TÍTULO : LA AUDITORIA ACADEMICA Y SU INFLUENCIA EN LA GESTION GERENCIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN, HUÁNUCO – 2007

**TITULANDO :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **PROBLEMA** | **OBJETIVOS** | **HIPÓTESIS** | **VARIABLES** | **INDICADORES** |
| 1. **Problema General:**

¿De qué manera la Auditoria Académica propicia un mejoramiento en la gestión gerencial de la UNHEVAL, Huánuco - 2007?**2. Problemas Específicos:**1. ¿Cuál es el grado de influencia de la doctrina y los criterios de la Auditoria Académica en la eficiencia y tono constructivo del informe de auditoría al permitir optimizar las normas de control aplicables en la UNHEVAL?
2. ¿En qué medida la Auditoria orientada hacia la efectividad incide en las actividades académicas de la organización en la UNHEVAL que requieren fortalecerse?
3. ¿En qué medida la Auditoria orientada hacia la eficiencia y economía influye en los controles Gerenciales de la UNHEVAL?
4. ¿De qué manera las acciones correctivas de la Auditoria Académica, permite optimizar la Gestión Gerencial en la UNHEVAL?
 | 1. **Objetivo General:**

Analizar, determinar, establecer y proponer las acciones correctivas de la Auditoria Académica a las actividades académicas para que propicie un mejoramiento en optimizar la gestión gerencial de la UNHEVAL al mejorar la efectividad, eficiencia y economía en el uso de sus recursos y el control gerencial, para facilitar la toma de decisiones por quienes son responsables de adoptar acciones correctivas.1. **Objetivos Específicos:**
2. Analizar el lineamiento de la doctrina y los criterios de la Auditoria Académica, a fin de establecer su incidencia en la eficiencia y tono constructivo del informe de auditoría que permita optimizar las normas de control aplicables en la UNHEVAL.
3. Determinar el nivel de logro de las metas a fin de establecer las actividades académicas que requieren fortalecerse para optimizar la Organización en la UNHEVAL, en aplicación de la Auditoria orientada hacia la efectividad.
4. Establecer si la UNHEVAL adquiere, protege y utiliza los recursos de manera eficiente y económica a fin de medir el grado de influencia entre los controles Gerenciales y la auditoria orientada hacia la eficiencia y economía.

d.Proponer la aplicación de las acciones correctivas de la Auditoria Académica que deben adoptarse en el control Interno para optimizar la Gestión Gerencial en la UNHEVAL. | 1. **Hipótesis General:**

La ejecución de la Auditoria académica, permitirá optimizar la gestión gerencial de la UNHEVAL, si y solo si, se adoptan las acciones correctivas que recomienda el informe de Auditoria.1. **Hipótesis Específicas:**
2. Si las Normas de control están fundamentadas en la doctrina y los criterios de la Auditoria Académica, entonces se logrará optimizar la gestión gerencial de la UNHEVAL.
3. La Auditoria Académica orientada hacia la efectividad, permitirá identificar las actividades académicas en la UNHEVAL que requieren fortalecerse para optimizar la organización en la UNHEVAL.
4. Si la Auditoria Académica está orientada a evaluar la eficiencia y economía en la gestión de la UNHEVAL, entonces influenciará favorablemente en potenciar los controles Gerenciales.
5. Si las acciones correctivas de la Auditoria Académica se implementan como parte del Control Interno, entonces ayudarán a optimizar la Gestión Gerencial en la UNHEVAL.
 | **Variable Independiente****X: Auditoria Académica** **Indicadores:****X1**.  Criterios básicos de Auditoria**X2.** Doctrina de Auditoria Académica**X3.**Orientación de la Auditoria a la efectividad**X4** Plan estratégico institucional**X5** Plan operativo Institucional**X6** Objetivos institucionales**X7** Metas institucionales**X8** Orientación de la Auditoria a la Eficiencia y economía**X9**Políticas de Gestión Institucional**X10** Directivas académicas**X11** Plan curricular**X12** Syllabus**X13** Actitud al cambio de la institución**X14** Recomendaciones de auditoria**X15** Aplicación de medidas Correctivas**Variable Dependiente****Y: Gestión Gerencial** **Indicadores:****Y1.** Tono constructivo de la auditoria**Y2.** Eficiencia en el manejo de la auditoria**Y3.** Gestión Gerencial**Y4.** Fines de la organización**Y5.** Prioridad Institucional**Y6** Vinculación a la sociedad**Y7** Acreditación universitaria**Y8** Control Gerencial**Y9** Actividades académicas**Y10** Centralización del marco legal**Y11** Adaptación a cambios**Y12** Actualización permanente**Y13** Corregir las ineficiencias y debilidades**Y14** Optimizar la gestión gerencial**Y15** Calidad académica | 1. **Tipo de Investigación**

“Investigación Aplicada No experimental correlacional “1. **Nivel de Investigación**

“Descriptivo, correlacional-causal“1. **Método de Investigación**

“Deductivo-analítico“1. **Diseño de la Investigación**

“Transeccional no experimental“1. **Población**

650 funcionarios de la UNHEVAL (docentes y administrativos)1. **Muestra**

242 sujetos (37.23% de la población).  **7.** **Técnicas*** Observación
* Análisis Documental
* Encuestas
* Entrevistas

 **8. Instrumentos*** Guía de Observación
* Guía de Análisis Documental
* Cuestionarios.
* Guía de entrevistas.
 |