

ISSN 1995-445X

INVESTIGACIÓN VALDIZANA

En línea

REVISTA CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

Volumen 1

Julio - Diciembre 2007

Número 2



[Http://www.unheval.edu.pe/investigacion](http://www.unheval.edu.pe/investigacion)
Húanuco - Perú



Universidad Nacional Hermilio Valdizán

Autoridades Universitarias

Dr. Edwyn Ortega Galarza
Rector

Dr. Víctor Cuadros Ojeda
Vicerrector Académico

Mg. Roberto Perales Flores
Vicerrector Administrativo

INVESTIGACIÓN VALDIZANA (En línea)

Investig. Valdizana (En Línea)

ISSN: 1995-445X

Revista Científica de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú

Dirección Universitaria de Investigación

Volumen 1 - Número 2, Julio - Diciembre 2007

Editor:

Rubén Limaylla Jurado

Comité editorial:

María Villavicencio Guardia
Guillermo Bocángel Weydert
Melecio Paragua Morales
Ortzi Lovon Rondón
Emigidio Ramos Cornelio

Asesor:

Raúl Ishiyama Cervantes

Editores adjuntos:

Cristian Hilario Rivas
Linver Luciano Villar

Dirección: Av. Universitaria N°
601-607 Huánuco, Perú.

Teléfono. 062- 51 2341 Anexo 224
Telefax 062-513360
E-mail: unheval_wei@yahoo.es

Hecho el Depósito Legal en la
Biblioteca Nacional del Perú N°
2007-03627

Publicación semestral

Versión digital (En línea)

Distribución gratuita

[Http://www.unheval.edu.pe/investigacion](http://www.unheval.edu.pe/investigacion)

La reproducción total o parcial de los artículos de esta revista debe efectuarse citando esta fuente.

INVESTIGACIÓN VALDIZANA no se responsabiliza por los conceptos contenidos en las colaboraciones incluidas en esta edición, los cuales son de responsabilidad exclusiva de los autores. Se reserva el derecho de hacer modificaciones de forma y del diseño del texto original.

CONTENIDO

Editorial

ii

ARTÍCULOS ORIGINALES

Detección de trastornos de personalidad en los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la UNHEVAL, 2006. Edith Haydee Beraún Quiñones, Lilia Lucy Campos Cornejo, Lida Days Beraún Quiñones. 67

Prevalencia de hidatidosis en ovinos criollos beneficiados en camales clandestinos de la ciudad de Huánuco. Alcides Cotacallapa Vilca, Narda Socorro Torres Martínez, Nilda Huayta Arapa. 70

Vigilancia de la violencia física, psicológica y sexual en gestantes de la provincia de Huánuco, 2006. Nancy Castañeda Eugenio, Mónica Tamayo García, Mary Maque Ponce, Carlos Carrillo Y Espinoza, Nilton Alvarado Calixto. 73

Diseño e implementación del software de gestión de matrícula de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco. Marcelino Reynaga Martínez, Bernardo Alcides Tello, Félix Riveros Villa, Clodoaldo Rodríguez Moreno, Manuel Marín Mozombite, Víctor Cabrera Abanto. 76

Concentración de sales en ocho tipos de compost mejorado, elaborados bajo las condiciones del Huerto Olerícola-frutícola de la UNHEVAL. Ana Mercedes Asado Hurtado, Edwin Vidal Jaimes, Yula Ruiz Seguisumunda. 81

Contaminación ambiental generada por gases de combustión interna del parque automotor en la ciudad de Huánuco. Lourdes Céspedes Aguirre, Gerardo Garay Robles, Jorge Hilario Cárdenas, Nérída Pastrana Díaz, Guadalupe Ramírez Reyes. 84

Propuesta de un modelo de sistema de gestión ambiental ISO 14001 para la Municipalidad Provincial de Huánuco. Edelmiro Cueva Solís. 88

El despido del trabajador y el cálculo de intereses laborales en la pericia contable en el Distrito Judicial Huánuco 2001-2004. Yónel Chocano Figueroa, Julio Nación Moya, Elías Huaynate Delgado. 92

Las MYPES y las innovaciones tecnológicas en el comercio. Rosario Vargas Roncal, Marco Villavicencio Cabrera, Nelson Minaya Rivera, Pedro Villavicencio Guardia, Ronal Visag Salas, José Luis Villavicencio Guardia. 97

La matemática recreativa y el desarrollo del pensamiento lógico matemático en los estudiantes del Colegio Nacional de Aplicación UNHEVAL de Huánuco. Andrés Avelino Cámara Acero, Fermín Pozo Ortega, Pío Trujillo Atapoma, Dionicio Fernández Santacruz, Joel Cipriano Tarazona Bardales, Peter Cuber Huamán Melgarejo, Darwin Jennier Santos Ambrosio. 100

Problemas conductuales y socioemocionales en niños de 3 a 5 años en centros educativos iniciales de la ciudad de Huánuco 2006. Enrique Suero Rojas, Gabriel Coletti Escobar, Jeanette Mendoza Loli. 103

La topología para el desarrollo de la inteligencia lógico matemática en los niños. Félix Postijo Remache, Orlando Herrera Solórzano, Gustavo Oscar Soto Alvarado, Elizabet Silvia Rojas Sánchez, Edwin Roger Esteban Rivera. 107

Influencia del taller de oratoria en el desarrollo de la expresión oral y escrita. Gino Hernán Damas Espinoza, Irma Egoavil Medina, Juan Rodrigo Giles Robles, Rossy Majino Gonzales, Luis Hernán Mozombite Campo Verde. 110

Violencia doméstica contra la mujer en los asentamientos humanos de Huánuco. Mario Aguilar Pari, Fanny Orbegoso Fernández, Pablo Llana Saire, Lincol Orbezo Martínez, Bertly Díaz Coavoy. 115

La clase media y baja de la población urbana como agentes de depredación y contaminación ambiental en la ciudad de Huánuco. Adler Aurelio Dionisio Vara, Lucinda Chávez Castellares, Enma Sofía Reeves Huapaya. 119

Exclusión social de la aristocracia latente en contra de los emergentes provincianos en Huánuco 2006-2007. Ángel Calero Luis 123

instrucciones para los colaboradores.

iii

INVESTIGACIÓN VALDIZANA (En línea)

Investig. Valdizana (En Línea)

ISSN: 1995-445X

Revista Científica de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú

Dirección Universitaria de Investigación

Volumen 1 - Número 2, Julio - Diciembre 2007

Editor:

Ruben Limaylla Jurado

Editorial board:

María Villavicencio Guardia
Guillermo Bocángel Weydert
Melecio Paragua Morales
Ortzi Lovon Rondón
Emigidio Ramos Cornelio

Adviser:

Raúl Ishiyama Cervantes

Deputy editors:

Cristian Hilario Rivas
Linver Luciano Villar

Address: Av. Universitaria N°
601-607 Huánuco, Perú.

Telephone. 062- 51 2341 Fax 224
Annex 062-513360

E-mail: unheval_wei@yahoo.es

Done the Legal Deposit in the
National Library of Peru N° 2007-
03627

Publication biannual

Digital version (Online)

Free distribution

[Http://www.unheval.edu.pe/investigacion](http://www.unheval.edu.pe/investigacion)

The total or partial reproduction of the
articles in this magazine should be
undertaken quoting this source.

INVESTIGACIÓN VALDIZANA not
responsible for the concepts
contained in partnerships included in
this edition, which are the sole
responsibility of the authors. We
reserve the right to make changes to
the shape and design of the original
text.

CONTENT

Publisher

ii

ARTICLES ORIGINALS

Detection of personality disorder in students of psychology school 67
UNHEVAL - 2006.

Edith Haydee Beraún Quiñones, Lilia Lucy Campos Cornejo, Lida Days Beraún Quiñones.

Prevalence of hydatidosis in creole ovines slaughtered for 70
marketing in clandestine slaughter houses of huanuco city.

Alcides Cotacallapa Vilca, Narda Socorro Torres Martínez, Nilda Huayta Arapa.

Physical violence, psychological and sexual alertness in pregnant 73
women of Huánuco province – 2006.

Nancy Castañeda Eugenio, Mónica Tamayo García, Mary Maque Ponce, Carlos Carrillo Y Espinoza, Nilton Alvarado Calixto.

Design and implementation of the steps registration software in 76
Hermilio Valdizan National University, Huánuco.

Marcelino Reynaga Martínez, Bernardo Alcides Tello, Félix Riveros Villa, Clodoaldo Rodríguez Moreno, Manuel Marín Mozombite, Víctor Cabrera Abanto.

Concentration of salts in eight kind of improved compost made in 81
UNHEVAL's orchard

Ana Mercedes Asado Hurtado, Edwin Vidal Jaimes, Yula Ruíz Seguismunda.

Environmental contamination generated by internal combustion 84
gases of the automotor park in the city of Huánuco.

Lourdes Céspedes Aguirre, Gerardo Garay Robles, Jorge Hilario Cárdenas, Nérida Pastrana Díaz, Guadalupe Ramírez Reyes.

Proposal of a model of system of environmental administration ISO 88
14001 for the provincial municipality of Huánuco.

Edelmiro Cueva Solís.

The worker's discharge and the calculation of labor interests in the 92
countable know-how in the judicial district Huánuco 2001 -2004.

Yónel Chocano Figueroa, Julio Nacián Moya, Elías Huaynate Delgado.

The MYPES and the technological innovations in the commerce. 97

Rosario Vargas Roncal, Marco Villavicencio Cabrera, Nelson Minaya Rivera, Pedro Villavicencio Guardia, Ronal Visag Salas, José Luis Villavicencio Guardia.

Recreational mathematics and the mathematical logical thought 100
development in students of UNHEVAL national high school from

Huánuco. Andrés Avelino Cámara Acero, Fermín Pozo Ortega, Pío Trujillo Atapoma, Dionicio Fernández Santacruz, Joel Cipriano Tarazona Bardales, Peter Cuber Huamán Melgarejo, Darwin Jennier Santos Ambrosio.

Conductual and socioemotional problems in children from 3 to 5 103
years in initial educational centers of Huánuco 2006.

Enrique Suero Rojas, Gabriel Coletti Escobar, Jeanette Mendoza Loli.

The topology for the development of the logic mathematical 107
intelligence in children.

Félix Postijo Remache, Orlando Herrera Solórzano, Gustavo Oscar Soto Alvarado, Elizabeth Silvia Rojas Sánchez, Edwin Roger Esteban Rivera.

Influence of the oratory workshop on the development of oral and 110
written expression.

Gino Hernán Damas Espinoza, Irma Egoavil Medina, Juan Rodrigo Giles Robles, Rossy Majino Gonzales, Luis Hernán Mozombite Campo Verde.

Domestic violence against the woman in the slums of Huánuco. 115

Mario Aguilar Parí, Fanny Orbegoso Fernández, Pablo Llana Saire, Lincol Orbezo Martínez, Berly Díaz Coavoy.

The middle and the down class of the urban population as agents of 119
environmental deprecation and pollution in the city of Huánuco.

Adler Aurelio Dionisio Vara, Lucinda Chávez Castellares, Enma Sofia Reeves Huapaya.

Social exclusion of the party aristocracy latent against the emerging 123
farmers in Huánuco 2006-2007. Ángel Calero Luis

Instructions for partners.

iii

EDITORIAL

LA UNIVERSIDAD Y LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo al marco legal vigente (Ley 23733) la investigación es función obligatoria de las universidades, afín de que estas contribuyan al desarrollo del país mediante una mayor competitividad, uso racional de los recursos naturales y conservación del medio ambiente; además, para que la investigación se constituya en una poderosa herramienta en la formación profesional de calidad.

El impacto poco significativo de la investigación que realizan las universidades, se deberían a una serie de factores, comenzando por la carencia de disposición de considerarla como una actividad prioritaria, y la persistencia de un enfoque de oferta de la investigación, según el cual los académicos realizan proyectos y programas que no buscan resolver necesidades y demandas explícitas de la población, del estado y del sector privado de la economía.

Los reducidos presupuestos asignados a las universidades con fines de investigación, no permiten financiar los costos de los proyectos, modernizar los laboratorios, implementar las bibliotecas con revistas científicas de actualidad y adquirir bases de datos necesarios.

Las modificaciones de la ley universitaria, que dispone el bachillerato automático, con el pretexto de facilitar a los graduandos el acceso a los puestos de trabajo; así como el que crea otras alternativas para la obtención del título profesional, sin necesidad de realizar un trabajo de investigación, determinan que la preparación de los estudiantes en investigación quede obviada. Por lo tanto, también se pierde la oportunidad de preparar nuevas hornadas de investigadores.

Para revertir el estado actual de la investigación de las universidades, se hace necesario un cambio a todo nivel, iniciando por una sólida y consistente formación de investigadores que incluya la profundización en materias de especialización, requiriendo de las universidades una política de desarrollo de sus escuelas de postgrado.

El fortalecimiento de las capacidades humanas, al promover que sean potenciadas y aprovechadas, dotándolas del indispensable soporte material en infraestructura e información, permitirán que las universidades contribuyan más favorablemente, a través de la ciencia y la tecnología, a la reducción de la pobreza y al desarrollo integral humano, que tanto requiere nuestro país.

Finalmente, es satisfactorio expresar el agradecimiento a los docentes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan que han contribuido con sus artículos para la publicación de este segundo número de la revista INVESTIGACIÓN VALDIZANA.

EL EDITOR

DETECCIÓN DE TRASTORNOS DE PERSONALIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA UNHEVAL, 2006

DETECTION OF PERSONALITY DISORDER IN STUDENTS OF PSYCHOLOGY SCHOOL UNHEVAL - 2006

Edith Haydee Beraún Quiñones¹, Lilia Lucy Campos Cornejo¹, Lida Days Beraún Quiñones².

RESUMEN

El tema investigado, tuvo como objetivo principal detectar los trastornos de personalidad, de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Psicología, con la finalidad de intervenir oportunamente y garantizar la formación de profesionales Psicólogos competitivos no solo en conocimientos sino con equilibrio en su personalidad. Para su realización se evaluó a 104 estudiantes que fueron atendidos en el Consultorio de Psicología, a quienes se les aplicó el Inventario Clínico Multiaxial de Personalidad de Millon II. El método fue el descriptivo, lo que nos ha permitido realizar el diagnóstico con los estudiantes de la muestra lo que nos permitió describir detalladamente los tipos de trastornos de personalidad existentes. Las conclusiones a las que hemos llegado son las siguientes: El 72% de estudiantes de la muestra en la investigación presentan patología posible en los patrones clínicos de personalidad, el 23% presentan indicadores moderados y sólo un 5% tiene indicadores sugestivos. Los tipos de patrones clínicos de personalidad con indicadores elevados son *compulsivos* en un 48%, seguido por el tipo narcisista en un 26% e *histriónico* en un 24% de estudiantes; en cuanto a patología severa de personalidad solo se ha encontrado a nivel elevado un estudiante *esquizotípico*, tres *bordeline* y dos estudiantes con tipo *paranoide*. concluyendo que existen diferencias en los patrones clínicos de personalidad entre estudiantes varones y mujeres de la Escuela Académico Profesional de Psicología.

Palabras Clave: Trastornos de la personalidad, personalidad narcista, personalidad histórica, personalidad esquizofrénico, paranoide.

ABSTRACT

The subject under investigation, had as its main objective to identify personality disorders, students of the School Academic Professional Psychology, in order to ensure timely intervention and the formation of professional psychologists competitive not only in knowledge but with balance of his personality. To realise this was assessed to 104 students who were treated at the Psychological Clinic, who was applied Clinical Multiaxial Inventory personality Millon II. The method is descriptive, which has enabled us to make the diagnosis with students in the sample which enabled us to describe in detail the types of personality disorders exist. The conclusions which we reached are as follows: 72% of students in the sample in this investigation presents pathology possible in the clinical patrons personality, 23% moderate and indicators show only a 5% are suggestive indicators. The types of clinical patterns of personality indicators are compulsive elevated by 48%, followed by the type in a narcissistic and histrionic 26% in 24% of students in terms of severe disease, personality alone has been found to a high level esquizotipico student, three students and two bordeline with paranoid type. Concluding that there are differences in the clinical patterns of personality between male and female students from the School of Professional Psychology Scholar.

Keywords: personality disorders, personality narcista, historical personality, personality schizophrenic, paranoid

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Psicología.
2. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo

INTRODUCCIÓN

La personalidad se puede ver afectada por trastornos, que son alteraciones en la estructura de carácter y de las tendencias de comportamiento del individuo y casi siempre se acompañan de alteraciones interpersonales sociales. Se llevó a cabo un análisis diagnóstico de los trastornos de personalidad, realizado con los alumnos de la Escuela Académico Profesional de Psicología con el propósito de detectar estudiantes que presenten alguna patología y poder intervenir en la terapia oportunamente. Es importante hacer este tipo de estudios para contribuir con la prevención de la salud mental, lograr que los estudiantes tengan un buen equilibrio psico-social, y principalmente con futuros profesionales en el campo de la Psicología. Con ese propósito se administró el Inventario Clínico para Adolescentes de Millon MACI¹. La importancia de la investigación, se fundamenta en que, el profesional psicólogo debe lograr un equilibrio psicológico, y si se detecta entre los estudiantes, a algunos con trastornos o predisposición para desencadenar determinados trastornos de la personalidad, se está frente al problema de la inadecuada selección de alumnos en el proceso de admisión. A partir de este estudio, queremos proponer que se realice una evaluación rigurosa para los alumnos que postulan a la Escuela Académico Profesional de Psicología.

Entre los objetivos propuestos tenemos los siguientes: detectar, identificar y comparar la predominancia de trastornos de personalidad en estudiantes varones y mujeres de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL); así mismo, proponer la selección adecuada y el asesoramiento psicológico a los estudiantes afectados.

MATERIAL Y MÉTODOS

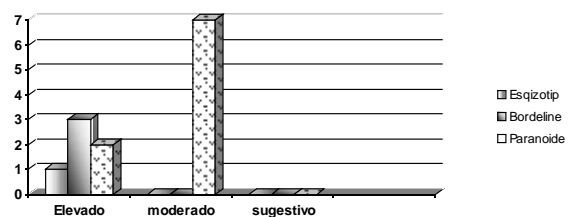
Según el alcance, la investigación fue de tipo descriptivo con un diseño no experimental transeccional-descriptivo. También se utilizó la técnica de la encuesta a través de la aplicación del Inventario Clínico Multiaxial de MILLON – II de Theodore Millon¹, teniendo como unidad de análisis a los alumnos de la Escuela Profesional de Psicología, del ámbito geográfico comprendido por el distrito de Huánuco; se realizó evaluaciones psicológicas utilizando un instrumento estandarizado, para

después realizar un análisis de cada caso teniendo en cuenta la muestra representativa.

RESULTADOS

El 72% de los alumnos evaluados presentan patrones clínicos de patologías posibles, el 23% de alumnos se ubican en nivel moderado y solo un 5% a nivel sugestivo.

Gráfico 01. Resultados sobre patología severa de personalidad de los estudiantes de la Escuela de Psicología de la UNHEVAL- 2006

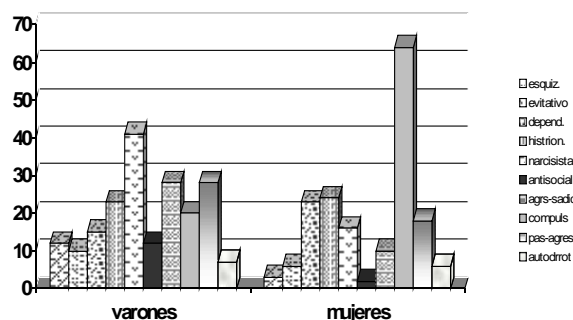


Así mismo podemos señalar que el más alto 48% corresponde a compulsivo, seguido por el patrón clínico *narcisista* con 28% en un 26% *histriónico*; siendo más bajo el patrón clínico antisocial con un 5%, *esquizoide* y auto derrotista con un 7%, a nivel moderado los patrones clínicos con mayor porcentaje 13% es *agresivo-sádico* y *compulsivo* con un 12%; a nivel sugestivo observamos *dependiente* con un 3%, *esquizoide* a un 2% y los demás solo son en un 1%. A nivel general, observamos en un 60% el patrón clínico *compulsivo* que presentan los estudiantes de Psicología evaluados con el instrumento; así mismo con un 35% *narcisista* y en un 29% *histriónico*. Los patrones clínicos más bajos son el *autoderrotista* y *evitativo* en un 10%.

En el gráfico 02, observamos los resultados sobre patología severa, donde solo se ha detectado un solo caso de *esquizotípico*, tres casos con *borderline* y dos casos como *paranoide* a un indicador elevado mientras que siete estudiantes presentan el indicador moderado del *síndrome paranoide*.

Referente a los síndromes clínicos, los resultados señalan, que sólo un estudiante presenta ansiedad, a nivel elevado, cuatro estudiantes presentan el síndrome bipolar y dos estudiantes presentan distimia. Sobre los resultados de los síndromes severos de personalidad sólo se ha detectado un caso con desorden en el pensamiento a nivel elevado.

Gráfico 02 Patrones clínicos de personalidad de los estudiantes varones y mujeres de la escuela de Psicología de la UNHEVAL- 2006



Por otro lado, se ha obtenido resultados porcentuales sobre los patrones clínicos detectados en los estudiantes, donde a nivel elevado vemos que existen diferencias entre ambos sexos; así vemos que los varones superan a las estudiantes mujeres en los tipos *esquizoide*, *evitativo*, *narcisista*, *antisocial*, *agresivo-sádico*, *pasivo-agresivo* y *auto-derrotista*; mientras que las estudiantes mujeres le superan en los tipos *dependiente* y *compulsivo*. En el indicador moderado los estudiantes varones superan a las mujeres en los tipos *narcisista*, *antisocial*, *compulsivo* y *pasivo-agresivo*; mientras que las mujeres muestran un porcentaje más alto en los tipos, *esquizoide*, *evitativo*, *histriónico* y *agresivo-sádico*.

Dentro del indicador elevado el tipo narcisista es el más alto en los varones con un 41%, mientras que un 64% de estudiantes mujeres presentan el tipo compulsivo.

DISCUSIÓN

Según nuestra primera hipótesis sobre los trastornos detectados en los estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología, se han encontrado, en cuanto a los patrones clínicos de personalidad con indicadores elevados y en mayor porcentaje los tipos *histriónico*, *narcisista*, *dependiente*, *compulsivo*, *pasivo-agresivo* y *agresivo-sádico*, siendo en mayor porcentaje 63% el tipo *compulsivo* y un 37% *narcisista*, mientras que los tipos *auto-derrotista* y *evitativo* son más bajos, sólo en un 10% de estudiantes respectivamente.

Según Millon², las personas con una personalidad *narcisista* tienen un sentido de superioridad y una creencia exagerada en su propio valor o importancia, lo que los psiquiatras llaman "grandiosidad". La persona con este tipo de personalidad puede ser extremadamente sensible al fracaso, a la derrota o a la crítica y, cuando se le enfrenta a un fracaso para comprobar la alta opinión de sí mismos, pueden ponerse fácilmente rabiosos o gravemente deprimidos. Su comportamiento es a menudo ofensivo para otros, que les encuentran egocéntrico, arrogante o mezquino.

Mientras que las personas con personalidad obsesivo-compulsiva son formales, fiables, ordenadas y metódicas pero a menudo no pueden adaptarse a los cambios, estas personas pueden entretenerse en los medios para realizar una tarea y olvidar su objetivo. Sus responsabilidades les crean ansiedad y raramente encuentran satisfacción con sus logros.

En nuestra segunda hipótesis igualmente encontramos diferencias en los patrones clínicos de personalidad entre estudiantes varones y mujeres, donde en mayor porcentaje los estudiantes varones presentan patrones clínicos de tipo *narcisista* y las estudiantes mujeres de tipo *compulsivo*. Lo que implica que los estudiantes varones tienden más a estimar su propio valor, según Milon³, esto, podría no estar confirmado por aspiraciones verdaderas o maduras.

Las del sexo femenino presentan en un perfil que se ajusta la personalidad *compulsiva*, lo cual indica que han sido en algún momento de sus vidas, amedrentadas o forzadas a aceptar las condiciones que les imponen los demás

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Millon, Theodore. Inventario Clínico para Adolescentes. Barcelona: Ed. Paidós; 1997
2. Millon, Theodore & Davis R.D. Trastornos de la Personalidad. Madrid: Ed. Masson; 1999.
3. Millon, Theodore. Trastornos de la personalidad. México DF: Ed. Prentice hall; 1993.

Correo electrónico: lida_days15@hotmail.com

PREVALENCIA DE HIDATIDOSIS EN OVINOS CRIOLLOS BENEFICIADOS EN CAMALES CLANDESTINOS DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

PREVALENCE OF HYDATIDOSIS IN CREOLE OVINES SLAUGHTERED FOR MARKETING IN CLANDESTINE SLAUGHTER HOUSES OF HUANUCO CITY

Alcides Cotacallapa Vilca¹, Narda Socorro Torres Martínez², Nilda Huayta Arapa².

RESUMEN

La hidatidosis es una enfermedad endémica en comunidades rurales de la sierra del Perú, debido a la existencia de factores que favorecen la presencia, transmisión y mantenimiento de la enfermedad. El trabajo evaluó la prevalencia de la hidatidosis ovina en dos camales clandestinos de la ciudad de Huánuco para el periodo de julio a diciembre de 2006. Se muestreó hígados y pulmones de ovinos beneficiados (n=90). Las vísceras se evaluaron mediante el examen *post mortem*, técnica de disección anatómica y observación macroscópica de quistes. Como resultado del estudio no se encontró casos positivos al examen mencionado, lo cual nos permitió concluir que la prevalencia de hidatidosis ovina fue de 00 % para los ovinos beneficiados en los dos camales clandestinos de la ciudad de Huánuco para el período de julio a diciembre de 2006. Infiriendo que la zona o zonas de donde provienen y/o llegan a estos camales están libres de esta enfermedad.

Palabras claves: Hidatidosis, prevalencia, camales clandestinos.

ABSTRACT

The hydatidosis is an endemic disease in rural communities of the mountain range of Peru due to the existence of factors that protect the presence, transmission and maintenance of this disease. The work evaluated the prevalence of the ovine hydatidosis in two clandestine slaughter houses of Huanuco city in the term of July to December-2006. A sample of the livers and lungs of the slaughtered ovines was made (n=90). The viscera were evaluated through a post mortem exam, an anatomical dissection technique, and the macroscopic observation of the lumps. As a result of the study, no positive cases were found in the already mentioned exam, therefore we concluded that the prevalence of ovine hydatidosis was of 00% for the slaughtered ovines in the two clandestine slaughtered houses of Huanuco city in the term of July to December-2006. Inferring that the zone or zones where they come from are free of this disease.

Key words: Hydatidosis, prevalence, slaughter houses.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

2. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Ciencias de la Educación

INTRODUCCIÓN

La crianza de ovinos en el país está ampliamente difundida. La población de los ovinos criollos son aproximadamente 9 200 000 (62 %) a nivel nacional¹. Estos ovinos se encuentran en mayor número en la sierra central, sierra sur, valles costeros, interandinos y la vertiente oriental, y son manejados bajo una crianza extensiva; dado este manejo, uno de los mayores problemas sanitarios en ovinos criollos es el parasitismo gastrointestinal; sin embargo, sobre las tasas de infección de hidatidosis en ovinos criollos beneficiados en camales clandestinos no existen reportes publicados en el departamento de Huánuco ni en sus distritos. Desafortunadamente, la mayor información y tecnología disponible en el país están referidas a ovinos de las razas como Corriedale, Merino, Hampshire Down, Black Belly y otros.

La prevalencia de hidatidosis clásica por *Echinococcus granulosus* varía con las áreas geográficas. Las tasas de infección más altas se registran en los países ganaderos y especialmente en los de cría de ovinos. Esencialmente es una infección del medio rural. En el ovino, el hospedero intermediario más importante en América Latina, la tasa de quistes hidatídicos observados en los mataderos de las áreas hiperendémicas varía del 20 hasta el 95 % de los animales sacrificados², 92 % en Junín, 59,50 % en Tarma y 36,66 % en Melgar (Puno). Existe la determinación que la hidatidosis animal determinada por inspección veterinaria en los camales y plazas pecuarias alcanzan prevalencias de 46,96 % en ovinos. Las tasas más elevadas se observan en el interior de los mataderos, donde se sacrifican animales de más edad³.

El ovino criollo que está en manos del pequeño productor de las comunidades alto andinas e interandinas, que junto con la alpaca, la llama y otras especies domésticas constituyen un recurso de sobrevivencia económica importante para el poblador rural y la comercialización de estos ovinos lo realizan en forma de carcasa o en pie y estos son beneficiados por los intermediarios en camales clandestinos y las carcasas son comercializadas en los mercados de Huánuco; sin ningún control sanitario.

El problema de hidatidosis en la sierra se debe a los siguientes factores: grandes poblaciones

ganaderas, factor de tipo sociológico, tipo de crianza, la práctica de pastoreo trashumante, beneficio clandestino de los animales de abasto y la alimentación de sus perros con las vísceras obtenidas de dicho beneficio, baja condición económica del poblador y deficientes condiciones higiénico sanitarias, permiten que la enfermedad adquiera tasas de infección elevada, comparables con las tasas reportadas en las comunidades pastoriles del noreste de Kenya y Uruguay. Por lo tanto, el problema formulado fue: ¿Cuál es la prevalencia de hidatidosis en ovinos criollos beneficiados en camales Clandestinos de Huánuco, durante los meses de julio, agosto, setiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2006? Y la hipótesis planteada fue que la prevalencia de hidatidosis en ovinos criollos beneficiados en camales Clandestinos de Huánuco, durante los meses de julio, agosto, setiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2006 es de 2 %.

El estudio epidemiológico determinó la prevalencia de hidatidosis en ovinos criollos beneficiados en los camales clandestinos de huánuco, para los meses de julio, agosto, setiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2006.

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente estudio se realizó entre los meses de julio a diciembre del 2006, en los Camales clandestinos de Huánuco, ubicado en el distrito de Huánuco y procesado de las muestras en el Laboratorio Central de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, ubicado en el distrito de Pillco Marca; ambas ubicadas en la provincia de Huánuco (09° 55' latitud sur, 76° 41' longitud oeste) y departamento de Huánuco.

Del material biológico, se inspeccionó 90 hígados y 90 pulmones de los ovinos criollos (machos y hembras) de diferentes edades beneficiados en los camales clandestinos en estudio. El examen se realizó mediante la inspección *post mortem*, es la prueba diagnóstica usada con mayor frecuencia debido a la característica morfológica de los quistes maduros; los métodos utilizados fueron: método de disección anatómica de los órganos, observación de los quistes, de manera directa e indirecta.

RESULTADOS

En el presente estudio la prevalencia de hidatidosis en ovinos criollos beneficiados en camales clandestinos de la ciudad de Huánuco, de un total de 90 ovinos (muestra). Se encontraron para sexo, edad y órganos 00 % de positividad para los meses de julio a diciembre del año 2006.

Tabla1. Ovinos criollos beneficiados y positivos a hidatidosis en camales clandestinos del distrito de Huánuco; según sexo, edad y órgano (Periodo julio-diciembre, 2006)

Prevalencia	Total (N=90)	Resultados		% Positividad
		Positivos	Negativos	
Sexo	90	0	90	
Macho	67	0	67	0%
Hembra	23	0	23	0%
Edad	90	0	90	
2 dientes	38	0	38	0%
4 dientes	36	0	36	0%
6 dientes	11	0	11	0%
8 dieras	5	0	5	0%
Órganos	180	0	180	
Higado	90	0	90	0%
Pulmón	90	0	90	0%

La importancia de estudios como el presente radica que es necesario monitorear la ausencia de esta enfermedad en zonas de donde provienen o llegan los ovinos para ser beneficiados en los camales clandestinos del distrito de Huánuco, y se debe intensificar los estudios epidemiológicos que permitan conocer y entender la dinámica de los factores que pudieran ocasionar la presencia de la enfermedad y poder implementar programas de prevención y que no se infesten estas zonas.

DISCUSIÓN

El nivel cero o la positividad de 00% de prevalencia de hidatidosis en ovinos criollos, encontrados en los camales clandestinos de la ciudad de Huánuco y para las áreas rurales de donde provienen o llegan a estos Camales^{4 y 6}, afirman la ausencia de esta enfermedad para otras regiones andinas del país; o varía la prevalencia de hidatidosis en algunas áreas geográficas tal se corrobora. Sin embargo, nuestro resultado es superado por los estudios realizados en algunos mataderos de áreas hiperendémicas, donde las prevalencias son altas.

La positividad de 00 %, para los órganos pulmón e hígado, es superado con 82,3 % y 92 % de quistes (143 ovinos), ambos a nivel de los pulmones; y a nivel del hígado encontró 8 % y, 71,2 % de quistes⁵. Por lo tanto, podemos inferir que la zona o zonas de donde provienen y/o llegan los ovinos criollos a los camales clandestinos para ser beneficiados, están libres de esta enfermedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Agricultura. Informes estadísticos de producción animal - producción pecuaria e industria avícola-Lima: MINAG-OIA; 2005.
2. Leguía G, Bendezú W, Dionisio P. Algunos Aspectos Epidemiológicos de la Hidatidosis en una Ganadería de la Sierra Central del Perú. Lima: IVITA Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2(1): 47-52; 1973.
3. Hurtado E, Sánchez F. Epidemiología de la Hidatidosis en el Altiplano Peruano. Puno: UNA; 1991.
4. Acha P, Cifres B. Zoonosis y Enfermedades Transmisibles Comunes al Hombre y a los Animales. 2da. Edición. [Publicación Científica]. Washington: OPS; 1986.
5. Sánchez, C. y Estrada, A. Hidatidosis. España: Universidad de Zaragoza. España; 1997. En: <http://wzar.unizar.es/Hidatidosis7hid/hid-info.html>.
6. Carroll, E. Parasitología Clínica. Madrid: Editorial Salvat Editores S. A.; 1974.

Correo electrónico: cotacallapa.vilca@unheval.edu.pe

VIGILANCIA DE LA VIOLENCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA Y SEXUAL EN GESTANTES DE LA PROVINCIA DE HUÁNUCO, 2006

PHYSICAL VIOLENCE, PSYCHOLOGICAL AND SEXUAL ALERTNESS IN PREGNANT WOMEN OF HUÁNUCO PROVINCE – 2006

Nancy Castañeda Eugenio¹, Mónica Tamayo García¹, Mary Maque Ponce¹, Carlos Carrillo y Espinoza², Nilton Alvarado Calixto².

RESUMEN

Mediante un estudio de tipo descriptivo, prospectivo y de corte transversal se analizó las manifestaciones de la violencia física, psicológica y sexual en la población obstétrica de la Provincia de Huánuco, teniendo como muestra representativa a un total de 33 gestantes víctimas de violencia que acudieron al Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, al Centro de Salud Carlos Showing Ferrari, al Centro de Salud Aparicio Pomares, al Centro de Salud Perú-Corea, al comité local de administración en salud de Las Moras y al de Pillcomarca, durante el periodo comprendido entre agosto del 2006 y enero del 2007 y que dieron su consentimiento para participar en el estudio. Los instrumentos utilizados fueron la ficha de captación de gestantes víctimas de violencia y un cuestionario previamente validado. Con el programa SPSS versión 9 fueron procesados los resultados y entre los más destacados tenemos: El mayor número de gestantes víctimas de violencia oscila entre las edades de 16 a 25 años, generalmente son amas de casa, poseen estudios de secundaria, el 60,6% reside en zonas urbano marginales, el 51,5% presenta antecedentes de violencia durante la infancia. El 24,2% de las gestantes fueron víctimas de violencia por parte de sus parejas y también por parte de sus padres o padrastros, el 42,4% de ellas afirma que la violencia ocurre porque el hombre es machista y celoso, en el 72,7% de ellas el maltrato se inició con la convivencia, el maltrato psicológico acompañado de empujones es el tipo de violencia más frecuente (27,3%), el 54,5% de gestantes violentadas no presentaron complicaciones durante la gestación. Respecto a los recién nacidos, el 100% nació entre las 37 a 42 semanas, en buenas condiciones y con peso adecuado.

Palabras clave: Maltrato, víctima, embarazo, recién nacido.

RESUMEN

By means of descriptive, prospective and transverse-cut study, the different manifestations were examined of physical violence, psychological and sexual in the obstetric population in Huanuco Province, having as a representative sample 33 pregnant women's total with domestic abuse and violence, That they proceeded to "Hermilio Valdizán Medrano" Regional Hospital, "Carlos Showing Ferrari" Center of health, "Aparicio Pomares" Center of health, "Peru - Corea" Center of health, "Las Moras" and "Pillcomarca" Local administration committees in health, during the period among August 2006 and January 2007; these women gave their consent to participate in the investigation, The used instruments were reception cards of pregnant women, violence victims; and a previously validated questionnaire, with the programme SPSS, version 9 the results were accused and they are: The highest number made pregnant violence victims are between 16 AND 25 years old, generally they're house makers, with Secondary education, the 66,6% reside in urban – marginal zones, the 51.5% presents background of violence during the infancy. The 24.2% of pregnant women were violence victims of their husbands or stepfathers, the 42.4% of them say that's why the man is male chauvinist and jealous; the 72.7% of them, the psychological violence with pushes is the most frequent kind of violence (27.3%), the 54.5 of these women hadn't presented complications during the gestation. It relates to the newborns, the 100% were born between 37 and 42 weeks with good conditions and weight.

Key words: Victim, pregnancy, newborn.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Obstetricia

2. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias Médicas

INTRODUCCIÓN

La violencia física, psicológica y sexual en gestantes es un problema de gran magnitud, pero que no se reconoce en su realidad total y, en forma oculta, la ausencia de sistemas de vigilancia en el sector salud ayuda al sub diagnóstico¹, y por consiguiente está cobrando tremendos costos sociales y económicos. Las estadísticas mundiales muestran una variación de 4-17%, pero también se reportan prevalencias tan altas como el 65% de maltrato físico y psicológico en mujeres^{1,2,3,4}. Este abuso en sus diferentes formas durante el embarazo debería ser reconocido como un problema de salud mundial y debería ser comparable con todas las complicaciones médicas por las que son rutinariamente evaluadas las gestantes como son la eclampsia, placenta previa, entre otras^{5,6}. La OPS y OMS, recomiendan sobre los sistemas de vigilancia de la violencia intrafamiliar desde un punto de vista de género, que los principios básicos que rigen en este problema de salud pública, los sistemas de vigilancia, deben cumplir con realizar investigaciones sobre los datos de la vigilancia para formular y monitorear políticas que reduzcan las inequidades en la esfera de la salud pública, contribuir a la protección y mejorar la atención de las víctimas de la violencia y cerrar la brecha entre los investigadores, los responsables de las políticas, los proveedores de servicios de salud y los usuarios de las intervenciones de violencia intrafamiliar⁴. Las limitaciones encontradas en el estudio fueron que en los centros hospitalarios los casos no son reportados debido a que el motivo de la atención es el control prenatal o la atención del parto y esta información no es indagada, mucho menos vigilada ni registrada en las historias clínicas y en ocasiones los resultados del parto no son los más óptimos, presentándose complicaciones que finalmente no son relacionadas como consecuencia de la violencia, porque no existe el soporte del análisis de la situación de violencia física, psicológica y sexual, en el que llega la gestante a estos centros hospitalarios. Inclusive, aún en países desarrollados, existen pocos estudios sobre la carga que esta violencia representa para los sistemas de salud.

La problemática antes mencionada nos ha permitido la formulación de la siguiente interrogante: ¿Cómo se presentan las manifestaciones de violencia física, psicológica y sexual en la población obstétrica de la provincia de Huánuco?

MATERIAL Y MÉTODOS

El diseño de investigación es no experimental de tipo cualitativo. La población estuvo constituida por todas las gestantes víctimas de violencia familiar que acudieron a las instituciones elegidas para la investigación durante el periodo en estudio y la muestra estuvo representada por 33 gestantes víctimas de violencia que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Se aplicaron como instrumentos las fichas de captación de gestantes víctimas de violencia, las cuales se anexaron a la historia clínica de las instituciones de salud y, el cuestionario, el mismo que consta de dos partes: una primera sección con información de carácter general, que incluye datos del perfil socioeconómico y cultural y, una segunda sección referida a los datos de violencia contra las gestantes. Se brindó información detallada de la finalidad de la encuesta y luego del consentimiento verbal para su participación, se procedió a la formulación de preguntas de acuerdo con lo estipulado por las normas de investigación en las personas.

RESULTADOS

Las gestantes víctimas de violencia física, psicológica y sexual en la provincia de Huánuco poseen un perfil socioeconómico y cultural negativo, por cuanto son dependientes económicamente, con instrucción incompleta, residen en zonas urbano-marginales y en más de la mitad de los casos se presentó antecedentes de maltrato infantil.

Respecto a la situación psicológica de las gestantes violentadas un 27,3% presentó estados de temor y desesperación, el 21,2% manifestó odio y rechazo a sus parejas, el 18,2%, mostró su deseo de abandonar a su pareja e irse de su casa con sus hijos, situaciones que han llamado poderosamente la atención. El 12,1% de gestantes violentadas manifestaron agresión hacia sus hijos, porcentaje de significación por el círculo de violencia que encierra las agresiones. Por los datos obtenidos sobre el peso de los recién nacidos de la gestantes violentadas, se ha demostrado que el maltrato no tuvo repercusión alguna, puesto que el 45,8% de recién nacidos presentó pesos entre 2500 a 3000g., el 45% pesó entre 3001 a 3500g. y el 8,3% pesó entre 3501 a 4000g.; pesos considerados como normales y, el 100% de ellos nació en buenas condiciones de salud.

Tabla 1. Complicaciones en las gestantes violentadas de la provincia de Huánuco, 2007

Complicaciones	Número	Porcentaje
NINGUNA	18	54,5
AMENAZA DE ABORTO	3	9,1
PERDIDA DE LÍQUIDO AMNIÓTICO	4	12,1
AMENAZA DE PARTO PREMATURO	4	12,1
AUSENCIA DE MOVIMIENTOS FETALES	1	3,0
DESMAYOS, DOLOR DE CABEZA	3	9,1
Total	33	100,0

Si bien es cierto que las agresiones a que han sido sometidas las mujeres durante la gestación no han tenido repercusión significativa en la presencia de complicaciones tal como lo demuestran los datos de la tabla 1; sin embargo, un número considerable sí presentó complicaciones consecuentes a las agresiones como pérdida del líquido amniótico (12,1%), amenaza de parto prematuro (12,1%), amenaza de aborto y complicaciones psicosomáticas como desmayos o dolor de cabeza (9,1% respectivamente).

DISCUSIÓN

Con los resultados obtenidos se demuestra que a mayor dependencia económica mayores índices de violencia, pues la víctima debe soportar las agresiones ya que no cuenta con los medios económicos para poder subsistir sin su pareja, por lo tanto, las mujeres pobres, son muy vulnerables a la violencia cotidiana y a las violencias en general por su sometimiento, por encontrarse en condición de minusvalía económica, académica, psicológica y física y por su incapacidad de controlarla. Por otro lado, la mayoría de investigaciones confirman que el haber presenciado violencia en el matrimonio durante la niñez, el haber sido maltratada durante la niñez, un padre ausente, muestras de rechazo o dominación del varón en la familia, son factores condicionantes de violencia familiar. Con los resultados de nuestra investigación confirmamos el hecho de que la violencia se convierte en un círculo vicioso. Estudios realizados por Heise, L.; Valdéz, R.; Medina, D., y Huamán, A. señalan que existe una alta incidencia de casos de violencia cometidos contra mujeres embarazadas de parte de sus cónyuges o parejas y que el embarazo es una condicionante para que las mujeres sean agredidas física, psicológica y sexualmente.

Los estudios han demostrado que las mujeres maltratadas tienen tres veces más complicaciones durante el parto y post parto inmediato que las mujeres no maltratadas.

Nuestros resultados demuestran que la mayoría de víctimas no presentó complicación alguna durante el transcurso del embarazo, lo cual se sustenta en el hecho que mayormente ocurrió en ellas la violencia de tipo psicológica. Sin embargo, no son nada despreciables las cifras de mujeres con alguna complicación en el embarazo como amenaza de parto prematuro y pérdida de líquido amniótico y amenaza de aborto que son consecuencia del maltrato físico. Con respecto a los datos del parto y del recién nacido, cuyas madres a pesar de haber sufrido las agresiones físicas y psicológicas, los resultados reflejan que las mujeres violentadas, tuvieron una duración de la gestación entre 37 a 42 semanas de embarazo, parámetros considerados como normales, con recién nacidos cuyos pesos son considerados como normales y en buenas condiciones de salud. Por otro lado, es de resaltar los sentimientos positivos hacia sus hijos, lo cual demuestra que a pesar de las situaciones adversas que atraviesan las mujeres violentadas aceptan a sus hijos; es más, pese a que en muchos casos los hijos son productos de relaciones sexuales forzadas o violaciones por parte de sus parejas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Movimiento Manuela Ramos. Violencia contra la mujer "reflexiones desde el derecho". Lima: Movimiento Manuela Ramos; 1996.
2. Violencia contra la mujer [Pagina Web], Buenos Aires: Consejo Nacional de la Mujer. Mujeres; 2006 [acceso 19 de diciembre de 2006]. Consejo nacional de políticas sociales, presidencia de la nación argentina. Mujeres Maltratadas. Disponible en: <http://www.cnm.gov.ar/>
3. Heise Lori, Pitanguy Jacqueline, Germain Adrienne. Violencia contra la Mujer "la Carga Oculta Sobre la Salud 1994-2003". Washington: OPS/OMS; 2003.
4. OMS/OPS. "Declaración del Derecho General de la Violencia contra la Mujer e n temas de Salud Prioritarios". Washington: OMS/OPS; 1998.
5. Valdez Santiago, Rosario; Cuevas, Sofía; Nuarez, Clara, Blanco, Julia y Palma, Oswaldo. Violencia y Embarazo en Usuarias del Sector Salud en Estados de Alta Marginación en México. Rev. de Salud Pública de México. 2006; 48 supl. 2:5234-5249. México, 2006.
6. Mejía Alemán, C. Violencia Familiar: un Problema Médico Ignorado. Argentina: Editorial Panamericana; 1999.

Correo electrónico: necastaneda@hotmail.com

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SOFTWARE DE GESTIÓN DE MATRÍCULA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN, HUÁNUCO

DESIGN AND IMPLEMENTATION OF THE STEPS REGISTRATION SOFTWARE IN HERMILIO VALDIZAN” NATIONAL UNIVERSITY, HUÁNUCO

Marcelino Reynaga Martínez¹, Bernardo Alcides Tello¹, Félix Riveros Villa¹, Clodoaldo Rodríguez Moreno¹, Manuel Marín Mozombite¹, Víctor Cabrera Abanto¹

RESUMEN

El trabajo de investigación encuentra su justificación por existir un proceso complicado y burocrático en la matrícula dentro de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL), debido a la existencia de procedimientos que involucran elevada inversión de tiempo, recursos logísticos, humanos y económicos. Con el objetivo de solucionar este problema se implementó un *software* de gestión de matrícula de estudiantes de la UNHEVAL, utilizando la base de datos de alumnos, docentes, asignaturas, y otros similares, apoyado en el servidor SQL y haciendo uso del lenguaje Visual Fox Pro. El *software* de matrícula consistentemente ha corrido con datos aislados de la escuela de Ingeniería de Sistemas. Lo cual demostró que de aplicarse el presente software, el proceso de matrícula sería personalizado, sin la participación de terceras personas, pero con una connotación económica favorable para la UNHEVAL; concluyendo que es pertinente y estratégico involucrar a la Escuela de Ingeniería de Sistemas en la elaboración e implementación de software no solo para la gestión académica sino para la gestión administrativa de la UNHEVAL.

Palabras clave: Matrícula, *software* de gestión, base de datos.

ABSTRACT

This searching work is justified because a complicated and bureaucratic process exists in the registration inside “Hermilio Valdizán” National university; Due to the existence of processes that a raised investment of time, logistic resources, humans and economic. The registration software of students harnessed for the sake of solving this problem, using the students, teachers and Subjects of study's data base and another matches; once was backed up in the SQL Server and using the visual language Fox Pro. The registration software has been made with an isolated data of the professional academic school of system engineering. This has proved that if the present software applies itself the registration process will be more personalized, without foreign third person participation, but with an economic connotation in favour of UNHEVAL, Concluding that it is relevant and strategic to involve to the professional academic school of system engineering in the elaboration and implementation of the software, not only in the academic steps, destiny in order to the administrative steps of “Hermilio Valdizán” National University

Key words: Enrollment, managment software, Data Base

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas

INTRODUCCIÓN

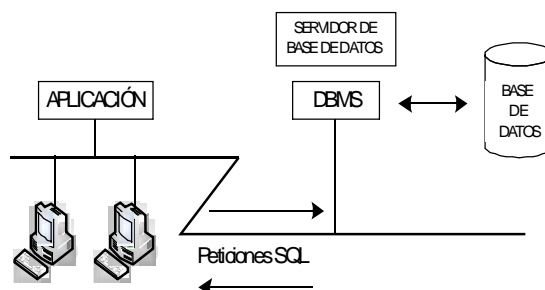
Hasta el año 2005 el estudiante, para registrar su matrícula de estudios en la UNHEVAL, seguía los pasos señalados en el flujograma del Reglamento de Matrícula que constaba de: pago de matrícula en la ventanilla de tesorería de la UNHEVAL o en la cuenta corriente del Banco Continental o Crédito, recabar ficha óptica de matrícula, ficha estadística, ficha socioeconómica en la Oficina de Tesorería (previa presentación del recibo de pago de matrícula), llenar los formatos recabados que se mencionan en el punto anterior, con la asistencia del docente consejero. Entregar los formatos convenientemente rellenos al docente consejero, en la sala de profesores. Posteriormente, el docente consejero trasladaba personalmente dichos documentos a la Oficina de Registros Académicos; donde previa lectura óptica de los datos de matrícula, recibía la constancia de inscripción de asignaturas, que garantizaba la matrícula del estudiante; el mismo que se devolvía a los correspondientes estudiantes. Desde el año 2006, la matrícula se realiza siguiendo el flujograma que se anota en el esquema N° 3.

Como se puede percibir, el proceso de matrícula hasta el momento es manual y conlleva a plantear ciertos requerimientos, como: eliminar y simplificar actividades duplicadas e innecesarias (control de récord académico de los estudiantes, traslado de documentos de matrícula, transferencia de datos manuscritos a la base de datos); reducir el tiempo de procesamiento de datos, los costos de los materiales de matrícula, trabajo del docente consejero y del personal de la Oficina de Registros Académicos; mejorar la comunicación entre las facultades y las diversas oficinas administrativas y académicas de la Universidad; disponer de información adicional (número de asignaturas y/o créditos que le resta al estudiante para culminar su carrera o ser ubicado en el ciclo o año de estudios que le corresponde ó para determinar la inscripción de asignaturas condicionadas por el número de créditos o realizar las prácticas pre profesionales) y situaciones socioeconómicas de los estudiantes, entre otras necesarias.

Carnegie Mellon^{1, 2} induce a plantear que, el total o parcial cumplimiento de tales requerimientos sólo es posible lograr con el desarrollo e implementación de un “Software de Gestión” a medida. Por ello, en el presente trabajo nos formulamos las interrogantes

siguientes: ¿Con qué tecnología se diseñará e implementará el “Software de Gestión” para el proceso de matrícula en la UNHEVAL?; y nos planteamos como objetivos: diseñar el flujo de trabajo y actividades del sistema actual de matrícula para determinar la mejor forma en que se pueden utilizar las computadoras en la creación del “Software de Gestión”; desarrollar e implementar el “Software de Gestión” mediante lenguajes de programación y sistemas de base de datos y evaluar la consistencia del “Software de Gestión” captando datos de matrícula del estudiante.

Esquema 1. Arquitectura Cliente-Servidor para la gestión de base de datos.



En el manejo de datos que se dan dentro de las denominadas “Aplicaciones de Base de Datos”, se tiene: el entorno monousuario o entorno cliente-servidor³ y la aplicación cliente-servidor. Las aplicaciones en un entorno monousuario no ofrece mayor seguridad a los datos almacenados, puesto que se puede tener acceso a ellas sin necesidad de usar ni conocer el software de aplicación. El acceso a la Base de Datos por este entorno no precisamente significa poder alterar algún dato, pues estos pueden encriptarse utilizando alguna técnica; pero al poder ver los archivos, las hace susceptibles de ser borrados por cualquier usuario, haciendo peligrar la información contenida en el computador, situación que obliga a protegerla y prevenir accesos a dichas informaciones; así como obliga a realizar el seguimiento a los usuarios para detectar a los responsables de alguna alteración de datos. Mientras que una aplicación cliente-servidor, pone en comunicación una estación de trabajo con un servidor de Base de Datos, de donde el cliente funciona en una computadora que tiene los programas para conectarse al servidor y sólo introducir los datos adicionales (caso de estudiantes a matricularse).

o manipular la base de datos para contar con nuevas informaciones (caso de docentes que desean conocer información auxiliar a la matrícula). Por lo que, para diseñar el software de gestión de matrícula se hizo necesario utilizar el software de sistemas con la base de datos cliente – servidor.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación está comprendida dentro del campo de la tecnología de la informática, puesto que implica el análisis de los datos de entrada y salida del proceso de matrícula utilizando de manera eficiente los programas y computadoras existentes.

Para tal efecto se ha revisado el reglamento de matrícula 2006 y 2007, reglamento de estudios de la UNHEVAL, la malla curricular, la carga académica de los docentes y el plan de estudios de la Facultad de Ingeniería Industrial y Sistemas. A fin cumplir con las exigencias del lenguaje de programación del Visual Fox Pro y facilitar el *input* del proceso, se procedió a codificar las series de datos, confeccionar la base de datos e interrelacionar los datos. Luego se procedió con la etapa de diseño, que consistió en establecer la estructura lógica del programa sobre la base del diagrama de contexto y el diagrama de flujo de datos⁴ Paralelamente se iba evaluando su operacionalización y la lógica del mismo, obteniéndose los resultados esperados.

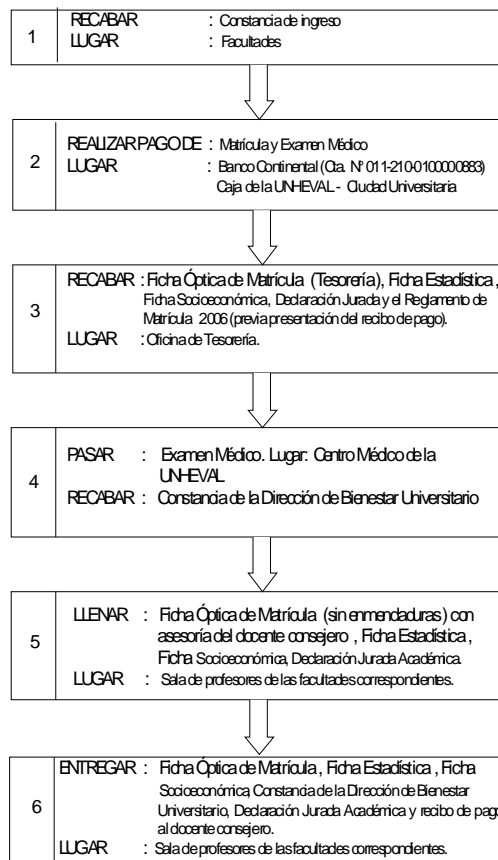
RESULTADOS

Como resultado del análisis del proceso de matrícula (esquemas N° 2 y N° 3), entrevista a estudiantes y observaciones directas.

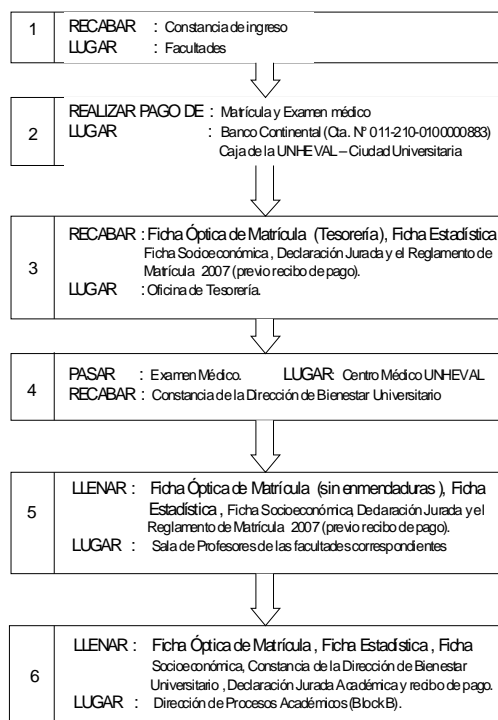
En el esquema N° 4 se observa que el estudiante, autoridades, personal administrativo pueden acceder directamente al sistema, tanto para matricularse como para obtener información de interés administrativo. Mientras que en el esquema N° 5, se presenta específicamente la forma de transmisión de datos en el momento en que el estudiante efectúa su matrícula y obtiene su respectivo reporte.

Para ofrecer información en forma eficiente y precisa se almacenaron los datos en tablas separadas, tanto para alumnos, inscripciones por asignaturas/semestre y tabla con datos de cursos, identificados con códigos específicos; posteriormente se relacionaron estos datos.

ESQUEMA N° 2. FLUJOGRAMA DEL PROCESO DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES 2006

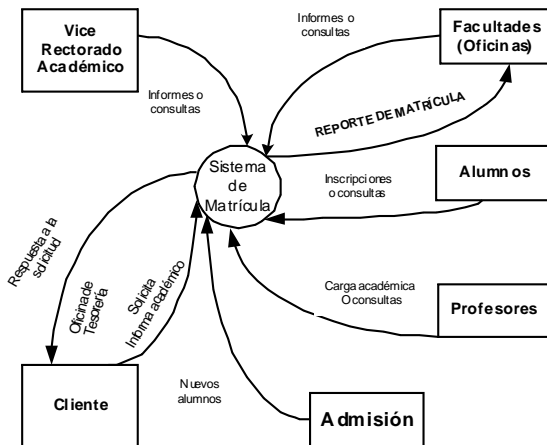


ESQUEMA N° 3. FLUJOGRAMA DEL PROCESO DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES INGRESANTES 2007

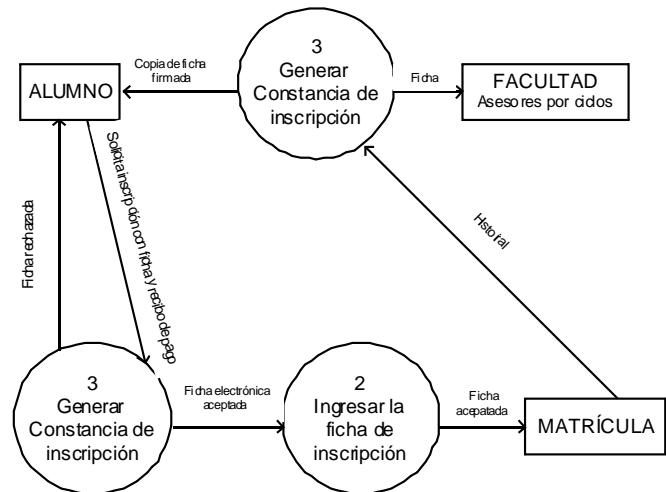


Nota: Debe respetarse estrictamente las fechas establecidas en el calendario académico, bajo responsabilidad de las autoridades de las Facultades. La Unidad de Procesos Académicos, procesará las Fichas Ópticas de Matrícula e inscripción de Asignaturas y procederá los Repostes de Inscripción de Asignaturas que se le será entregado a cada estudiante.

ESQUEMA N°4. DIAGRAMA DE CONTEXTO DEL SISTEMA DE MATRÍCULA



ESQUEMA N°5. DIAGRAMA DE FLUJO DE INSCRIPCIÓN (OFICINA DE MATRÍCULA)



Utilizando el lenguaje de programación FoxPro y las relaciones entre los datos de las tablas se han obtenido las ventanas, algunas de las cuales se exponen a continuación:

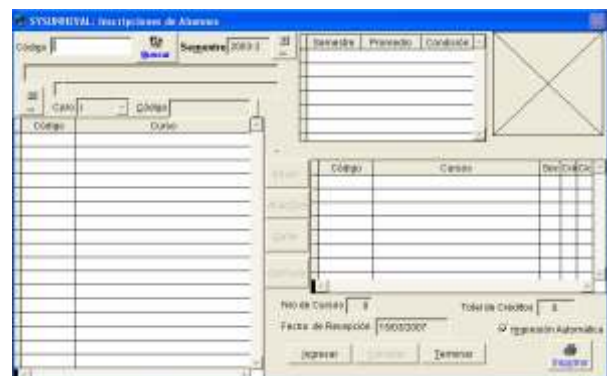
Pantalla Principal - Menús Principales.

En la barra principal encontramos siete opciones: “Sistema”, “Facultades”, “Alumnos”, “Cursos”, “Profesores”, “Procesos Académicos” y “Otros Reportes”

Dentro del Menú Sistema, está la opción Activar Semestre, en el cual el jefe del

Departamento, luego de ingresar el nombre de usuario y la clave, puede activar un nuevo semestre académico. En este caso el Usuario es: ALCIDES y la clave es: ABT. Luego de hacer click en Ingresar se activará el cuadro de Semestre. Damos click en Grabar y luego en Terminar. En el menú Facultades, la opción Facultad – Nuevo permite registrar una nueva facultad. Asimismo, se puede registrar a alumnos, docentes por categorías, cursos por semestre, sus prerequisites, reporte de notas, año de estudios, currículum por facultad.

Figura 1: Ventanas de presentación y alimentación de datos - Sistema



DISCUSIÓN

El lenguaje visual Fox Pro una vez más ha confirmado su alta performance, al ser sometido en las primeras pruebas del corrimiento del programa. La versatilidad de sentencias del lenguaje en mención, posibilita una cantidad necesaria de ventanas, formularios, cuadros de textos y opciones, como se muestra en los resultados.

Respecto al proceso de matrícula actual y anterior que se lleva a cabo en la UNHEVAL, se puede decir que la aplicación del presente programa conllevará a prescindir de: La adquisición, llenado y lectura de las fichas ópticas; el tiempo de asesoramiento de los profesores consejeros, la participación de personal administrativo en actividades de: entrega, recepción, lectura y archivado de fichas ópticas.

Con la base de datos de alumnos, profesores, asignaturas y otros, se ha elaborado el software de gestión de matrícula, utilizando el lenguaje de programación Fox Pro.

Se ha verificado la consistencia del "Software de Gestión de matrícula" con datos aislados concernientes a la EAP de Ingeniería Sistemas. Ya que con el software de Gestión de Matrícula

Ya que con el software de Gestión de Matrícula ha respondido a las expectativas previstas sobre su utilidad y aplicación en el proceso de matrícula de la EAP Ingeniería de Sistemas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carnegie Mellon University. Capability Maturity Model for Software. Software Engineering Institute, Pennsylvania: Ed. Common; 1993.
2. Kroenke, David M. ; Hatch, Richard. Management Information Systems. 2da edición. Ohio: Ed. McGraw-Hill; 2001.
3. PRESSMAN, ROGER S. Ingeniería del software: Un enfoque práctico. 5ª edición. Madrid: Ed. MacGraw-Hill; 2001.
4. Ian Lewis, Nielson Bruce. MCSD Test Success: Analyzing Requirements and Defining Solution Architectures. Madrid: editorial Sybex; 1999 .

Correo electrónico: mrm1583@hotmail.com

CONCENTRACIÓN DE SALES EN OCHO TIPOS DE COMPOST MEJORADO, ELABORADOS BAJO LAS CONDICIONES DEL HUERTO OLERÍCOLA-FRUTÍCOLA DE LA UNHEVAL

CONCENTRATION OF SALTS IN EIGHT KIND OF IMPROVED COMPOST MADE IN UNHEVAL'S ORCHARD

Ana Mercedes Asado Hurtado¹, Edwin Vidal Jaimes¹, Yula Ruíz Seguismunda¹.

RESUMEN

Se evaluó la concentración de sales solubles en ocho tipos de compost mejorado con roca fosfórica considerando tres factores: Factor A Roca fosfórica $a_1 = 15$ kg de roca fosfórica, $a_2 = 30$ kg de roca fosfórica. Factor B Residuos vegetales: $b_1 = 20$ dm³ de broza de frijol, $b_2 = 20$ dm³ de broza de maíz y Factor C Estiércol: $c_1 = 20$ dm³ de estiércol de vacuno y $c_2 = 20$ dm³ de estiércol de cobayo; con estos se establecieron ocho tratamientos con dos repeticiones, analizando sus promedios mediante la prueba de significación de Duncan a nivel del 99%. Se llegaron a las siguientes conclusiones: el tratamiento $a_1b_1c_2$ (15 kg de roca fosfórica + broza de frijol + estiércol de cobayo) alcanzó el valor máximo de conductividad eléctrica al 1^o, 2^o, 3^o y 4^o mes de compostaje con 19,46 dS/m, 20,95 dS/m, 21,95 dS/m y 25,40 dS/m respectivamente; la misma tendencia mostraron los tratamientos $a_1b_1c_1$ (15 kg de roca fosfórica + broza de frijol + estiércol de vacuno) y $a_1b_2c_2$ (15 kg de roca fosfórica + broza de maíz + estiércol de cobayo). El tratamiento $a_2b_2c_2$ (30 kg de roca fosfórica + broza de maíz + estiércol de cobayo) alcanzó el valor mínimo de conductividad eléctrica con 12,83 dS/m al primer y segundo mes de compostaje. Los valores de los tratamientos con 15 kg de roca fosfórica $a_1b_1c_2$; $a_1b_1c_1$ y $a_1b_2c_2$, tienden a mostrar la tendencia de presentar un mayor contenido de sales solubles que aquellos tratamientos que tienen un contenido de 30 kg de roca fosfórica, lo que significa que a mayor contenido de roca fosfórica, el proceso de descomposición es más lento, lo que afecta la liberación de las sales solubles.

Palabras clave: Compost, salinidad, conductividad eléctrica, roca fosfórica.

ABSTRACT

Soluble salt concentration was evaluated in eight kind of improved compost with phosphoric rock, considering three factors: Factor A Phosphoric rock $a_1=15$ kg of phosphoric rock; $a_2=30$ kg of phosphoric rock. Factor B vegetables residues; $b_1=20$ dm³ broza of corn and Factor C manure $c_1=20$ dm³ of bovine manure and $c_2=20$ dm³ of guinea pig manure; with these were established eight treatments with two repetitions, analyzing their averages by means of Duncan's significations test in a 99% level. It reached to the following points: the treatment $a_1b_1c_2$ (15 kg phosphoric rock + brush of bean + guinea-pig manure) got the maximum value in electric conductivity to 1^o, 2^o, 3^o and 4^o month of compost process with 19,46 dS/m, 20.95 dS/m, 21,95 dS/m y 25,40 dS/m respectively; the same trend showed the treatments $a_1b_1c_2$ (15 kg phosphoric rock + brush of bean + guinea-pig manure) y $a_1b_2c_2$ (15 kg phosphoric rock + brush of corn + guinea-pig manure). The treatment $a_2b_2c_2$ (30 kg phosphoric rock + brush of corn + guinea-pig manure) got the minimum value pf electric conductivity with 12.83 dS/m to firsts and second month of compost process. The values with treatments with 15 kg of phosphoric rock $a_1b_1c_2$; $a_1b_1c_1$ and $a_1b_2c_2$, show a higher contained of soluble salt than those treatments with 30 kg of phosphoric rock, that means if the quantity of phosphoric rock is big, the decomposition process will be slower, and that affects to the liberation of soluble salt.

Key words: Salinity, electric conductivity, phosphoric rock.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias Agrarias.

El reciclaje se realiza con la finalidad de reducir el efecto contaminante que los residuos puedan causar al ambiente y a la vez permitir su reutilización como insumos en la agricultura e industria. Un producto de reaprovechamiento muy efectivo es el compost, abono natural muy completo porque aporta los minerales necesarios para las plantas; el compostaje de residuos orgánicos mezclados con fosfato natural o roca fosfórica, es una alternativa para producir compost ricos en formas de fósforo aprovechables para la planta; sin embargo, debe considerarse la posibilidad de que este producto también puede ser fuente de contaminación si los insumos que se utilizan no son controlados adecuadamente.

MATERIAL Y MÉTODOS

El trabajo fue experimental, se llevó a cabo en el laboratorio de suelos de la Facultad de Ciencias Agrarias en el que se evaluaron cuantitativamente la conductividad eléctrica de ocho tipos de compost mejorado a cuyos promedios se aplicó el análisis de variancia y la prueba de Duncan. Se utilizó el Diseño de Bloques Compost al Azar con ocho tratamientos y dos repeticiones. Como variable independiente el tipo del compost; Variable dependiente las sales solubles en el compost mejorado y las fuentes: fertilizante natural roca fosfórica, residuos vegetales: broza de frijol y broza de maíz, estiércol de vacuno y de cobayo.

Antes del volteo cuando la temperatura se estabilizó, se tomaron seis sub muestras por unidad experimental con las cuales se realizó la preparación en las etapas de secado, molienda, tamizado y almacenaje.

Los factores en estudio fueron: Factor A Roca fosfórica $a_1 = 15$ kg de roca fosfórica, $a_2 = 30$ kg de roca fosfórica. Factor B Residuos vegetales: $b_1 = 20$ dm³ de broza de frijol, $b_2 = 20$ dm³ de broza de maíz y Factor C Estiércol: $c_1 = 20$ dm³ de estiércol de vacuno y $c_2 = 20$ dm³ de estiércol de cobayo.

RESULTADOS

De acuerdo al cuadro que se presenta, el tratamiento $a_1b_1c_2$ (15 kg de roca fosfórica + broza de frijol + estiércol de cobayo) alcanzó el valor máximo de conductividad eléctrica durante los cuatro meses; durante los tres

primeros meses de compostaje; el tratamiento $a_1b_1c_1$ (15 kg de roca fosfórica + broza de frijol + estiércol de vacuno), ocupó el segundo lugar en el orden de mérito con 18,94; 18,95 y 19,00 dS/m respectivamente; el tratamiento $a_1b_2c_2$ (15 kg de roca fosfórica + broza de maíz + estiércol de cobayo), ocupó el tercer lugar en el orden de mérito con 18,63; 18,35 y 18,03 dS/m; el tratamiento $a_2b_2c_2$ (30 kg de roca fosfórica + broza de maíz + estiércol de cobayo) alcanzó el valor mínimo de conductividad eléctrica con 12,83 dS/m al primer, segundo y tercer mes de compostaje.

Tabla 1. Valores de conductividad eléctrica expresados en ds/m durante los cuatro meses de evaluación en ocho tipos de compost.

Tratamientos	Tiempo de evaluación y valores de C.E.			
	1º mes	2º mes	3º mes	4º mes
$a_1b_1c_1$	18,94	18,95	19,00	19,40
$a_1b_1c_2$	19,46	20,95	21,95	25,40
$a_1b_2c_1$	14,17	14,41	14,61	15,50
$a_1b_2c_2$	18,63	18,35	18,03	16,40
$a_2b_1c_1$	14,19	14,45	14,75	16,10
$a_2b_1c_2$	15,52	16,42	16,96	19,50
$a_2b_2c_1$	12,92	12,9	12,65	12,20
$a_2b_2c_2$	12,83	12,83	12,83	12,70

Los valores de los tratamientos con 15 kg de roca fosfórica $a_1b_1c_2$; $a_1b_1c_1$ y $a_1b_2c_2$, tienden a mostrar la tendencia de presentar un mayor contenido de sales solubles que aquellos tratamientos que tienen un contenido de 30 kg de roca fosfórica, lo que significa que a mayor contenido de roca fosfórica, el proceso de descomposición es más lento, lo que afecta la liberación de las sales solubles.

DISCUSIÓN

El valor más alto de conductividad eléctrica durante los tres primeros meses lo obtuvo el tratamiento $a_1b_1c_2$ (15 kg de roca fosfórica + broza de frijol + estiércol de cobayo) con 19,46 dS/m, 20,95 dS/m, 21,95 dS/m y 25,40 dS/m respectivamente; estos valores concuerdan con lo reportado por Leal, N. y Madrid C.¹ al efectuar el trabajo compostaje de residuos orgánicos mezclados con roca fosfórica, cuyos promedios mostraron valores de 29,7, 25,4, 17,5 y 23,3 dS/m.

Durante los tres primeros meses de compostaje, se observa que los tratamientos $a_1b_1c_2$, $a_1b_1c_1$, $a_1b_2c_2$, $a_2b_1c_2$, $a_2b_1c_1$ y $a_1b_2c_1$ que corresponden a los seis primeros lugares, mostraron la misma tendencia y se ubicaron en el mismo orden de mérito, lo que demuestra que el comportamiento en el contenido de sales fue el mismo; de ellos, los tres primeros, el quinto y sexto tuvieron un incremento en el contenido de sales; mientras que los restantes mostraron un descenso al final del período de compostaje.

En el cuarto mes de compostaje, es decir al final del período de descomposición, sólo los tratamientos $a_1b_1c_2$, $a_2b_1c_1$ y $a_1b_2c_1$ continúan con la misma tendencia; estos tratamientos presentan como característica en común que en el primero y el tercero se utilizó 15 kg de roca fosfórica mientras que en el segundo 30 kg de roca y en cuanto a los otros componentes como el tipo de residuo vegetal y el tipo de estiércol no guardan ninguna relación, lo que podría sugerir que estos componentes intervienen en proporciones establecidas para la descomposición de otra proporción determinada de roca y que cuando ésta

sobrepasa la relación sólo se descompone hasta establecer un equilibrio en función a los otros componentes, Dorrnsoro².

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Leal N, Madrid C. Compostaje de residuos orgánicos mezclados con roca fosfórica. Universidad de Los Andes Núcleo "Rafael Rangel". Trujillo Venezuela. 1998; Instituto Nacional de Investigaciones Tropicales. 48(3):15-18. [En línea]. < <http://www.redpavfpolar.info>>.
2. Dorrnsoro, C. Contaminación por sales solubles. 2005. Contaminación de suelos. Departamento de Edafología y Química Agrícola Universidad de Granada. [En línea]. España. <<http://edafologia.ugr>>

Correo electrónico: mercedes_asado@hotmail.com

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL GENERADA POR GASES DE COMBUSTIÓN INTERNA DEL PARQUE AUTOMOTOR EN LA CIUDAD DE HUÁNUCO.

ENVIRONMENTAL CONTAMINATION GENERATED BY INTERNAL COMBUSTION GASES OF THE AUTOMOTOR PARK IN THE CITY OF HUÁNUCO.

Lourdes Céspedes Aguirre¹, Gerardo Garay Robles, Jorge Hilario Cárdenas², Nériida Pastrana Díaz², Guadalupe Ramírez Reyes²

RESUMEN

El trabajo se realizó con el objetivo de conocer el comportamiento del parque automotor respecto a la emisión de algunos de los principales gases contaminantes, resultado de la combustión interna de sus motores, como el monóxido de carbono (co), la combinación de monóxido y dióxido de carbono (co+co²) y la presencia de hidrocarburos (hc) en los gases que emitían los vehículos y saber si sobrepasaban los límites máximos permisibles establecidos por el ministerio de transportes y comunicaciones. Se trabajó en los puntos y áreas de mayor densidad de tráfico vehicular previamente seleccionados. La metodología utilizada fue la descriptiva explicativa, mediante la técnica de muestreo; encontrándose que más del 66,7% de los automóviles emitían gases contaminantes por encima de los límites máximos permisibles, siendo los más críticos los fabricados antes de 1995 (85% fuera de los límites máximos permisibles); mientras que en el caso de las camionetas fabricadas antes de 1995, un 75% estaban fuera de los límites máximos permisibles, las demás mayoritariamente se encontraban dentro de los límites máximos permisibles y finalmente los trimoviles, de reciente incursión en el mercado, se encontraban dentro de los límites máximos permisibles. Esto nos permitió determinar que la plaza de armas fue el área donde se generó la mayor cantidad de emisión de gases contaminantes, asimismo se determinaron que los puntos individuales de mayor riesgo fueron las esquinas de los jirones: Dos de Mayo y Dámaso Beraún y los jirones: Huánuco y Huallayco.

Palabras clave: Límites permisibles, gasómetro, hidrocarburos.

ABSTRACT

The work was carried out with the objective of knowing the behavior of the auto motor park regarding the emission of some of the main polluting gases, result of the internal combustion of its motors, as the monoxide of carbon (co), the combination of monoxide and dioxide of carbon (co+co) and the presence of hydrocarbons (hc) in the gases that the vehicles emitted and to know if they surpassed the permissible maximum limits settled down by the ministry of transports and communications. It was worked in the points and previously selected areas of more density of vehicular traffic. The methodology used was the descriptive - explanatory, by means of the sampling technique; it was found that they emitted polluting gases above the permissible maximum limits more than 66,7% of the automobiles, being the most critical those manufactured before 1995 (85% outside of the permissible maximum limits); while in the case of the vans manufactured before 1995, 75% was outside of the permissible maximum limits, the other ones for the most part were inside the permissible maximum limits and finally the trimoviles, of recent incursion in the market, were within the permissible maximum limits. This allowed us to determine that the main square was the area where the biggest quantity in emission of polluting gases was generated, also it was determined that the individual points of more risk were the corners of 2 de mayo street and Dámaso Beraún street and Huánuco and Huallayco streets.

Key words: Permissible limits, gasometer, hydrocarbons.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias Economicas.

2. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se realizan trabajos de investigación sobre contaminación ambiental generada por vehículos motorizados, con la finalidad de preservar el medio ambiente; en nuestro país existen también estudios realizados en forma conjunta por la Municipalidad Metropolitana de Lima, Asociación Peruana de Consumidores y Usuarios (ASPEC), Servicio Nacional de Adiestramiento en trabajo Industrial (SENATI) - Lima y liderados por el Ministerio de Transportes, quienes han desarrollado el Proyecto Piloto Demostrativo Ambiental "Control de Gases Contaminantes de Vehículos Motorizados"¹ (CGC), como parte del Proyecto Piloto Demostrativo Ambiental Generación de Tecnologías en Restauración de Áreas con Pastos Alto andinos en Zonas de Explotación Minera (APGEP-SENREM) / USAID. A nivel de la Región Huánuco no existen investigaciones relacionadas al tema. Por otro lado, en el Perú, las mayores fuentes de contaminación atmosférica de origen antropogénico lo constituyen principalmente el parque automotor, y en un segundo plano las industrias²; frente a esta realidad y ante el incremento del número de vehículos motorizados, especialmente los de servicio público, que emiten gases contaminantes³, resulta pertinente investigar si estas emisiones de gases se encuentran dentro de los límites permisibles establecidos por el Ministerio de Transportes y Comunicaciones a nivel nacional, de acuerdo al D.S. N° 047-2001-MTC⁴ y sus modificatorias correspondientes. En tal sentido se plantea la siguiente hipótesis: "Los gases de combustión: CO, CO+CO₂ e hidrocarburos (HC), que emiten los vehículos del parque automotor en el casco urbano de la ciudad de Huánuco, se encuentran por encima de los niveles permisibles de contaminación ambiental", y como objetivo medir la cantidad promedio de los gases contaminantes que emiten los vehículos del parque automotor en los puntos de monitoreo y en las áreas de mayor tránsito previamente determinados.

Como resultado de la investigación, se ha determinado que tanto los automóviles como las camionetas con años de fabricación hasta 1995 emiten gases contaminantes que sobrepasan los límites máximos permisibles; mientras que los que tienen año de fabricación del 2003 en adelante así como los trimoviles emiten gases contaminantes dentro de los límites máximos permisibles. Así mismo en el

estudio se determinó que los que arrojan la mayor cantidad de gases contaminantes son los automóviles. El equipo utilizado proporcionado por SENATI – Huánuco, permite medir la emisión de los gases materia de estudio sólo en automóviles camionetas y trimoviles, constituyéndose esto en una limitante.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación fue de tipo aplicada y el nivel fue descriptivo – explicativo, habiéndose utilizado los métodos de análisis, síntesis, inductivo, estadístico y descriptivo. El monóxido de carbono (CO), monóxido más dióxido (CO + CO₂) y los hidrocarburos (HC) fueron considerados como variables independientes mientras que el nivel de contaminación, como variable dependiente.

La población objetivo estuvo conformada por 136 384 vehículos (trimoviles, automóviles y camionetas) que circulan por día en los 18 puntos muestrales previamente seleccionados. La muestra se obtuvo aplicando la fórmula estadística para una población conocida, cuyo resultado fue de 67 vehículos distribuidos proporcionalmente en función a la densidad de tráfico vehicular existente en cada Punto de Monitoreo. El proceso de elección del vehículo a monitorear, ha sido realizado aleatoriamente en cada punto de monitoreo; contándose para ello con el apoyo de la Policía de Tránsito, a fin de detener a los vehículos, mientras dure el proceso de evaluación de la unidad de transporte.

Para la toma de las muestras correspondientes se utilizó un equipo medidor de gases llamado Gasómetro de marca GASTESTER Modelo MHC 218 y sus respectivos insumos: diodos y filtros para el equipo de medición de gases y una wincha de papel térmico para imprimir resultados; además del equipo de cómputo para procesamiento de datos y elaboración del informe final de investigación. Los datos obtenidos han sido procesados y clasificados de acuerdo a lo establecido en las normas de límites máximos permisibles de contaminación por vehículos vigentes en el Perú.

Para llevar a cabo la toma de muestras a los vehículos, se procedió a colocar en el tanque de aceite un diodo y otro al tubo de escape. Estos permitían tomar la temperatura y la presencia de gases.

El analizador de gases arrojaba el porcentaje de cada tipo de gas de combustión presente por unidad de volumen analizado; los cuales se visualizaron por pantalla y posteriormente fueron impresos.

RESULTADOS

Considerando la muestra seleccionada, en cuanto al monóxido de carbono (CO) se determinó que el punto de monitoreo 8 (esquina de los jirones Dámaso Beraún y Dos de Mayo) es el que mostró mayores niveles de contaminación con un 47,22% de vehículos que se encontraban fuera de los límites máximos permisibles (LMP), seguido por el punto de monitoreo 3 (esquina de los jirones General Prado y Dos de Mayo) con un 42,02%.

En cuanto a monóxido más dióxido (CO + CO₂) el punto de monitoreo 13 (esquina de los jirones Huallayco y Huánuco) es el que mostró mayores niveles de contaminación con un 80,18% de vehículos que se encontraban fuera de los Límites Máximos Permisibles, seguido por el punto de monitoreo 23 (esquina de los jirones General Prado y Huallayco) con un 80,11%. Finalmente respecto a los Hidrocarburos el punto de monitoreo ocho 8 (esquina de los jirones Dámaso Beraún y Dos de Mayo) es el que mostró mayores niveles de contaminación con un 63,9% de vehículos que se encontraban fuera de los LMP, seguido por

el punto de monitoreo 3 (esquina de los jirones General Prado y Dos de Mayo) con un 62,5%.

Como se observa en el cuadro 01, en términos generales el 38,9% de los vehículos estaban fuera de los LMP respecto al monóxido de carbono, el 79,5% se encontraban fuera de los LMP respecto al monóxido más dióxido y un 58,40% de vehículos que se encontraban fuera de los LMP respecto a los hidrocarburos.

DISCUSIÓN

En un "motor perfecto" el oxígeno en el aire convertiría todo el hidrógeno del combustible en agua y todo el carbono del combustible en dióxido de carbono; pero en realidad, el proceso de combustión no puede ser "perfecto," los motores de los vehículos emiten varios tipos de contaminantes, que para fines del trabajo de investigación se han estudiado al: monóxido de carbono (CO), la combinación de monóxido y dióxido de carbono (CO+CO₂) y los hidrocarburos (HC).

La norma legal vigente en el Perú, D.S. N° 047-2001-MTC, establece los Límites Máximos Permisibles (LMP) para cada tipo de gas contaminante que emiten los vehículos, en función al tipo de vehículo y al año de función al tipo de vehículo y al año de su fabricación. Sin embargo, debemos aclarar que esta norma también señala que cada región

Tabla1. Cuadro comparativo de vehículos mayores y menores que se encuentran dentro y fuera de los límites permitidos, según puntos de monitoreo.

PUNTOS DE MONITOREO	CO(% de volumen)				CO+CO ₂ (% de volumen)				HC(ppm)			
	Dentro LMP		Fuera LMP		Dentro LMP		Fuera LMP		Dentro LMP		Fuera LMP	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1	6429	60,65	4171	39,35	1170	20,51	4534	79,49	4365	41,18	6235	58,82
3	3552	53,98	3029	46,02	830	20,12	3298	79,88	2438	37,05	4143	62,95
4	5385	59,23	3707	40,77	1051	20,71	4026	79,29	3673	40,40	5419	59,60
5	5435	62,43	3271	37,57	956	21,24	3544	78,76	3698	42,48	5008	57,52
6	3080	62,42	1855	37,58	537	21,09	2011	78,91	2094	42,43	2841	57,57
7	3990	56,37	3089	43,63	877	20,73	3354	79,27	2740	38,71	4339	61,29
8	3216	52,78	2877	47,22	798	20,31	3130	79,69	2218	36,41	3875	63,59
10	2745	65,52	1445	34,48	410	20,71	1569	79,29	1850	44,15	2340	55,85
12	5644	76,50	1733	23,50	480	20,28	1886	79,72	3734	50,61	3643	49,39
13	10006	66,11	5131	33,89	1382	19,82	5594	80,18	6698	44,25	8439	55,75
23	3622	66,94	1789	33,06	484	19,89	1950	80,11	2423	44,77	2988	55,23
24	5851	59,48	3986	40,52	1088	20,04	4342	79,96	3967	40,32	5870	59,68
39	5603	58,03	4053	41,97	1143	20,61	4403	79,39	3829	39,65	5827	60,35
40	2498	59,88	1674	40,12	481	20,94	1816	79,06	1705	40,87	2467	59,13
41	5389	58,72	3789	41,28	1067	20,58	4117	79,42	3676	40,06	5502	59,94
42	3663	67,87	1734	32,13	489	20,60	1884	79,40	2457	45,52	2940	54,48
43	5980	56,00	4699	44,00	1310	20,40	5110	79,60	4097	38,37	6582	61,63
44	1376	60,76	888	39,24	261	21,32	962	78,68	940	41,52	1324	58,48
PROMEDIO	61,31		38,69		20,55		79,45		41,60		58,40	

debe reglamentar respecto a los Límites Máximos Permisibles de su región, considerando para ello principalmente la altitud. Cabe mencionar que nuestra región no cuenta con una Norma Vigente que establezca los Límites Máximos Permisibles de emisión de gases por los vehículos; motivo por el cual, el Equipo de Investigación, ha considerado conveniente tomar como referencia los Límites Máximos Permisibles establecidos en el D.S. N° 047-2001/MTC para altitudes a más de 1800 msnm. Asimismo, dado que existen diferencias significativas entre las características geográficas y del Parque Automotor de nuestra región con la de otras regiones como Lima y Cuzco, que sí tienen definidos sus Límites Permisibles; no fue posible realizar comparaciones de los Resultados obtenidos en la ciudad de Huánuco, con estudios de otras realidades.

Para el caso de vehículos mayores tales como **automóviles y camionetas** con año de fabricación hasta 1995, la norma vigente considera como límite 3,0% para CO, 08% para CO + CO₂ y 450pm para los HC; en el estudio se determinó que el 85% de los automóviles estaban fuera de los límites máximos permisibles, el 90% respecto a CO+CO₂ y 85% en HC. En el caso el de las camionetas que circulaban en el parque automotor de Huanuco, el 75% de ellas se encontraban fuera de los LMP. Respecto a los automóviles y camionetas con año de fabricación posterior a 1995 y menor al 2003, el límite fijado por el D.S. 047-2001-MTC es de 2.6% para CO, 08% para CO + CO₂ y 350pm para los HC y en la investigación se determinó que el 100% de los automóviles se encontraban fuera de los LMP respecto a los gases contaminantes analizados; y el 50% de camionetas estaban dentro de los LMP, lo que nos permitió deducir que los vehículos, especialmente los automóviles con años de fabricación hasta el 2002, generaban altos niveles de contaminación ambiental respecto a la emisión de gases de CO, CO+CO₂ e HC comparados con la norma vigente en el Perú. En cuanto a la emisión de gases contaminantes al medio ambiente por automóviles y camionetas con año de fabricación a partir del año 2003, la norma legal señala como límite 0,5% para CO, 12% para CO + CO₂ y 100pm para los HC; de acuerdo a las muestras evaluadas las camionetas emitían gases contaminantes consideradas dentro de los LMP; mientras que los automóviles, todavía persistían en este problema, observándose que el 66,67% emitían gases contaminantes de CO, CO+CO₂, HC fuera de los LMP.

Para el caso de vehículos menores, grupo en el que se ubican los trimoviles, la norma legal considera como límite la emisión de 4,5% de CO y de 600Pm de HC, y de los vehículos menores seleccionados en la muestra el 100% se encontraba dentro de los LMP respecto al gas contaminante CO, mientras que para los HC el 35,29% se encontraba fuera de los límites establecidos por la legislación peruana; evidenciándose que el 64,71% de los trimoviles se encontraban dentro de los LMP.

Con los resultados obtenidos, concluimos que el parque automotor de la ciudad de Huánuco presentaba serios problemas en cuanto a la emisión de gases contaminantes tales como CO, CO+CO₂ y HC, ya que en primer lugar están transgrediendo las normas legales vigentes, al encontrarse fuera de los límites máximos permisibles y por otro lado, vienen poniendo en grave riesgo la salud de la población y del medio ambiente en general. Por lo que consideramos necesario continuar con trabajos de investigación que permitan monitorear el comportamiento del parque automotor respecto a los gases contaminantes analizados. Los resultados de la investigación se ponen a disposición de las instancias respectivas con la finalidad de que adopten las medidas correctivas y/o preventivas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sistema Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial. Control de Gases Contaminantes de Vehículos Motorizados. Resultados del Proyecto (2da Fase). Mayo 2001 – Febrero 2002 [pagina web] disponible en http://www.senati.edu.pe/SER_CGC_Resultados2.htm. Acceso 12 dic 2006
2. Dirección General de Salud. Origen y Efectos de la Contaminación sobre el Medio Ambiente. Huánuco; 2005.
3. Henry J G y Heinke G W. Ingeniería Ambiental. 2da Edición. Madrid: Ed. McGraw-Hill; 1999.
4. Gobierno del Perú; Ministerio de Transportes y comunicaciones. Reglamento de Estándares Nacionales de Calidad Ambiental del Aire. Lima: Jurista editores; 2001.

Correo electrónico: lulu_aces@yahoo.es

PROPUESTA DE UN MODELO DE SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001 PARA LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUÁNUCO

PROPOSAL OF A MODEL OF SYSTEM OF ENVIRONMENTAL ADMINISTRATION ISO 14001 FOR THE PROVINCIAL MUNICIPALITY OF HUÁNUCO

Edelmiro Cueva Solis¹

RESUMEN

La implementación de un Sistema de Gestión Medioambiental implica el reconocimiento público de un compromiso para con el medioambiente, el cumplimiento con el marco legal medioambiental vigente y el uso racional de los recursos no renovables. Esta propuesta empieza con la Revisión Medioambiental Inicial (RMAI) relacionada con el tratamiento de los residuos sólidos urbanos, seguido por la definición de la Política Medioambiental, la misma que se plasma en el quehacer municipal mediante una planificación e implementación; posteriormente se realiza una Verificación para contrastar si lo ejecutado es congruente con lo planificado, finalmente el ciclo se completa con una etapa en la cual se hace una Revisión integral del sistema. Esta secuencia, con excepción de la revisión medioambiental inicial, constituyen los requisitos de la Norma ISO 14001. Tanto la revisión medioambiental como los requisitos mencionados anteriormente se implementan mediante procedimientos, los resultados de dichos procedimientos se plasman en registros, que en nuestro modelo de SGMA propuesto se denominan Formatos. Para cumplir con el objetivo fundamental de la Norma ISO 14001; Sin embargo, cabe destacar que este SGMA por sí solo no funciona, se requiere del concurso de cada uno de los involucrados, por lo que un programa de sensibilización y capacitación inicial es de suma importancia.

Palabras Clave: Mejora continua, auditoría medioambiental, calidad de vida, tratamiento de residuos sólidos.

ABSTRACT

The implementation of an Environmental Management System it involves the public recognition of a commitment to the environment, compliance with the existing environmental legislative framework and the rational use of non-renewable resources. This proposal starts with the Environmental Review Initial (RMAI) related to the treatment of municipal solid waste, followed by the definition of Environmental Policy, the same as plasma municipal affairs through a Planning and Implementation, subsequently conducts a verification for check if implemented is consistent with the planned end the cycle is complete with a stage at which a comprehensive review of the system. This sequence, with the exception of the initial environmental review, constitutes the requirements of ISO 14001. Both the environmental review as the above requirements are implemented through procedures, the results of these procedures are translated into records, which in our model are called SGMA proposed formats. To comply with the basic objective of ISO 14001; However, it should be noted that this SGMA alone does not work, it requires tender of everyone involved, so awareness programmed and initial training is of paramount importance.

Key Words: Continuous improvement, environmental audit, quality of life, treatment of solid residuals.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la problemática ambiental de la ciudad de Huánuco, la investigación constituye un aporte muy importante para la colectividad huanuqueña, ya que bajo los principios del desarrollo sostenible, se propone un Manual de Sistema de Gestión Ambiental para la municipalidad provincial, cuya aplicación permitirá mejorar la calidad de vida. La problemática ambiental más significativa de Huánuco se da por: el uso de aguas contaminadas para el riego de huertos de tallo corto, el tratamiento inadecuado de los residuos sólidos urbanos, la inexistencia de un sistema de evacuación de aguas pluviales de la ciudad, la inseguridad física de los asentamientos humanos de la periferia de la ciudad, la no incorporación de la variable ambiental en el quehacer de la municipalidad, entre otros. Esta problemática ambiental conduce a un deterioro de la calidad de vida, en consecuencia, ¿Cómo sería el modelo conceptual y operativo más adecuado que facilite la implementación de un Manual de Sistema de Gestión Ambiental y que mediante el cual, la Municipalidad Provincial de Huánuco pueda cumplir con las expectativas de mejora de la calidad de vida de la comunidad huanuqueña?

Como hipótesis de trabajo se planteó que: la elaboración de un Manual de Sistema de Gestión Ambiental para la Municipalidad Provincial de Huánuco, sustentado en los principios de la norma NTP ISO 14001, permitirá que esta ciudad mejore su Calidad de Vida.

MATERIAL Y MÉTODOS

Para el desarrollo de la investigación se tomó en cuenta los factores ambientales que conforman el valle de Huánuco tales como el suelo, el aire y las fuentes de agua, así mismo se usó material bibliográfico especializado, entrevistas, equipos fotográficos y de procesamiento, Considerando el objetivo general del trabajo se optó por el método descriptivo y predictivo, de tipo de transversal.

RESULTADOS

Haciendo un análisis de la estructura orgánica de la Municipalidad Provincial de Huánuco (MPH), se determinó que no se considera la incorporación de la variable ambiental en el quehacer de la institución. En la revisión medioambiental inicial se determinó que la generación per cápita de residuos sólidos domiciliarios en la ciudad de Huánuco es de 0,45 kg/hab/día¹ y que gran parte de las deficiencias en el recojo de los residuos sólidos se debe a la carencia de recursos económicos generados por la alta morosidad en el pago por los servicios de limpieza pública. El manual del Sistema de Gestión Medioambiental (SGMA) propuesto está estructurado de la siguiente manera:

Política Medioambiental. En un inicio, los resultados de la revisión medioambiental inicial fijan las pautas para formular la política medioambiental. En el manual que se propone se establece una visión, misión y principios y compromisos ambientales.

Planificación. Se establecen pautas y procedimientos para facilitar el cumplimiento de la Política Medioambiental. Aquí se definen los objetivos, metas y programas ambientales

Implementación y Operación. Se definen y fijan pautas relacionadas con funciones y responsabilidades, capacitación, comunicación, prevención, legislación, etc.

Control y Acción Correctiva. Se establecen los siguientes Objetivos:

- a) Seguimiento y medición en operaciones que pueden tener un impacto significativo en el medio ambiente;
- b) Identificación de las no conformidades, acción correctiva y preventiva; y
- c) La realización de auditorías periódicas del sistema para el autocontrol.

Con la revisión del SGMA por el Concejo Municipal se completa el ciclo de requisitos fijados por la ISO 14001, en este momento la MPH se encuentra en condiciones de poder certificarse

.Los Procedimientos y Formatos (Instrucciones de trabajo) que facilitan la revisión medioambiental inicial y la estructuración del Manual del SGMA propuesto se resumen en las tablas 1 y 2.

Tabla 1. Procedimientos del SGMA de la MPH

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
PMH03-001	Procedimiento de Identificación de Aspectos Medioambientales
PMH03-002	Procedimiento de Identificación de Requisitos Legales
PMH03-003	Procedimiento de Gestión del Programa de Gestión Medioambiental
PMH04-001	Procedimiento de Formación
PMH04-003	Procedimiento de Comunicación
PMH04-004	Procedimiento de Control de la Documentación
PMH04-005	Procedimiento de Control Operacional
PMH04-006	Procedimiento del Plan de Emergencia
PMH05-001	Procedimiento de Control Medioambiental
PMH05-002	Procedimiento de Acciones Correctoras y Preventivas
PMH05-003	Procedimiento de Gestión de los Registros Medioambientales
PMH05-004	Procedimiento de Auditorías Internas Medioambientales

Tabla 2. Formatos del SGMA de la MPH

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
FM-091	Descripción de los Pasos Individuales y los Aspectos Medioambientales
FM-092	Matriz de las Actividades de Procesos y de Aspectos Medioambientales
FM-093	Matriz de Descripción y Significación de los Impactos Medioambientales
FM-094	Determinación de la Valoración del Impacto
FM-095	Registro de Aspectos Medioambientales Significativos
FM-100	Registro de Objetivos Medioambientales
FM-101	Registro de Metas Medioambientales
FM-102	Registro del Marco Legal Medioambiental
FM-103	Lista de Distribución de Documentos
FM-104	Listado de Registros Medioambientales
FM-110	Plan de Formación
FM-115	Registro de Formatos
FM-118	Registro de Accidentes Medioambientales
FM-124	Informe de no Conformidad
FM-126	Plan de Auditorías Internas de Medioambiente
FM-130	Informe de Auditoría
FM-139	Organigrama Estructural de la MPH, con responsabilidad medioambiental
FM-140	Definición de puestos de trabajo para el SGMA de la MPH.

DISCUSIÓN

Un SGMA proporciona un modelo estructurado para la consecución de mejoras continuas con un ritmo de aplicación y extensión que debe ser determinado por el Gobierno Municipal, dependiendo de los factores económicos y otras circunstancias. El sistema por sí mismo no produce una reducción de los impactos medioambientales negativos (aparte de las derivadas de la disciplina y del control sistemático de los procesos)², pero capacita a la institución para alcanzar y controlar sistemáticamente el nivel de comportamiento medioambiental que se proponga a sí misma. Por tanto, este sistema facilitará a la organización para:

Identificar los aspectos medioambientales asociados a sus actividades para determinar los impactos ambientales significativos;

Establecer una política medioambiental adecuada para la organización;

identificar el marco legal correspondiente; Identificar las prioridades y fijar los objetivos y metas medioambientales; Establecer un plan para llevar a cabo la política medioambiental y alcanzar los objetivos; Ser capaz de adaptarse a circunstancias cambiantes.

El haber cubierto un primer ciclo de los requisitos de la ISO 14001 no es sinónimo de que su comportamiento medioambiental haya alcanzado su cuota más alta, ni que haya eliminado de forma inmediata todos sus impactos medioambientales, por lo que se hace necesario repetir el ciclo en forma periódica y en cada uno de ellos hacer los ajustes correspondientes al sistema. Sólo así, cumpliremos con el objetivo de la norma: la mejora continua. En consecuencia, no basta con obtener la certificación, hay que continuar con el proceso de mejora. Por este motivo las empresas certificadas deben someterse a auditorías periódicas de seguimiento y revisión de la certificación.

Si al final de cada ciclo del SGMA propuesto (a partir del segundo), los informes de auditoría medioambiental son favorables con respecto al cumplimiento de la política ambiental y al logro de objetivos y metas, entonces se estaría dando la mejora continua, por consiguiente, podemos predecir que la MPH habrá mejorado su comportamiento medioambiental, incidiendo consecuentemente en la mejora de la calidad de vida que se ofrece a la comunidad huanuqueña.

Teniendo en cuenta que el objetivo del presente estudio es el de diseñar un Modelo de Sistema Gestión Ambiental Municipal normalizado, se consideró que no es necesario la descripción de todos los servicios que presta la Municipalidad Provincial de Huánuco, por lo que sólo se abordó lo relacionado con el Tratamiento de los Residuos Sólidos, posteriormente por extensión, el Gobierno Municipal podría determinar los aspectos e impactos de los otros servicios en forma progresiva, claro está, incorporando algunos ajustes relacionados con:

El Marco Legal que cada vez se vuelve más específico; La retroalimentación de la Política Ambiental; La simplificación del Sistema de Gestión Ambiental Municipal (SGAM); La automatización del SGAM.

Los indicadores que se propone para valorar la calidad de vida³, se agrupan en tres dimensiones: ambiental [1], social [2] y económico [1] como se muestra en la tabla 3.

La totalidad de los indicadores ambientales y algunos sociales y económicos están relacionados con los principios de la Política Medioambiental, Objetivos y Metas del SGMA. Por lo que, el índice de calidad de vida tratado en el marco teórico puede ser utilizado para trabajos relacionados con:

La implementación de la agenda ambiental para huánuco, estudios de impacto ambiental y estudios de desarrollo humano.

La Revisión Medioambiental Inicial⁴ es un requisito explícito del Sistema Comunitario de Gestión y Auditoría Medioambiental EMAS (Eco-Management and Audit Scheme) y sólo un requisito implícito de la ISO 14001. Sin embargo, en el Modelo del Sistema de Gestión Medioambiental (SGMA) que se propone, se ha incorporado explícitamente este capítulo, porque nos facilitará la identificación de los impactos significativos, los cuales constituyen un requisito fundamental para:

Definir o actualizar la Política Medioambiental de la Municipalidad; Definir los Objetivos y Metas Medioambientales; Establecer los Programas de Gestión Medioambiental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gómez Orea, Domingo.. Evaluación del Impacto Ambiental. Madrid: Ediciones Mundi Prensa & Editorial Agrícola Española S.A.; 1999
2. Benavidez Oballos, Inés. La Calidad de Vida como Herramienta del Diseño Urbano. Buenos Aires: Ediciones McGrawHill; 1998
3. Hewitt, Roberts & Gary, Robinson. ISO 14001 EMS Manual de Sistemas de Gestión Medioambiental. Madrid. Ed. Paraninfo; 1999
4. Sociedad Pública de Gestión Ambiental. Manual Operativa de Implantación IHOBE ISO 14001. Primera Edición. España; 2000

Correo electrónico: cueva.solis@unheval.edu.pe

Tabla 3. Indicadores propuestos para valorar la calidad de vida en la ciudad de Huánuco

Dimensión	Etiqueta	Indicador
[1]	eap	Evacuación de aguas pluviales.
	tar	Tratamiento de las aguas residuales
	gmma	Gasto municipal en medio ambiente
	pvrz	% Viviendas en zonas de riesgo
	rsmr	Residuos sólidos municipales reciclados
	mph	Metales pesados en el Huallaga.
	ica	Índice de contaminación acústica.
	iccm	Índice de contaminación del canal de Marabamba
	ous	Ocupación urbana del suelo
	pnbi	% población con necesidades básicas insatisfechas (NBI)
[2]	dp	Densidad poblacional
	ppasad	% de población con acceso al sistema de agua y desagüe
	ta	Tasa de analfabetismo
	tmi	Tasa de mortalidad infantil
	sc	Seguridad ciudadana
[3]	Pbipc	Producto Bruto Interno per cápita
	ni	Nivel de ingreso
	ei	Empleo informal
	calpbs	Cantidad de locales productores de bienes y servicios
	td	Tasa de desempleo
cus	Cambio de uso del suelo	

EL DESPIDO DEL TRABAJADOR Y EL CÁLCULO DE INTERESES LABORALES EN LA PERICIA CONTABLE EN EL DISTRITO JUDICIAL HUÁNUCO 2001-2004

THE WORKER'S DISCHARGE AND THE CALCULATION OF LABOR INTERESTS IN THE COUNTABLE KNOW-HOW IN THE JUDICIAL DISTRICT HUÁNUCO 2001 -2004

Yónel Chocano Figueroa¹, Julio Nación Moya¹, Elías Huaynate Delgado¹.

RESUMEN

El estudio se desarrolló con la finalidad de resolver el problema de ¿cuál es el camino adecuado para la homogenización en la tipificación y cálculo de intereses laborales en el despido del trabajador?, teniendo como objetivos: proponer casos-tipo de determinación del despido del trabajador para tipificarlo adecuadamente; homogenizar los criterios en la aplicación de las tasas de interés para el cálculo correcto de los intereses laborales, por la causal de despido; y establecer los factores acumulados y del periodo en el cálculo de intereses laborales, en los diversos tipos de despidos laborales. Partiendo de la siguiente suposición: Si estandarizamos los criterios de cálculo de intereses en la pericia contable por despido del trabajador, en el Distrito Judicial de Huánuco entonces los jueces dispondrán de mayor base profesional para la apropiada administración de justicia en el campo laboral. la finalidad primordial del estudio fue acrecentar la confianza de los jueces en los peritos contables, para una justa reposición e indemnización de los litigantes, que acuden en busca de justicia. La población se constituyó por todos los expedientes por despido laboral existentes en el Distrito Judicial Huánuco, del 2001 al 2004, y la muestra estuvo representada por los expedientes seleccionados probabilísticamente, la que a su vez constituyó la unidad de análisis; obteniendo los siguientes resultados: a) Cierta grado de rigidez en la interpretación de las leyes y en el cálculo con las fórmulas matemáticas o desconocimiento de las mismas, utilización de tasas de interés y factores acumulados que no corresponden, para obtener resultados "razonables". b) Falta de criterios rectores en la determinación de intereses legales y actualización de deudas. Lo que nos lleva a proponer el uso del índice de precios al consumidor o el costo del dólar norteamericano, para mantener el poder adquisitivo de la suma a cobrar, y así evitar las diferencias abismales en intereses y contribuir mejor, con los jueces, a la correcta administración de justicia.

Palabras clave: Despido laboral, poder adquisitivo, intereses legales.

ABSTRACT

The study was developed with the purpose of solving the problem. Which is the appropriate road for the homogenization in the type and calculation of labor interests in the worker's discharge? based on the objectives of proposing case-type of determination of the worker's discharge appropriately, to homogenize the approaches in the application of the interest rates for the correct calculation of the labor interests, for the causal of discharge; and to establish the accumulated factors and of the period in the calculation of labor interests, in the diverse types of labor discharges. Leaving of the following supposition: If, we standardize the approaches of calculation of interests in the countable know-how for the worker's discharge, in the Judicial District of Huánuco the judges will have bigger professional base then for the appropriate administration of justice in the labor field. Having as purpose to increase the trust of the judges in the countable experts, for a fair reinstatement and the litigants' compensation that they go in search of justice. The population was constituted by all the files for existent labor discharge in the Judicial District of Huánuco, from 2001 to 2004, and the sample is represented by the files selected probabilistically, the one that in turn constituted the analysis unit; obtaining the following results: a) To certain grade of rigidity in the interpretation of the laws and in the calculation with the mathematical formulas or ignorance of the same ones, use of interest rates and accumulated factors that they don't correspond, to obtain "reasonable" results. b) Lack of right approaches in the determination of legal interests and upgrade of debts. What it takes us to propose the use of the index of prices to the consumer or the North American dollar, to maintain the purchasing power of the sum to get paid, and in this way to avoid the abysmal differences in interests and to contribute better, with the judges, to the correct administration of justice.

Key Words: Labor discharge, purchasing power, legal interests.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Ciencias Contables y Financieras

INTRODUCCIÓN

Siempre se oye comentarios sobre el despido del trabajador y las consecuencias que genera, dentro de ello las diferencias elevadas en el cálculo de intereses y actualización de deudas respecto al mismo caso, lo que crea desconcierto y falsas expectativas entre los litigantes y alguna desconfianza de los magistrados. Estos debates se dan, por lo siguiente: a) Cierta rigidez en la interpretación de las leyes y en el cálculo con las fórmulas matemáticas o desconocimiento de las mismas, utilización de tasas de interés y factores acumulados que no corresponden, para obtener resultados "razonables". b) Falta de criterios rectores en la determinación de intereses legales y actualización de deudas. Lo que nos lleva a proponer el uso del índice de precios al consumidor o el costo de dólar, para mantener el poder adquisitivo de la suma a cobrar, y así evitar las diferencias abismales de los intereses y contribuir mejor, con los jueces, a la correcta administración de justicia.

Producto de nuevas interrelaciones comerciales diversas, los participantes realizan sus mejores esfuerzos en pro de beneficios; estos constituyen los intereses de los sujetos inmersos, no en sentido monetario, sino, relativo a los derechos de una de las partes en conflicto. En este caso, el nexo se establece entre el trabajador y la empresa que lo despide, surgiendo los derechos laborales por despido, que son de carácter irrenunciable y sirve de fuente primaria para los propósitos trazados, lo que permitió a su vez contrastar la hipótesis de manera rigurosa. En esa pugna lo que más importa es el aspecto crematístico y aquí surge la determinación de los intereses en los Peritajes Contables Judiciales, siendo un tema muy controvertido, por la gran diferencia de montos fijados por un perito respecto del otro. Ello implica, una clasificación de los casos de pericia por despido del trabajador, en base a lo siguiente: 1) nulidad del despido, 2) la causa justa de despido, 3) la reposición, 4) la indemnización sustitutoria, y 5) la asignación provisional como una medida cautelar. El problema quedó definido así: ¿cuál es el camino adecuado para la homogenización en la tipificación y cálculo de intereses laborales en el despido del trabajador? Y, formulamos los objetivos: a) Proponer casos-tipo de determinación del despido del trabajador, para tipificarlo adecuadamente; b) Homogenizar los criterios en la aplicación de las tasas de interés laborales, en los diversos tipos de despidos. Sobre el factor acumulado, Esteban Avelino

Sánchez¹ señala: "¿Cómo se construye el factor acumulado? Primero se determina el factor diario (FD), luego la tasa de interés nominal (TN), y finalmente, la tasa de interés efectiva (TE).

MATERIAL Y MÉTODOS

Se utilizó el método histórico contando con una población constituida por todos los expedientes por despido del trabajador existente en el Distrito Judicial Huánuco, del 2001 al 2004, y la muestra está representada probabilísticamente por los expedientes seleccionados por los investigadores; se requirió el uso de instrumentos como la ficha observación directa de los mencionados expedientes, archivados en la Corte Superior de Justicia Huánuco. Los datos recopilados fueron procesados, por tipo de despido y de intereses. Los datos clasificados y agrupados bajo la forma de tablas estadísticas han sido analizados e interpretados y contrastados con la hipótesis. Respecto a la validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección, tenemos que señalar un nivel del 95%.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos son: La población fue el total de expedientes del periodo en estudio del Distrito Judicial Huánuco que enfrentan el cálculo de intereses por causal de despido, la muestra está representada por la cantidad de 50, de los cuales 28% corresponden al 2001, 22% pertenecen al 2002, 32% son del 2003 y el 18% del 2004.

Tabla 1 Expedientes que enfrentan el cálculo de intereses por causal de despido 2001 y 2002

CLASE DE DESPIDOS	2001	2002	2003	2004	TOTAL
Supuestos + Rubro I	2	1	7	3	13
Supuestos + Rubro II	4	1	3	2	10
Supuestos + Rubro III	5	4	3	3	15
Supuestos + Rubro IV	3	5	3	1	12
TOTALES	14	11	16	9	50

Pagos al cese del trabajador: La extinción del vínculo laboral obedece a múltiples causales; así tenemos la renuncia, despido, las causas objetivas, la jubilación, etc. Los pagos con ocasión de dichas extinciones, también, no son los mismos. Varían según la causa de la extinción. En el presente trabajo hemos desarrollado casos prácticos, considerando las

mismas características en cuanto a tiempo de servicios, jornada laboral y remuneración, variando sólo la causal de extinción.

Supuestos: trabajador con siete 7 años, 4 meses y 20 días de servicios y que percibe una remuneración mensual s/. 3 500, que tiene una jornada laboral de 8 horas diarias, ha gozado todos sus descansos vacacionales y se han depositado todas sus cts semestrales

Fecha de cese: 10 de setiembre de 2001

Rubro 1.- Cese por renuncia, jubilación a los 70 años, causas objetivas, causas justas, fallecimiento del trabajador o del empleador, cuando es persona natural y por invalidez.

Rubro 2.- Despido arbitrario o por hostilidad.

Rubro 3.- Despido nulo.

Rubro 4.- Despido por falta grave que origina perjuicio económico al empleador.

El perjuicio económico asciende a S/. 12.000 y ha sido determinado en un proceso de daños y perjuicios iniciado por el empleador.

DISCUSIÓN

Acerca del primer objetivo de la investigación, no hallamos antecedentes en la literatura, en la forma planteada, por lo que afirmamos en base a supuestos y considerando las mismas características en cuanto a tiempo de servicios, jornada laboral y remuneración, variando sólo la causal de extinción.

Sobre el segundo objetivo del trabajo, el Contador Público Pedro Vértiz Querevalú (2005)², manifiesta lo siguiente “El objetivo del peritaje es practicar la liquidación de intereses legales de la suma puesta a cobro por el demandante desde el 31-12-96, teniendo en cuenta los depósitos efectuados. Para la construcción de factores mediante la siguiente fórmula:

$$\text{FAE} = \text{FA día 1} - \text{FA día 2}$$

De donde:

FAE = Factor de Actualización Efectiva

FA día 1 = Factor de Actualización acumulada fecha de origen

FA día 2 = Factor de Actualización acumulada fecha de liquidación

Por su parte, Esteban Marino Avelino Sánchez y otros, presentado al XVI Congreso Nacional de Contadores Públicos del Perú (Tumbes

causadas por las diferencias abismales en el cómputo de intereses respecto a un mismo caso, que a decir de los autores tiene su origen en: “1) Las distorsiones producidas por el proceso inflacionario en la década de los ochenta...2) Cierta dogmatismo en la interpretación de las normas legales y en la aplicación de fórmulas matemáticas...3) La actualización de oficio de la suma adeudada por el propio magistrado...4) Desconocimiento de la tasa de interés legal real..., debido a la inflación, no compensaron la pérdida del poder adquisitivo de la moneda nacional. 5) Falta de criterios rectores en el cálculo de intereses legales y actualización de deudas...”.

Asimismo, la ponencia: “PROCEDIMIENTOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DE DEUDAS Y LIQUIDACIÓN DE INTERESES”, en Trabajos Individuales de los CPCs. Esteban Avelino Sánchez y Guillermo Mascaró Collantes que fue presentada en XVII Congreso de Contadores Públicos del Perú (Pucallpa 2000), llega a las siguientes conclusiones: “En la actualización de deudas y cálculo de intereses se debe procurar: 1). Mantener el poder adquisitivo, a través del tiempo, de la deuda o capital prestado respecto al Índice de Precios al Consumidor o al dólar estadounidense. 2). Contribuir con los informes periciales a solucionar problemas, quizás alcanzando dos alternativas, si el caso lo requiere, para que los magistrados tengan elementos de juicio objetivos antes de dictar sentencia”.

Jorge Toyama Miyagusuku⁴, afirma, en relación al despido laboral: “... estimamos que la Ley de Productividad y Competitividad Laboral (LPCL), cuyo Texto Único Ordenado fue aprobado mediante Decreto Supremo N° 003-97-TR, no trasgrede la Constitución en la medida que prevé, como regla general, el pago de una indemnización ante un despido arbitrario artículo 34°. La LPCL cumple lo dispuesto en la Constitución al regular un tipo de protección a los trabajadores despedidos arbitrariamente.

De acuerdo con la LPCL, la indemnización se confiere ante un despido arbitrario de un trabajador. Los supuestos que pueden estar contenidos son: i) un despido por una causal no prevista en las normas legales, ii) cuando no se cumplen con las formalidades establecidas (por ejemplo, para que proceda el despido, éste siempre debe ser comunicado por escrito), iii) cuando se imputa alguna causa pero judicialmente se demuestra que ésta no existe o no era de tal magnitud que permitiera la configuración de una falta grave.

Entonces, estamos ante una sanción de un acto arbitrario del empleador.

La indemnización es la prevista en el Art. 38° de la LPCL, y equivale a una remuneración y media mensual por cada año completo de servicios con un máximo de doce remuneraciones. Las fracciones se abonan por dozavos y treintavos (en este caso, se deben observar las pautas de la Ley de Compensación por Tiempo de Servicios, aprobado por Decreto Supremo N° 001-97-TR, para la determinación de la remuneración mensual). Ciertamente, el pago de la indemnización en supuesto despido arbitrario, es independiente del pago de cualquier otro derecho o beneficio social pendiente”.

En lo relativo a clases de interés, Alberto Ruiz Caro Muñoz⁵, dice: “Clases de Intereses según el Código Civil

Interés Compensatorio. Es el que pactan las partes. Está normado por el Art. 1242° del Código Civil y constituye lisa y llanamente la contraprestación por el uso del dinero o de cualquier otro bien. La tasa respectiva es pactada entre las partes y su monto dependerá del plazo. A estos intereses también se les llaman convencionales porque resultan de un acuerdo previo.

A falta de pacto entre las partes se recurre a las normas supletorias. Así por ejemplo, en los contratos de Mutuo se presupone la existencia de intereses compensatorios (art. 1663° del Código Civil), salvo pacto distinto. A estos intereses se les conoce con el nombre de intereses supletorios.

El interés compensatorio se calcula sobre el monto o valor de la obligación principal, o sea sobre el capital.

Interés Moratorio. Es el exigido al deudor por no pagar su deuda en el día convenido. Según el Art. 1242° del citado código, su finalidad es indemnizar la mora en el pago. Por tal razón se deben cobrar desde el vencimiento de la obligación siempre y cuando se hubiere pactado. Así se desprende del Art. 1246° del Código Civil que a la letra dice: “Si no se ha convenido el interés moratorio, el deudor sólo está obligado a pagar por causa de mora el interés compensatorio pactado y, en su defecto, el interés legal”. En síntesis, sólo se pagará el interés moratorio si éste se ha convenido o pactado.

Interés Legal. Es un interés no convencional. Lo impone la Ley según el Código Civil; algunas de sus aplicaciones se dan en los artículos siguientes: Art. 1245°: Cuando deba pagarse intereses sin haberse fijado la tasa. Art. 1246°: Si no se ha convenido el interés moratorio el deudor sólo está obligado a pagar por causa de mora el interés compensatorio pactado y, en su defecto, el interés legal. Art. 1248°: Cuando la obligación consiste en títulos valores, el interés es igual a la renta que devenga o a falta de ella, el interés legal. Art. 1334°: Las obligaciones de dar suma de dinero cuyo monto requiere ser determinado por resolución judicial, genera el interés legal desde la fecha de la notificación con la demanda. Art. 1985°: El monto de la indemnización por responsabilidad extracontractual genera intereses legales desde la fecha en que se produjo el daño.

Existen otros artículos por los que se aplica el interés legal, tales como el 431°, 525°, 547°, 840° etc., etc.

El interés legal no tiene nada que ver con el Art. 1249° del Código Civil cuando se refiere a que está prohibido el pacto de capitalizar intereses. El interés legal no debe ni puede pactarse. Es en virtud de que no se ha convenido un interés compensatorio y/o moratorio, que existe el interés legal.

Sobre si este interés legal es o no capitalizable existen todavía dudas en algunos colegas, casualmente por relacionarlo con el Art. 1249° del aludido Código y/o confundir la vigencia de la tasa de interés con la frecuencia de la capitalización. El autor opina que el interés legal sí es capitalizable...

Interés Legal Laboral. El interés legal laboral no capitalizable surge con el Decreto Ley 25920 aplicable a partir del D.S. 03.12.92 precisándose que al tenido el D.S. 03.80-TR fuerza y jerarquía de ley por mandato del D.L. 19040, ha conservado plenamente sus efectos legales en materia de indemnización por mora en el pago de deudas laborales. Por tanto, quedó sin efecto el D.S. 033-TR del 18.11.85 que establecía que los intereses legales para los adeudos laborales, se liquidaban según lo dispuesto por el Art. 1244° del Código Civil, es decir con la tasa que fija el Banco Central de Reserva (BCR). Siendo dichas tasas efectivas, su capitalización fue inevitable. Tanta fuerza tenía el D.S. 033, que prevaleció aun sobre el D.S. 016-91-TR que lo derogaba por cuanto este último contradecía la Circular N° 006-91-

EF/90 del BCR que tenía mayor rango legal por tener su origen en el Código Civil”.

En la memoria 1996, del Comité de Peritos Contables Judiciales, del Colegio de Contadores Públicos de Lima⁶, en sus Conclusiones, manifiestan: “Como resultado del trabajo desarrollado en el capítulo precedente, concluimos en lo siguiente: PRIMERO.- Que los intereses en general tienen su sustento legal en los Art., 2°, 62° y 149° de la Constitución Política del Perú y en los Art. 1242° al 1250° del Código Civil actualmente vigentes. SEGUNDO.- Que existen dos clases de tasas de interés: la tasa de interés efectiva y la tasa de interés nominal. TERCERO.- Que la tasa de interés efectiva sólo es capitalizable para las obligaciones constituidas por cuentas mercantiles, bancarias y similares, de conformidad con el Art. 1249° del Código Civil actualmente vigente. CUARTO.- Que existen tres clases de intereses: 1). Interés bancario y financiero que es capitalizable. 2). Interés legal que no es capitalizable, excepto cuando se tratan de cuentas mercantiles, bancarias y similares. 3). Intereses legales laborales que no son capitalizables y que se aplican de acuerdo con el Decreto Legislativo 25920”.

Acerca del despido, podemos inferir que las causales establecidas en la LPCL, coincide plenamente con lo que exponemos en este trabajo, en forma literal y en los casos prácticos que presentamos, que no es, sino, la aplicación de las tasas de interés, contempladas en el Código Civil peruano vigente, que data del año 1984.

Debido a ello, expresamos como una de las conclusiones más importantes de este trabajo, que los Contadores, tenemos que usar la normativa existente, con sentido ético, en los casos de pericia contable judicial, con la finalidad de colaborar para una correcta administración de justicia, por parte de los magistrados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Avelino Sánchez, Esteban. Cálculo de Intereses Legales, Compensatorios y Laborales, Lima: Edit. CIDEI; 1998.
2. Vértiz Querevalú, Pedro. El Perito Contable Judicial, Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2005.
3. XVI Congreso Nacional de Contadores Públicos, Federación de Colegios de Contadores Públicos del Perú (FCCPP) – Junta de Decanos, Trabajos Nacionales Volumen I. Lima: FCCPP;1998.
4. Toyama Miyagusuku, Jorge. Instituciones del Derecho Laboral. 2da Edición. Lima: Editorial Gaceta Jurídica; 2005.
5. Ruiz Caro Muñoz, Alberto. Temas Periciales, Lima: Editorial [s/n]; 2000.
6. Comité de Peritos del Colegio de Contadores Públicos de Lima, Memoria 1996. Lima: Federación de Colegios de Contadores Públicos del Perú – Junta de Decanos; 1996.

Correo electrónico: yonel84@hotmail.com

LAS MYPES Y LAS INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN EL COMERCIO

THE MYPES AND THE TECHNOLOGICAL INNOVATIONS IN THE COMMERCE

Rosario Vargas Roncal¹, Marco Villavicencio Cabrera¹, Nelson Minaya Rivera¹, Pedro Villavicencio Guardia¹, Ronal Visag Salas¹, José Luis Villavicencio Guardia¹.

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo cuantificar el impacto competitivo del comercio electrónico en las Micro y Pequeñas Empresas (MYPES) con énfasis en la Región Huánuco; para ello se ha analizado los siguientes aspectos: Tecnologías sobre comercio electrónico, Utilidad y el impacto, Situación actual de las MYPES, Costos de oportunidad, Tiempos y costos operativos al utilizar sistemas de comercio electrónico, la investigación optó por los métodos: descriptivo, explicativo, y ex post facto, para la obtención y recolección de información se aplicó una encuesta en una muestra de 64 empresas; logrando determinar según los resultados que las innovaciones tecnológicas más relevantes a nivel macro están dadas en las líneas del teletrabajo, servicios telemáticos para las MYPES, del tráfico aéreo para una mayor calidad de vida. Se ha encontrado que la prioridad en las inversiones es en el comercio electrónico con un 14% seguidos de Internet/Infovia, Teletrabajo, MIS/DSS/EIS, RDSI con 12%, 11%, 10%, 10% respectivamente; concluyendo que las MYPES de la Región Huánuco que estén dispuestas a asumir el reto tendrán más posibilidad de triunfar por la gran cantidad de posibilidades que les ofrece el comercio electrónico

Palabras clave: Comercio electrónico, del negocio a consumidor final, toma de decisiones.

ABSTRACT

The study aimed to quantify the competitive impact of electronic commerce on the Micro and Small Enterprises (MYPES) with emphasis on the Huánuco region, it has been analyzed for the following areas: e-commerce technology, utility and impact, Present Situation the Mypes, opportunity costs, time and operating costs by using e-commerce systems, research methods for opto: descriptive and explanatory, and ex post facto, for obtaining and collecting information and data is a survey of a sample of 64 companies; according to the results achieved determine that the most important technological innovations at the macro level are given on the lines of telework, telematic services for MYPES, air traffic for a better quality of life; It has been found that the priority at the investment in electronic commerce with a 14% followed by Internet / Infovia, Telecommuting, MIS / DSS / EIS, ISDN with 12%, 11%, 10%, 10% respectively; that MYPES of Huánuco region who are willing to take up the challenge will have more chance of winning over the large number of opportunities offered by electronic commerce.

Keywords: e-commerce, business-to-consumer final, decision-making.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Ingeniería Industrial y Sistemas.

INTRODUCCIÓN

Las innovaciones tecnológicas envuelven una serie de actividades científicas, tecnológicas, organizacionales, financieras y comerciales. Se establece que una firma ha innovado tecnológicamente en productos y procesos si ha implementado productos o procesos tecnológicamente nuevos o con un mejoramiento tecnológico significativo durante el período de revisión de sus actividades¹.

En tal sentido el presente estudio de investigación titulado "LAS MYPES Y LAS INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN EL COMERCIO" tiene como propósito esencial, Cuantificar el impacto competitivo del comercio electrónico en las Micro y Pequeñas Empresas (MYPES) con énfasis en la Región Huánuco.

El comercio según esta aseveración ha caminado y evolucionado a la par del ser humano, desde el intercambio de cacao como moneda en la civilización maya (entre otras) pasando por las monedas y el papel moneda hasta llegar al dinero plástico de las tarjetas de crédito y cheques virtuales con los que se efectúa el "trueque moderno"² (intercambio de artículos por "papel" y "plástico")

Es un hecho que las MYPES necesitan incorporar tecnología a sus estrategias de negocio para poder ser más productivas, aumentar su grado de eficiencia y así llevar a cabo una gran contribución para que la economía logre el tan ansiado repunte. Esa contribución a la economía, contrario a lo que se pudiera pensar, es de suma importancia.

Esta investigación es necesaria para los gerentes y todo ente ligado a las MYPES, porque les brindará aportes que les pueda servir para comprender y mejorar la herramienta que tenemos a la vista que es el comercio electrónico.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación se caracteriza por ser una investigación aplicada, porque se interesa en solucionar problemas de carácter práctico a través de la formulación de propuestas que permitan desarrollar innovaciones tecnológicas para mejorar las ventajas competitivas de la MYPES en el distrito de Huánuco.

En el desarrollo de la investigación se usan los siguientes métodos:

El Método Descriptivo.- Para tener pleno conocimiento de las características de la variable dependiente, independiente e interviniente que son materia de investigación.

El Método Explicativo.- Para explicar la relación que existe entre la variable dependiente, en este caso, desarrollar innovaciones tecnológicas para mejorar las ventajas competitivas de las MYPES y la variable independiente, la intensidad de la informatización, actualización y la velocidad de informatización.

El Método Ex post facto.- Para investigar las posibles relaciones causa-efecto de hechos ya ocurridos.

El instrumento empleado en el estudio fue la encuesta, previamente validada aplicada en una muestra de 64 empresas de la provincia de Huánuco y la tabulación se realizó mediante el software de procesamiento de la información SPSS V13.0.

RESULTADOS

Como resultado del estudio de investigación se ha logrado determinar que las innovaciones tecnológicas más relevantes a nivel macro están dados en las líneas del teletrabajo, servicios telemáticos para las MYPES, del tráfico aéreo para una mayor calidad de vida. Se ha encontrado que la prioridad en las inversiones es en el comercio electrónico con un 14% seguidos de Internet/Infovia, Teletrabajo, MIS/DSS/EIS, RDSI con 12%, 11%, 10%, 10% respectivamente.

Tabla 1. Obstáculos para realizar actividades innovativas en el comercio electrónico

MYPES Indicadores	Tipo de giro comercial				
	Manufactura 2005	Manufactura 2006	Lácteos	Impresión	Molinería
Factores Económicos	62,83%	65,23%	48,40%	81,93%	66,70%
Riesgo técnico elevado	55,00%	50,50%	44,00%	83,30%	62,10%
Períodos de retorno muy largo	66,80%	74,10%	46,40%	77,10%	62,10%
Costo de innovación elevado	66,70%	71,10%	54,80%	85,40%	75,90%
Recursos Humanos	61,20%	72,53%	41,67%	79,87%	61,47%
Falta personal calificado	57,70%	61,40%	41,70%	68,80%	53,40%
Resistencia al cambio	59,20%	72,40%	48,80%	83,30%	63,80%
Reducción del empleo	66,70%	83,80%	34,50%	87,50%	67,20%
Otros	59,90%	58,70%	33,50%	50,70%	54,00%

Los obstáculos que encuentran la MYPES para realizar actividades innovativas en el comercio

electrónico para el periodo 2005 y 2006, en lo que respecta a factores económicos es de 62,83% a 65,23% respectivamente; respecto a los recursos humanos, los más importantes son la falta de personal calificado, la resistencia al cambio de los trabajadores, seguido por la reducción del empleo.

Tabla 2 Importancia de las innovaciones en el comercio

MYPE	Ventas con inclusión de Productos Innovados sobre Ventas Totales					Total
	0%	1 a 10%	11 a 30%	31 a 70%	70 a 100%	
Manufacturera 2006	46,20%	24,20%	14,70%	10,20%	4,70%	100%
Manufacturera 2005	66,20%	59,10%	28,60%	9,40%	2,90%	100%
Lácteos	84,50%	3,60%	10,70%	0,00%	1,20%	100%
Impresión	64,30%	23,80%	11,90%	0,00%	0,00%	100%
Molinería	55,20%	25,90%	3,50%	5,20%	10,30%	100%

Con relación a la importancia económica de las innovaciones en el comercio sobre las ventas totales y de las exportaciones, siendo en orden de importancia las líneas de producción de lácteos, impresión y molinería con 84,50%, 64,30% y 55,20% respectivamente; teniendo un promedio general para las MYPES de 66,20% y 46,29% para los años 2005 y 2006, respectivamente.

Tabla 3 Problemas para mejorar la productividad

GIRO COMERCIAL	PROBLEMA					
	FINANCIAMIENTO	FALTA DE INFORMACIÓN	APOYO EXTERNO	RESISTENCIA AL CAMBIO	GESTIÓN EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	FORMAS DE COMERCIALIZAR SUS PRODUCTOS
Manufacturera	14,90%	13,75%	19,20%	12,03%	19,48%	20,63%
Lácteos	17,86%	9,34%	13,19%	17,58%	18,68%	23,35%
Impresión	19,12%	10,59%	13,24%	15,88%	21,76%	19,41%
Molinería	14,46%	16,87%	12,95%	17,47%	12,95%	25,30%

Los Problemas que encuentran las MYPES para mejorar la productividad en el futuro y medidas utilizadas para promover mejoras tienen que ver con las formas de comercializar sus productos (20,63% de los establecimientos), seguido por la gestión en los procesos productivos con 19,48%, financiamiento, apoyo externo, falta de información, resistencia al cambio con 14,90%; 19,20%, 13,75%; 12,03%, respectivamente.

DISCUSIÓN

El estudio demostró que prioritariamente las Mypes invierten en el campo de la Tecnología de la información, siendo el comercio electrónico el de prioridad, uno con un 14% seguido de Internet/Infovia, Teletrabajo, MIS/DSS/EIS, RDSI con 12%, 11%, 10%, 10%, respectivamente; lo que demuestra que existe diferencias entre conceptualizaciones a países

altamente tecnificados y el caso de nuestra región que está dando inicio a una nueva etapa de innovaciones en el comercio³.

El crecimiento económico sostenido depende fundamentalmente del progreso tecnológico. Demostramos que la dificultad para administrar los cambios en la gestión de la innovación tecnológica, de la organización y del mercado, los tres interrelacionados, plantea exigencias muy grandes para la supervivencia de las empresas pequeñas⁴. A algunos entrevistados, conocedores del tema, les preocupa que muchas pequeñas empresas no manejen siquiera indicadores mínimos de desempeño financiero, no sabiendo entonces cuando ganan o pierden.

En estos momentos la economía puramente digital representa el 1 y el 2% del PIB⁵, esto es, aún poco significativo. En los próximos cinco años se calcula que la economía digital va a suponer hasta el 25% del PIB mundial, con lo que implica su reestructuración. Sobre las inversiones en qué piensan invertir en el campo de la tecnología de la información las MYPES de nuestra región, el comercio electrónico es de prioridad uno, con un 14% seguido de Internet/Infovia, Teletrabajo, MIS/DSS/EIS, RDSI con 12%, 11%, 10%, 10% respectivamente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carlos S, Andriani Carlos S. Un nuevo sistema de gestión para lograr PYMES de clase mundial. Ciudad de México: Editorial Paidós; 2003
2. Crown W, Sobol M. The relationship between computerization and performance: a strategy for maximizing economic benefits of computerization, Information and Management. 1983. (3) 6: 171-181.
3. Jerry N Luftman. La competencia en la era de la información. 7ma Edición. Ciudad de México: Ed. Oxford; 2001
4. Bill Gates. Los Negocios en la era digital. Barcelona: de Plaza& Janés Editores.; 1999

Correo electrónico: rvroncal@hotmail.com

LA MATEMÁTICA RECREATIVA Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL DE APLICACIÓN UNHEVAL DE HUÁNUCO

RECREATIONAL MATHEMATICS AND THE MATHEMATICAL LOGICAL THOUGHT DEVELOPMENT IN STUDENTS OF UNHEVAL NATIONAL HIGH SCHOOL FROM HUÁNUCO

Andrés Avelino Cámara Acero¹, Fermín Pozo Ortega¹, Pío Trujillo Atapoma¹, Dionicio Fernández Santacruz¹, Joel Cipriano Tarazona Bardales¹, Peter Cuber Huamán Melgarejo, Darwin Jennier Santos Ambrosio.

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de la aplicación de la matemática recreativa en el desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en los estudiantes del Colegio de Aplicación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, El tipo de investigación fue aplicada en el nivel experimental con estudios transeccionales o transversales, que permitió explicar de cómo la matemática recreativa facilita el desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en los estudiantes del centro educativo en estudio, obteniendo como resultados que en la categoría "bueno" que representa notas de 13 a 16, se concentra el 53,85 % de unidades de análisis. Por tanto, la aplicación de la matemática recreativa optimizó el desarrollo del pensamiento lógico matemático y se mejoró el razonamiento lógico de los estudiantes materia de estudio; concluyendo que la utilización de la matemática recreativa en los estudiantes del Colegio Nacional de Aplicación, favorece el desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático, mostrando la investigación indicadores positivos y de crecimiento en el grupo experimental con respecto al grupo de control y que los rendimientos académicos de los estudiantes del grupo experimental con la utilización de la Matemática Recreativa, comparada con el rendimiento académico de los estudiantes del grupo de control, tienen un crecimiento significativamente positivo, conllevando a que el estudiante despierte el interés por el aprendizaje de la Matemática.

Palabras clave: Metodología activa, matemática recreativa, juegos estratégicos.

ABSTRACT

This work had as aim to determine influence of the application of the recreational mathematic in the mathematical logical thought development in students from national high school of Hermilio Valdizan University, starts with the question What way, The search was experimental with transactional or transversal studies which adressed to explain how recreational mathematics makes easy the mathematical logical thought development in students of this educational center with a quasi experimental design with application of pre test and post test, having an experimental group, obtaining as a result that in the "good" category that represents scores from 13 to 16, are 53,85%. Therefore the recreational mathematics application optimized the mathematical logical thought development and improved the logical reasoning about study; Concluding the utilization of the recreational mathematics in students from this school, help mathematical logical thought development, showing positive and growth indicators in the experimental group with respect to control group and the academic performances in students of the experimental group with the Recreational Mathematics, in comparison to the academic performance of the students of control group, they have a significantly positive growth, which shows students are interested in Mathematics learning.

Key Words: Active methodology, recreational mathematics, games with strategies.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Ciencias de la Educación.

2.

INTRODUCCIÓN

La aplicación de la metodología activa asume la importancia de coadyuvar al desarrollo del pensamiento lógico matemático. En el Perú, es probable que un aprendizaje tradicional “todo en las aulas” ha conllevado a la emergencia de nuestra educación. En tal sentido, los logros de nuestra investigación, servirán para mejorar el método de enseñanza de la matemática en las instituciones educativas de nivel secundaria, contribuyendo de esta manera al desarrollo de la ciencia y de la técnica. Es por ello que nuestro estudio tiene por objetivo, determinar la influencia de la aplicación de la matemática recreativa en el desarrollo del pensamiento lógico matemático. Por lo que nos obligó a plantear la siguiente hipótesis: la utilización de la matemática recreativa favorece el desarrollo del pensamiento lógico matemático en los estudiantes del Colegio Nacional de Aplicación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco (UNHEVAL).

En la década del setenta la educación matemática respondía a la preocupación general por la unificación del edificio matemático y su estructuración rigurosa; pero pronto surgió el desencanto por los resultados, pues el pensamiento matemático que se esperaba desarrollar en nuestros alumnos no solo no se logró; sino también, surgió el temor casi general hacia la matemática; transcurría el tiempo, y muchos han sido los esfuerzos por mejorar la educación matemática, y que su adaptación se hace cada vez más exigente.

Los juegos con reglas o estrategias para el aprendizaje de la matemática son importantes instrumentos metodológicos que se pueden aplicar en los diferentes niveles educativos toda vez que los estudiantes perciban el sentimiento estético y el placer lúdico, y que la matemática es capaz de proporcionar e involucrarse en este al mundo maravilloso.

MATERIAL Y MÉTODOS

El tipo de investigación fue aplicada en el nivel experimental con estudios transeccionales o transversales, que permitió explicar cómo la matemática recreativa facilita el desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en los estudiantes del centro educativo en estudio, con un diseño cuasi experimental con la aplicación de una pre prueba y de una post prueba. La población de trabajo estuvo

constituida por 296 alumnos del nivel secundario del Colegio Nacional Aplicación de la UNHEVAL, empleando el muestreo probabilístico aleatorio simple, en razón de que es el investigador quien ha seleccionado los grupos, experimental (2º “A”) y de control (2º “B”), realizando una distribución al azar mediante sorteo, para que cada grado (del 1º al 5º) tenga la misma oportunidad de integrar la muestra. Para la recolección de los datos se utilizó la técnica de observación conductiva, y no conductiva. Además se utilizó la observación participante, permitiendo la participación constante del investigador en la vivencia de los estudiantes de los grupos experimental y de control durante el desarrollo de las sesiones de clase.

RESULTADOS

Se observó que el promedio de las notas de los alumnos del grupo experimental, respecto al pre y post test, incrementó en 4,384 puntos al finalizar la aplicación de la matemática recreativa. En el post test la media del grupo experimental (2º año “A”) superó en 2,971 puntos al grupo de control (2º Año “B”); lo cual demuestra que la influencia de la variable independiente es significativa para el desarrollo del pensamiento lógico matemático; ya que el uso de la Matemática Recreativa optimiza los procesos de concentración, abstracción y formalización; llegando a potenciar el lenguaje matemático de los estudiantes.

Al comparar el rendimiento académico de los estudiantes del grupo experimental con el uso de la matemática recreativa, comparada con los del grupo de control, se observó un crecimiento significativamente positivo, conllevando a que el estudiante despierte el interés por el aprendizaje de la Matemática.

Con respecto a la Hipótesis; teniendo en cuenta nuestro planteamiento: “La utilización de la matemática recreativa favorece el desarrollo del pensamiento lógico matemático en los estudiantes del Colegio Nacional de Aplicación - UNHEVAL de Huánuco”, los resultados finales afirman: En el grupo experimental existe una fluctuación ascendente entre la pre y post prueba.

Los resultados nos demostraron que la utilización de la matemática recreativa favorece el desarrollo del pensamiento lógico matemático de estudiantes del Colegio Nacional de Aplicación de la UNHEVAL; quedando

confirmada nuestra hipótesis.

DISCUSIÓN

Con respecto al problema planteado; teniendo en cuenta la interrogante: ¿ De qué manera, la aplicación de la matemática recreativa en clases influye en el desarrollo del Pensamiento Lógico matemático en los estudiantes del Colegio Nacional de Aplicación - UNHEVAL de Huánuco?, tuvo repercusiones al concluir la investigación, toda vez que de los resultados se determina que la matemática recreativa influye positivamente en el desarrollo del pensamiento lógico matemático; dicho de otro modo en el grupo de control se tuvo una nota media que fluctúa de de 9,16 a 10,06 respecto a la pre y post prueba; y en el grupo experimental la ascendencia de la nota promedio es favorable respecto a la pre y post prueba: de 8,65 a 13,03.

Esta investigación demuestra que si se aplican métodos activos en investigaciones futuras, dentro de este contexto, darán resultados favorables; pues según la Epistemología Genética¹, se identifica las estructuras del conocimiento desde las lógico-matemáticas, las nociones geométricas, los juicios sociales, hasta las explicaciones físicas de los sujetos. Demuestra que la génesis del conocimiento es producto de la acción del sujeto sobre el mundo. Estos aportes tiene valor histórico y científico para el constructivismo por haber descrito las estructuras cognitivas inobservables que explican la construcción del conocimiento en el sujeto, marcando el inicio de un proceso de construcción interno, activo e individual. Al respecto Jean Piaget afirma: "El mecanismo básico de adquisición de conocimiento consiste en un proceso en el que las nuevas informaciones se incorporan a los esquemas o estructuras preexistentes en la mente de las personas que se modifican y se reorganizan según un mecanismo de asimilación y acomodación facilitado por la actitud del alumno"¹.

Asimismo la investigación nos muestra que antagónicamente al grupo de control, el grupo experimental tiene tendencias favorables en cuanto se refiere a los resultados de su rendimiento; débese a la aplicación de la matemática recreativa; situación que se sustenta en la propuesta de Víctor Gutierrez² quien afirma: "Todo grupo tiende a mejorar a sus integrantes, a brindarles la posibilidad de desarrollar capacidades o potencialidades y de

superar problemas personales por el hecho de compartir una situación con otras cuando las condiciones del grupo se presentan positivas".

Según la Psicología Culturalista³; que atribuye gran importancia a la interacción social; y que indica que las funciones mentales superiores del individuo tiene sus orígenes en la actividad social y que toda función aparece dos veces, primero a escala social y más tarde a escala individual. Es así que Vigotsky (1981:65) plantea: "La doble formación del aprendizaje, al entender que toda función cognitiva aparece primero en el plano intrapersonal. Es decir, se aprende en interacción con los demás y se produce el desarrollo cuando internamente se controla el proceso, integrando nuevas competencias a la estructura cognitiva". En consecuencia, la aplicación de la matemática recreativa en el grupo experimental, se enmarcó en un trabajo colectivo e individual.

Según el Aprendizaje Significativo⁴; se atribuye un significado al nuevo contenido del aprendizaje relacionándolos con sus conocimientos previos; estos aprendizajes deben ser funcionales en el sentido de que los contenidos nuevos y asimilados, están disponibles para ser utilizados en diferentes situaciones. "El aprendizaje significativo es un proceso de construcción de conocimientos (conceptual, procedimental y actitudinal) que se da en el sujeto en interacción con el medio, es decir están en estrecha relación con la vida cotidiana, experiencias y con la cultura de la comunidad". En esta investigación; el grupo experimental, más que el de control, ha experimentado que en el proceso de aprendizaje significativo de las matemáticas el docente actúa como un mediador afectivo y cognitivo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Jean Piaget. *Psicología y Pedagogía*. Barcelona: Ed. Ariel; 1972.
2. Gutierrez, V. *El Liderazgo en los Grupos de Trabajo*. Ciudad de México: Ed. McGrawHill; 1995
3. Vygotsky, L. *La Génesis de las Funciones Mentales Superiores*. Barcelona: Ed. AKAL S.A; 1981
4. Ausubel, David. *Psicología educativa, un punto de vista cognitivo*. Ciudad de México: Ed. Trillas; 1983.

Correo electrónico: camara.acero@unheval.edu.pe

PROBLEMAS CONDUCTUALES Y SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN CENTROS EDUCATIVOS INICIALES DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO 2006

CONDUCTUAL AND SOCIOEMOTIONAL PROBLEMS IN CHILDREN FROM 3 TO 5 YEARS IN INITIAL EDUCATIONAL CENTERS OF HUÁNUCO 2006

Enrique Suero Rojas¹, Gabriel Coletti Escobar¹, Jeanette Mendoza Loli¹.

RESUMEN

El trabajo de investigación describió las características de niños de tres a cinco años. Se utilizó el método de análisis y síntesis, el diseño transeccional descriptivo, la técnica psicométrica, con el Inventario de Problemas Conductuales y Socio Emocionales (IPCS). Se aplicó en cinco centros educativos particulares y estatales, cuya población fueron las madres de los niños; el muestreo fue no probabilístico. Los problemas de niños encontrados en los centros estatales es el de comportamiento extraño con el 87% evidenciando conductas peculiares, verbales como motoras; seguidas de 79% de conductas de retraimiento hacia las personas. En los centros particulares encontramos el comportamiento extraño con 56%; los niños que no estudian presentan comportamiento extraño con el 62%. Las madres de los niños que estudian en centros estatales presentan problemas resaltando el abandono en un 28%, seguido de problemas de relación de pareja en un 26%; y el 21% de madres de los niños de los centros educativos particulares presentan problemas de relación de pareja y abandono, que existe en su entorno familiar. Las madres de los niños que no estudian presentan problemas evidenciados en la relación de pareja evidenciado por un 31%. Las situaciones estresantes, evidencian porcentajes más altos de problemas entre los niños que no estudian con un 31%.

Palabras clave: Comportamiento extraño, retraimiento, abandono, situaciones estresantes.

ABSTRACT

The research paper described the characteristics of children from three to five years. We utilized the method of analysis and synthesis, design transeccional descriptive technique psicométrica, Inventory Partner Emotional and Behavioral Problems (IPCS). Implemented in five private and state schools, whose people were the mothers of the children was non-probability sampling. The problems of children found at the centers is the state of misbehaving with a 87% showing peculiar behaviour, verbal and motor; followed by 79% withdrawal behaviour towards people. In particular we find the centres misbehaving with 56%; children who do not study presented misbehaving with 62%. Mothers of children studying in government centres highlighting problems abandonment by 28%, followed by problems dating relationship in a 26% and 21% of mothers of children from private schools presented relationship problems partner and Abandonment, which exists in their family environment. Mothers of children who do not study revealed problems in the couple relationship as evidenced by 31%. The stressful situations, showed higher percentages of problems among children who do not study with a 31%..

Keywords: Strange behavior, abandon, stress situations.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias Médicas, escuela de Psicología.

INTRODUCCIÓN

Lo que se ha determinado como propósito en esta investigación fue conocer acerca de los problemas conductuales y socioemocionales de los niños de los centros educativos estatales, particulares, así como también de los niños que no estudian. Asimismo se observó indicadores de problemas conductuales y socioemocionales en la madre de estos haciendo referencia a las relaciones que vinculan a la familia y al ambiente social circundante para la generación de los problemas indicados.

Los resultados presentados tienen antecedentes en la investigación que aluden a las características del perfil de los niños con problemas conductuales y socioemocionales¹, en padres separados. Los niños con problemas de conducta deben recibir una evaluación comprensiva y ser tratados a tiempo para que logren adaptarse y no tener problemas de aprendizaje o de conducta.

Es importante mencionar que se hace necesaria la asistencia psicológica junto con los padres para comprender la realidad del problema.

El estudio propuso conocer ¿cuáles son los problemas conductuales y socioemocionales que presentan los niños de tres a cinco años que asisten a los centros educativos iniciales estatales y privados de Huánuco?

La investigación planteó las siguientes hipótesis:

H1: La presencia de problemas conductuales y socioemocionales será mayor en los niños de centros educativos iniciales estatales, que en los niños de centros educativos iniciales particulares.

H0: La presencia de problemas conductuales y socioemocionales será menor o igual en los niños de centros educativos iniciales estatales, que en los niños de centros educativos iniciales particulares.

El foco de este estudio es identificar y describir las principales dificultades socio emocional y conductuales que muestran los niños preescolares de Centros educativos estatales, en contraste con los niños de centros educativos particulares de manera específica:

Describir desde la perspectiva de las madres, las características del ajuste socioemocional y conductual de los niños en etapa preescolar provenientes de centros educativos estatales y de centros educativos particulares.

Comparar el nivel de problemas socioemocionales que presentan los niños preescolares provenientes de centros educativos estatales y de centros educativos particulares, en cuanto al ajuste global y específico del nivel del niño, de la madre y de las situaciones estresantes.

Encontramos como limitación los pocos antecedentes en la aplicación del Inventario de problemas conductuales y socioemocionales en el país.

MATERIAL Y MÉTODOS

El instrumento empleado en la presente investigación fue el Inventario de Problemas Conductuales y Socioemocionales¹ (IPCS). Dicho instrumento fue aplicado a las madres en forma individual ante un entrevistador capacitado; respondiendo a cada ítem en un periodo de 12 meses. El tiempo de administración del inventario fue aproximadamente 20 minutos.

El IPCS permitió la obtención de:

Puntajes Totales para cada sección: Niño, Madre y Situaciones.

Puntajes por Factor en las secciones del Niño y de la Madre.

La muestra fue equivalente a 120 niños de tres a cinco años, seleccionados como sigue: 40 de cinco centros estatales, 40 de cinco centros particulares y 40 que no estudiaban. Se optó por el muestreo no probabilístico dando prioridad al criterio de los investigadores.

El tipo de investigación fue descriptivo-comparativo porque describe características de las personas, en este caso niños de tres a cinco años. Sometidos a análisis, es exploratoria, toda vez que examinó un tema poco estudiado. Se utilizó el método de análisis y síntesis, usando el diseño transeccional descriptivo; se empleó la técnica psicometría, cuyo instrumento fue el Inventario de problemas conductuales y socio emocionales IPCS.

RESULTADOS

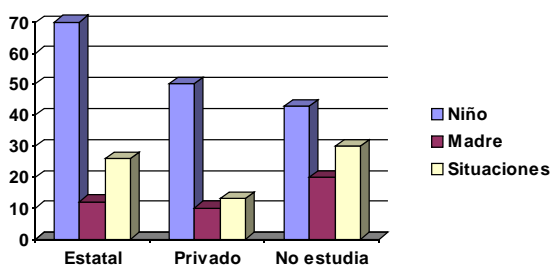
En la tabla 1 referente a la detección de problemas del niño se observa un índice mayor en la categoría de comportamiento extraño con alcanzando un 87%; seguido de retraimiento con 79%, seguidamente la imagen disminuida y comportamiento de género con 74%; problemas conductuales y socioemocionales que presentan los infantes en los centro educativos estatales.

Tabla 1. Problemas conductuales y socioemocionales según tipo de centro educativo.

PROBLEMAS DEL NIÑO	ESTATAL		PRIVADO		NO ESTUDIA	
	#	%	#	%	#	%
TOTAL (PTN)	27	69	19	49	18	46
FACTORES	#	%	#	%	#	%
I AGRESIVIDAD	25	64	15	38	17	44
II RETRAIMIENTO	31	79	17	44	20	51
III INMADUREZ	24	62	16	41	16	41
IV COMP. EXTRAÑO	34	87	22	56	24	62
V CONT. ESFINTERES	13	33	10	26	12	31
VI ANSIEDAD	7	18	6	15	9	23
VII IMAG. DISMINUIDA	29	74	18	46	19	49
VIII COMPORT. GENERO	29	74	19	49	20	51
IX TEMORES	13	33	5	13	6	15
Total	205		128		143	
PROBLEMAS DE LA MADRE	ESTATAL		PRIVADO		NO ESTUDIA	
	#	%	#	%	#	%
TOTAL	2	5	5	13	6	15
FACTORES	#	%	#	%	#	%
I ANIMO DEPRESIVO	2	5	1	3	2	5
II RELACION PAREJA	10	26	8	21	12	31
III ABANDONO	11	28	8	21	11	28
IV AISLAMIENTO	10	26	5	13	7	18
V PROBL. FAMILIARES	9	23	6	15	9	23
Total	42		28		41	
PROBLEMAS POR SITUACIONES	ESTATAL		PRIVADO		NO ESTUDIA	
	#	%	#	%	#	%
TOTAL	8	21	5	13	12	31

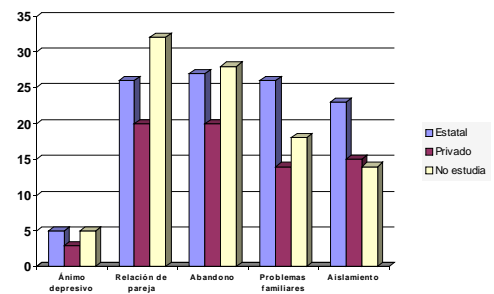
En los centros educativos privados los problemas conductuales y socioemocionales que resaltan son comportamiento extraño con 56%, seguido de comportamiento de género con 49% e imagen disminuida y retraimiento con 44%. Los niños que no estudian, es decir los que no han accedido a las aulas del sistema preescolar, presentan como problemas significativos los de comportamiento extraño con 62%; problemas de comportamiento de genero y retraimiento con 51% y el 49% con imagen disminuida.

Gráfico 1 Porcentaje de problemas conductuales y socioemocionales según tipo de estudio.



Respecto a los problemas conductuales y socio emocionales, según el tipo de estudio, los niños de los centros educativos estatales tienen un porcentaje de 69% seguido de los particulares y de los niños que no estudian; asimismo, respecto a la madre los porcentajes más altos, los encontramos en los niños que no estudian con 15%, seguido del privado 13%. Las situaciones estresantes, evidencian porcentajes más altos de problemas entre los niños que no estudian con un 31%, debido a problemas de las madres.

Gráfico 2 Porcentajes de problemas de la madre



Los problemas de la madres en los centros educativos estatales presentan un 28% de incidencia respecto a los conflictos conductuales y de abandono; mientras que por los mismos casos las madres de los centros educativos privados, acumulan el resultado de 21%; y las madres de los niños que no estudian, un 28%. evidenciando que estas ultimas proyectan a sus hijos una marcada inseguridad afectiva, maltratos; probablemente por que cuando pequeñas fueron tratados de la misma forma, por lo cual les cuesta aceptar al niño y demostrarle cariño.

Con respecto al problema de "relación de pareja", las madres de los niños de los centros educativos estatales, presentan en 26%; las madres de los centros educativos privados, 21% y las madres cuyos hijos no estudian alcanzan un 31%. Esto indica que las madres de los niños que no estudian frente al problema indicado presentan porcentajes más elevados, interpretando esto como una relación de pareja deficitaria, que puede deberse al poco tiempo que pasan juntos o realizan actividades individualmente.

Estos altos niveles de la problemática registrados en las madres de los niños que no estudian, se debe a la inestabilidad en el centro de trabajo, separaciones, abuso de sustancias o alcohol, así como la crisis generalizada existente en la sociedad.

DISCUSIÓN

Los resultados presentados en la sección anterior dan algunas respuestas que aluden a las características del perfil de los niños con problemas conductuales y socio emocionales¹ en padres separados; asimismo hacemos referencia a las relaciones que vinculan a la familia y el ambiente social circundante para la generación de los problemas indicados; estos resultados coinciden con Santrock, W.², que los menciona en su libro "Psicología de la educación".

Woolfolk, C.,³ y Good, Thomas. Brophy, Jere⁴ recomiendan que los padres deben empezar a considerar que la educación es importante y que el colegio presta una utilidad significativa en el progreso de sus hijos y por ende es un factor de desarrollo para el Perú, coincidiendo con los postulados de Della Piana⁵. Por tanto, especializarse en la atención de los niños que están disminuidos por tener problemas conductuales y socioemocionales no es únicamente un galardón pedagógico sino que constituye una obra de bien en favor del mismo niño; esta apreciación también es apoyada por Liberman⁶ en su libro "Inicio al análisis y Terapéutica de la conducta", esto es una ayuda para calmar las preocupaciones de los padres y una obra patriótica y cívica a favor de la comunidad ya que contribuir a la primera solución de los problemas del aprendizaje en miles de niños significará, elevar el rendimiento promedio de la población.

La puntuación alta en dichos problemas conductuales y socioemocionales nos indica que existe factores sociofamiliares y psicológicos que pueden estar afectando la conducta de dichos niños produciendo efectos negativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se evidencia que las madres de los que no estudian tienen una relación de inseguridad afectiva, maltrato o abandono, sienten que no debían haber tenido al niño y le cuesta mucho demostrar cariño.

Las madres de los niños que no estudian tienen los porcentajes más elevados respecto a los que tienen una relación de pareja deficitaria, lo cual puede deberse al poco tiempo que pasan junto a sus niños o realizan actividades individualmente.

Los padres son los primeros maestros y son

ellos los que deben reforzar las áreas del desarrollo, tales como lo físico-motor, intelectual y socioemocional, jugando, conversando y fortificando los lazos de afectividad.

El colegio presta una utilidad significativa, propiciando los valores y el desarrollo conductual socio-afectivo, en el progreso de los niños y por ende en un factor de desarrollo para el Perú.

Especializarse en la atención de los niños que están disminuidos por tener problemas conductuales y socioemocionales es contribuir en la primera solución de los problemas del aprendizaje.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez Lira, Arancibia. Inventario de problemas conductuales y socio-emocionales 2ª Edición. México: Alfa Omega Ediciones; 1999.
2. Santrock, John W. Psicología de la educación. Ciudad de México: Ed. Mc Graw Hill; 2001.
3. Woolfolk, Anita E. Psicología educativa. Ciudad de México: Ed. Prentice hall; 1996.
4. Good, Thomas; Brophy, Jere. Psicología educativa. Ciudad de México: Ed. Mc Graw Hill; 1997.
5. Della Piana, Gabriel. Cómo comunicarnos con los niños. Ciudad de México; Ed. Limusa; 1990.
6. Liberman, Robert P. Iniciación al análisis y terapéutica de la conducta. Madrid: Ed. Fontanell; 1976.

Correo electrónico: enriquesuero@hotmail.com

LA TOPOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS

THE TOPOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF THE LOGIC MATHEMATICAL INTELLIGENCE IN CHILDREN

Félix Postijo Remache¹, Orlando Herrera Solórzano¹, Gustavo Oscar Soto Alvarado¹, Elizabet Silvia Rojas Sánchez¹, Edwin Roger Esteban Rivera¹.

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar el grado de efectividad de la aplicación de la topología, para el desarrollo de la inteligencia lógica matemática, en niños del primer grado de educación primaria; analizando la aplicación de la topología en el desarrollo de la capacidad de abstracción de forma y figura; describiendo los procesos de concreción y abstracción; reconociendo e identificando las estrategias que usan los niños en el desarrollo del lenguaje geométrico mediante la aplicación de la topología; con el fin de potencializar al estudiante en el desarrollo de la inteligencia lógico matemático a través del manejo de un conjunto de estrategias topológicas; empleando el método experimental se pudo constatar por medio de los resultados que: la aplicación de diversas estrategias topológicas, mejoró el desarrollo de la inteligencia lógico matemática de los niños, optimizando su proceso de concreción, abstracción, formalización, simbolización, utilización y comprensión de los contenidos matemáticos, permitiendo la solución de problemas por ser más concreto al inicio y luego, se convierte en abstracto. Concluyendo que el desarrollo de las nociones topológicas permite la madurez mental – cognitiva – de la inteligencia del niño.

Palabras Clave: Estrategias, desarrollo, efectividad, concreción, contenidos

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the degree of effectiveness of the application of topology, for the development of mathematical logic intelligence, in children in the first grade of primary education; analyzing the application of topology in the development of the capacity for abstraction form and figure describing the processes of concreteness and abstraction; recognizing and identifying strategies that use children in language development through the application of geometric topology, in order to enhance the student in the development of logical mathematical intelligence through the management of a set of strategies topological; using the experimental method is found through the results: the application of various topological strategies, the development of improved intelligence Mathematical Logic of children, optimizing the process of realization, abstraction, formalization, symbolization, use and understanding of the mathematical content, allowing troubleshooting to be more specific in the beginning and then becomes abstract. Concluding that the development of topological concepts allows the mental maturity - cognitive - intelligence of the child.

Keywords: Strategies, development, effectiveness, focus, content.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Ciencias de la Educación

INTRODUCCIÓN

La topología es un tema que es poco difundido en su máxima plenitud y de manera concreta, los estudiosos sobre este tema definen que: “a los 6 o 7 años el infante ha llegado al nivel del futuro matemático. Al confrontar dos conjuntos, el infante puede contar el número de cantidades (dulces o canicas) en cada uno de los conjuntos compara los totales y determina la extensión espacial con la cantidad”¹; así como el dominio de los niños de la etapa pre-operacional, en el campo de la constitución de las formas primarias (cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo)², y “Las ideas fundamentales acerca de las líneas, sus formas y sus categorías en sus diversas especificaciones en el desarrollo del conocimiento acerca de las formas de las figuras en la expresión del espacio y qué ocurre con sus correspondientes enlaces. Este conjunto cuenta con 48 bloques que se diferencian por el tamaño (grande, pequeño); el espesor (grueso, delgado); el color (amarillo, rojo, azul); la forma (triángulo, rectángulo, cuadrado, círculo)”³ existiendo relaciones, pertenencia, equipolencia, relación de mayor o menor potencia⁴.

Las afirmaciones mencionadas en muchos casos no se comprueban, razón por la que se desarrollo la investigación mediante la formulación del problema, la topología para el desarrollo de la inteligencia lógico matemática en niños, la hipótesis se definió mediante, la aplicación de la topología mejora la inteligencia lógico matemática, planteada con el objeto de ver el grado de efectividad o causa – efecto o mediante la aplicación de un conjunto de estrategias o tópicos que logren desarrollar lo planteado. En lo referente al tema se dice que la aplicación de la topología de manera constante, mejora el desarrollo de la inteligencia, en la misma que se hace uso constante de los estudios realizados en forma teórica y práctica con un monitoreo y uso de materiales diversos que conllevan al desarrollo de lo formulado.

La aplicación de diversos tópicos de la topología en los niños optimiza su proceso de concreción, abstracción, formalización, la simbolización, utilización y comprensión de los contenidos matemáticos, así mismo, permite la solución de problemas por ser más concreto en un inicio y luego se convierte en abstracto.

El desarrollo de las nociones topológicas permite la madurez mental –cognitiva–

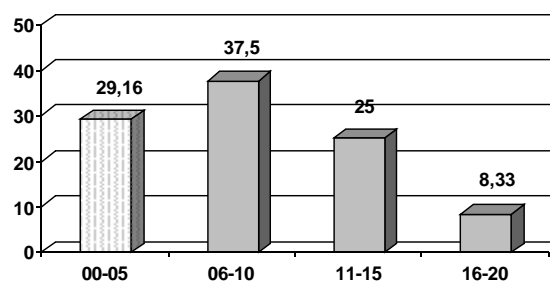
y la inteligencia matemática del niño. De hecho, que el estudio de un trabajo de esta naturaleza no es aplicable sólo en una institución, razón por la cual esta debe ser un trabajo mucho más difundido e incluso debe estar normado para su cumplimiento en todas las instituciones y de esta manera no tener sólo un laboratorio sin fines de proyección, difusión y aplicación. La dificultad en el desarrollo de los trabajos en ejecución es de orden económico porque los recursos que se emplean en muchos casos no están al alcance de toda la población en estudio, toda vez que ésta no tienen un presupuesto destinado exclusivamente para este fin.

MATERIAL Y MÉTODOS

El método utilizado en la investigación fue el método histórico de tipo experimental, basado en la compilación de trabajos realizados por diferentes estudiosos y empleando instrumentos didácticos como bloques lógicos, lápices de colores y otros para obtener información a través de un trabajo de campo en la población de estudio, la misma que estuvo constituida por 24 alumnos del primer grado de educación primaria del Colegio Nacional de Aplicación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, distribuidos, tomando en cuenta la característica del muestreo probabilístico, en dos partes: para el grupo control 12 niños y para el grupo experimental 12 niños. Se realizó un experimento en conjunto.

RESULTADOS

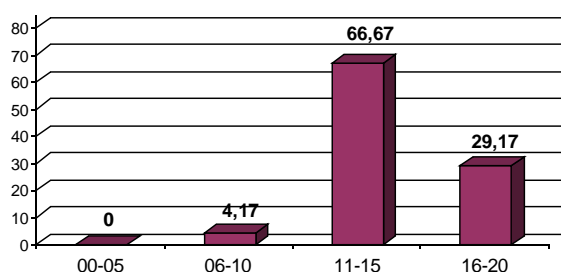
Gráfico 1. Notas de los alumnos del primer grado de educación primaria del Colegio Nacional de Aplicación UNHEVAL – 2006 (pre test)



Se muestra que el mayor porcentaje de alumnos tienen notas en el intervalo de “06 a 10”, el cual está representado por 37,50% el mismo que lo constituyen 9 alumnos. Asimismo existe un 29,16 % de alumnos que están en el intervalo de “00 - 05”, refleja que 7 alumnos están en términos de deficientes; a la vez se puede observar que el grupo tiene una considerable

dispersión y es bastante heterogénea. En este caso se afirma que no se aplicaron métodos y estrategias adecuadas para el aprendizaje con la topología para desarrollar la inteligencia lógico matemática.

Gráfico 2. Calificaciones de los alumnos del primer grado de educación primaria del Colegio Nacional de Aplicación UNHEVAL – 2006 (post test)



También se puede observar que en el intervalo de "00 – 05" no hay ningún alumno, respecto a sus calificaciones del post test esto implica que la aplicación de la topología ha influido considerablemente. Observando los calificaciones de los alumnos respecto al gráfico se afirma que la referida aplicación de la topología ha elevado el rendimiento de los alumnos. Asimismo los que tiene notas de "11 a 20" representan un 95, 84% de la muestra en estudio; lo que nos indica que el desarrollo de la inteligencia lógico matemática en los alumnos del primer grado es favorable, conforme al procedimiento de las sesiones de aprendizaje.

DISCUSIÓN

De lo observado en las gráficas podemos deducir que la aplicación de diversos tópicos de la topología en los niños optimiza su proceso de concreción, abstracción y formalización, permitiendo desarrollar la inteligencia lógico matemática. Coincidiendo con los postulados Jean Piaget,¹ el mismo que aborda de "manera concreta sobre la topología en el pensamiento de los niños, afirma que desde el principio el niño no distingue los cuadrados, círculos, triángulos y otras figuras, pero precisan muy bien si son abiertas o cerradas las situaciones de exterioridad o de interioridad con relación a frontera, las separaciones y proximidades, etc. Es así que a los 6 ó 7 años el infante ha llegado al nivel del futuro matemático. Al confrontar dos conjuntos, el infante puede contar el número de cantidades (dulces o canicas) en cada uno de los conjuntos compara los totales y determina la extensión espacial con la cantidad".

Si los niños dominan lo que es un concepto y el juicio, porque en si son definiciones,

categorizaciones, comparaciones y demostraciones sólidas y firmes; ya no existe el término "puede ser" sino son firmes, es decir, manifiestan resultados sólidos en términos de ordinal y cardinal, sin embargo la realidad es muy distinta en las regiones donde las posibilidades de orientación son escasas en tal sentido lo planteado por Piaget no especifica la realidad de muchos niños (del área rural) por el contrario está orientado sólo a un grupo de la población estudiantil (del área urbana).

El trabajo con las nociones topológicas permite la solución de los problemas matemáticos por ser más concreto al principio del ejercicio y luego se torna en abstracto. Cabe mencionar que dicha especificación esta basado a un grupo de niños con capacidades desarrolladas de acuerdo a su realidad; pero esta realidad no demuestra que el dominio es al 100%, la misma se desarrollará masa delante de todos modos, ya que el desarrollo de las nociones topológicas influye en la madurez mental – cognitiva – de la inteligencia matemática del niño.

Zoltan, Dienes,³ define que "las ideas fundamentales acerca de las líneas, sus formas y sus categorías en sus diversas especificaciones en el desarrollo del conocimiento acerca de las formas de las figuras en la expresión del espacio y qué ocurre con sus correspondientes enlaces; ya que el aprendizaje con el material se puede iniciar desde el nivel preescolar, luego se puede realizar la clasificación por color, tamaño forma, espesor; de tal manera que se encuentren con la idea de clases de equivalencia; sin embargo, ésta no se desarrolla en la máxima plenitud de la asimilación de los bloques lógicos, por lo tanto, ésta se plasma cuando el niño manipula el material concreto para su elaboración y diferenciación, representa simbólica y gráficamente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Jean Piaget. De la Pedagogía. Buenos aires: Editorial Paidós; 1999
2. Jean Parot. et al. Actualización matemática. Barcelona: Editorial Teide; 1974.
3. Zoltan, Dienes. Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática. Buenos Aires: Editorial Paidós; 1975.
4. Crovetti, Giacomo. Educación Lógica Matemática. 2da edición. Madrid Editorial Cincel; 1985.

Correo electrónico: fpremache@hotmail.com

INFLUENCIA DEL TALLER DE ORATORIA EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

INFLUENCE OF THE ORATORY WORKSHOP ON THE DEVELOPMENT OF ORAL AND WRITTEN EXPRESSION

Gino Hernán Damas Espinoza¹, Irma Egoavil Medina², Juan Rodrigo Giles Robles¹, Rossy Majino Gonzales², Luis Hernán Mozombite Campo Verde¹

RESUMEN

El trabajo de investigación estuvo dirigido a demostrar la influencia que ejerce el Taller de Oratoria en el incremento tanto de la expresión oral como de la escrita en los estudiantes del I Semestre de la Especialidad de Lengua y Literatura, Facultad de Ciencias de la Educación. Para tal efecto, se seleccionaron diez alumnos como muestra y, al inicio del taller, se les aplicó un pretest consistente en improvisar un discurso oral y otro escrito con el fin de determinar el estado en que iniciaban el mismo. A continuación se procedió a desarrollar el Taller de Oratoria, que tuvo una duración de un semestre, y al final del cual se les volvió a aplicar el postest, consistente también en la improvisación de un discurso oral y otro escrito. Los resultados a los que arribamos nos demostraron que el Taller de Oratoria sí ejerce una influencia notablemente positiva en el desarrollo de la expresión oral de los estudiantes, pero que esa influencia no se advierte cuando se trata de la expresión escrita.

Palabras Clave: Redacción, ortografía, oratoria, discurso, coherencia.

ABSTRACT

The investigation was focused on demonstrate the influence of the Oratory Workshop on the development of both oral written expression of students of the first semester of the Language and Literature, Faculty Education Science (Hermilio Valdizán University). Ten pupils were selected randomly as a sample. At the beginning of the workshop they took a pretest, which consisted on improvising an oral discourse as well as a written one. By the end of the semester the students selected took another postest which consisted also on improvising both an oral and written discourse. The results of our investigation demonstrate that the Oratory Workshop does influence positively on the development of oral expression, although such influence is not noticeable on written expression.

Keywords: Redaction, orthography, oratory, discourse, coherence.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias de la Educación.
2. Colegio Nacional de Aplicación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Definitivamente que existen una serie de investigaciones relacionadas con el tema que hemos abordado en la nuestra, pero por razones de espacio no las vamos a enumerar aquí. Baste decir que muy pocos de ellos han enfocado el problema tratado desde la perspectiva planteada por nosotros.

Las razones que nos llevaron a plantearnos el problema de investigación abordado fue el hecho de conocer, con cierto criterio científico, de qué manera un Taller de Oratoria ejercía influencia en el desarrollo de la expresión oral y escrita de los estudiantes; todo ello, con el propósito de hacer un replanteamiento en la enseñanza y metodología del aludido taller.

La importancia de nuestra investigación radica en el hecho de que buscó demostrar que el Taller de Oratoria propende a la utilización práctica el idioma, ya en cuanto a la expresión oral o ya en la expresión escrita, pero también es un instrumento eficaz para estimular el desarrollo personal y social de los alumnos, de manera que puedan desenvolverse con acierto ante cualquier auditorio y en las más variadas circunstancias individuales y profesionales.

En ese sentido, nos planteamos la siguiente interrogante: ¿En qué medida el Taller de Oratoria influye en el desarrollo de la expresión oral y escrita de los estudiantes del I Semestre de la Facultad de Ciencias de la Educación?

Esta interrogante principal fue especificada mejor mediante otras dos que ha continuación damos a conocer: ¿En qué medida el taller de Oratoria mejorará la expresión oral de los estudiantes del I Semestre de la Facultad de Ciencias d la Educación de la UNHEVAL, 2006? ¿En qué medida el Taller de Oratoria mejorará la expresión escrita de esos mismos estudiantes?

Para responder esas interrogantes nos planteamos las siguientes hipótesis:

Hipótesis 1: El Taller de Oratoria desarrolla positivamente la expresión oral de los estudiantes del I Semestre de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNHEVAL, 2006.

Hipótesis 2: El Taller de Oratoria desarrolla positivamente la expresión escrita de los estudiantes del I Semestre de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNHEVAL, 2006.

Teniendo como objetivos los siguientes:

Conocer en qué medida el Taller de Oratoria incrementa el desarrollo de la expresión oral y escrita de los estudiantes del I Semestre de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNHEVAL, 2006.

Determinar en qué grado el Taller de Oratoria mejorará la expresión oral de los estudiantes aludidos.

Determinar en que medida el taller de Oratoria mejorará la expresión escrita de los mismos.

Una sola dificultad se nos presentó al final del Taller, cuando evaluamos a los alumnos de la muestra con el postest, en el sentido de que siendo época de evaluaciones generales éstos alumnos se despreocuparon un tanto de nuestra investigación porque desde el inicio les insistimos en que las evaluaciones del pretest y postest no tendrían validez para la aprobación formal del taller, es decir, era un asunto aparte del taller como asignatura inserta en el plan de estudios de la facultad.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se trató de una investigación experimental, con diseño pre y postest. Se utilizaron básicamente los métodos descriptivo, comparativo, analítico-sintético y heurístico. Entre las técnicas a las que echamos mano están la del fichaje, de observación, grabación, filmación, tests y técnicas particulares de oratoria (técnica del mimo, técnica de la respiración, etc).

Teniendo como variable independiente: Taller de Oratoria, y variables dependientes: expresión oral y expresión escrita de los estudiantes. La muestra consistió en diez alumnos que se matricularon en el Taller de Oratoria el año académico 2006, todos ellos de la Especialidad de Lengua y Literatura.

RESULTADOS

Contrastando los resultados obtenidos tanto en el pre como en el postest, se observan en líneas generales una notable mejoría. En el indicador autocontrol, el 10% de alumnos que demostró contar con un buen autocontrol al improvisar un discurso, al finalizar el taller aumentó hasta alcanzar el 90%. Ya no hubo alumnos que eran un majo de nervios.

En cuanto a la entonación de la voz, el 60% de alumnos que al inicio tenía un buen nivel se incrementó al final del taller hasta alcanzar el 80%, y el 10% que estaba en malas condiciones llegó a constituir el 20% de aquellos que quedaron en un nivel regular.

Siendo el indicador timbre de voz un aspecto más fisiológico que psíquico, no hubo alteraciones en los resultados que se obtuvieron al final del taller, respecto a los resultados del inicio.

La vocalización tiene que ver con el nivel de conocimiento y dominio que se tenga de una lengua. En ese sentido, si al inicio hubo un 10% con deficiencias saltantes, al final desapareció ese porcentaje, llegando a incrementar el 20% de los que alcanzaron un nivel regular. Así mismo, se incrementó en un 10% los que mejoraron y alcanzaron niveles satisfactorios.

En lo que respecta a la pronunciación de las palabras, el 10% por ciento que presentaba deficiencias incrementó el porcentaje de los de nivel regular. Referente a los que al inicio estaban en un buen nivel, el grupo se mantuvo en las mismas condiciones.

Fue en el indicador coherencia, uno de los aspectos centrales de nuestra investigación, donde se advirtieron con claridad los beneficios de un taller de oratoria. Al inicio del mismo constatamos que el 90% presentaba mucha incoherencia al estructurar sus ideas. Este porcentaje se redujo considerablemente al final del taller, quedando solamente un 10% de quienes no lograron mejoras. El 30% de los examinados alcanzó al final un buen nivel y el 60% quedó en un nivel regular.

Estos resultados se condicen notablemente con los alcanzados en el indicador claridad de la expresión, que está en íntima relación con el anterior. El 30% de alumnos que llegó a tener coherencia al estructurar sus discursos expresaba, así mismo, de manera clara sus ideas, lo que sí significa un avance muy importante. Solamente un 30% se mantuvo con deficiencias y el 40% restante progresó hasta alcanzar un nivel regular.

Los alumnos de la muestra llegaron al taller con serios problemas respecto a su conocimiento y dominio del idioma. Pero luego del desarrollo del mismo y las diversas técnicas aplicadas al respecto, se consiguió una notable mejoría en un 30% de ellos. El 70% restante mejoró, igualmente, pero se quedó en un nivel regular.

Sin embargo, estos resultados son, a todas luces, bastante halagüeños.

En el indicador ritmo también se advirtió una mejora considerable. El 10% de deficientes desapareció; los que alcanzaron un nivel regular llegaron a constituir el 30%, y, lo más importante, un 70% de miembros de la muestra demostró una gran mejoría.

Por último, en lo que se refiere al uso de muletillas, la mejoría consiste en que un 20% de los alumnos, al final del taller, prescindió casi totalmente de ellas; otro 20% las seguía utilizando, pero en menor proporción, aunque todavía en un 60% era frecuente su uso. Sin embargo, comparando con que al inicio todos ellos las utilizaban mucho, podemos afirmar que también en este rubro se notó una mejoría apreciable.

Si queremos hacer una evaluación de todo lo que nos indican los datos hasta el momento, podemos aseverar que en puntos esenciales como la coherencia del discurso, la claridad en la expresión de las ideas, el dominio del idioma y el uso de muletillas, puntos capitales de nuestra investigación, la primera hipótesis que nos hemos planteado se ha visto plenamente confirmada. En esos indicadores podemos advertir de manera muy convincente que el Taller de Oratoria es un instrumento de ayuda eficaz para mejorar la expresión oral de los alumnos. Todo ello se ve apoyado por los resultados obtenidos en indicadores como: el autocontrol necesario al dar un discurso, la entonación y timbre de voz, la vocalización y correcta pronunciación de las palabras, así como el ritmo armonioso que una persona debe imprimir a sus expresiones, aspectos que tienen que ver más con fenómenos de orden fisiológico, en los que igualmente se advierte una leve mejoría, respecto a las condiciones iniciales que presentaron los miembros de la muestra.

Como hemos visto, en el plano de la expresión escrita se han considerado los siguientes aspectos: la correcta ortografía, la limpieza en la sintaxis y la adecuada presentación formal y estilística de los discursos. En el primer aspecto consideramos como indicadores los siguientes: errores de tildación, errores en el uso de letras y errores de puntuación.

En el nivel sintáctico nuestros indicadores fueron: errores de coherencia, errores de concordancia, errores de anfibología, errores de precisión léxica, errores de redundancia y

errores de cacofonía. Y en el aspecto relacionado con la presentación formal y estilística del discurso, consideramos como indicadores a la correcta estructuración del discurso y los distintos recursos lingüísticos y retóricos utilizados en él.

A continuación contrastaremos los resultados obtenidos tanto en el pre como en el postest, adelantando que en el plano de la expresión escrita los resultados son un tanto contradictorios. Así mismo, debemos agregar que la etapa final de la investigación coincidió con el período de evaluaciones finales del I semestre del año académico 2006, lo que explicaría en parte esos resultados.

A nivel de errores de tildación, el 20% de estudiantes que al inicio del taller cometieron muchos de ellos se incrementó en un 10% más al final del mismo, lo que evidentemente es negativo. Pero, se redujo el porcentaje (un 30%) de quienes cometieron pocos de esos errores y se incrementó en un 50% (porcentaje bastante considerable) los que no cometieron ese tipo de errores. Es una primera contradicción encontrada.

Si al inicio de la investigación el 60% de integrantes de la muestra cometieron muchos errores en el uso de letras, en la etapa final ese porcentaje se redujo a la mitad (30%). Y si el 30% cometió pocos errores al inicio, al final del taller este porcentaje se incrementó a un 50%. Pero, si en la fase inicial sólo el 10% no cometió ningún error, al final fue un 20% el porcentaje que se consiguió en este rubro. En líneas generales, podemos advertir que de todas maneras existió una mejoría en este indicador.

Respecto a los errores de puntuación se nota un evidente retroceso: el porcentaje de quienes cometieron muchos de estos errores al inicio del taller (20%) se incrementó al final en un 10% más. Quienes cometieron pocos errores pasaron del 40% al 70%, y quienes no cometieron errores (40%) retrocedieron a incrementar el porcentaje de los regulares.

A nivel de los errores de coherencia, el porcentaje inicial (30%) de quienes cometieron muchos de estos errores decreció hasta alcanzar un 10% al final de la investigación. La diferencia pasó a incrementar el porcentaje de los que cometieron pocos errores en la etapa final, quienes pasaron del 20% al 50%. Pero, si al inicio del proceso investigador hubo un 50% de integrantes de la muestra que no cometieron errores, este porcentaje lamentablemente

decreció al final del mismo, alcanzando esta vez un 30%. Es otra contradicción encontrada.

El 20% de alumnos que cometió muchos errores de concordancia al inicio del - taller de oratoria decreció a un 10% en la etapa final. Esto incrementó el porcentaje de quienes cometieron pocos errores, que pasaron del 20% al 50%. Pero, aquí nuevamente sucedió el mismo fenómeno que en el indicador anterior, pues quienes no cometieron errores al inicio del taller (60%) decrecieron en un considerable 20%. Otra contradicción más.

Si nadie cometió errores de anfibología al inicio del proceso, en la etapa final las cosas cambiaron, porque solamente el 60% de los integrantes de la muestra se mantuvieron igual, pero un 40% cometió pocos errores.

Si al inicio de la investigación el 40% de los alumnos cometió muchos errores de precisión léxica, esta cantidad decreció al final a un 10%. Del 30% que cometió pocos errores, al final el porcentaje se incrementó hasta el 70%. Y del 30% inicial que no cometió ninguno, al final solamente el 20% se mantuvo en tal condición.

En los errores de redundancia y de cacofonía se pasó, del 80% y 100% iniciales, respectivamente, de quienes no cometieron estos tipos de errores, a un alarmante 50% en ambos casos. Los resultados finales quedaron en 30% y 40%, respectivamente, de los que cometieron pocos errores, y en 20% y 10%, respectivamente, los que cometieron muchos. Es retroceso es más que evidente.

En el indicador relacionado con la estructura del discurso escrito, es decir, en aquel que alude a si los alumnos conocían las tres partes del discurso hubo una leve mejoría, pues del 70% inicial que sí tomó en cuenta este aspecto se pasó a un 80% al final del proceso, y el 30% de quienes no lo tomaron en cuenta decreció a un 20%.

Por último, en cuanto a los recursos lingüísticos utilizados, las cosas tampoco resultaron bien, pues del 70% inicial que utilizó estos recursos se pasó a un 60% al final de la investigación; y de un 30% inicial que no los utilizaron se pasó a un 40% final.

En el plano de la expresión escrita es evidente que nuestra segunda hipótesis planteada no pudo confirmarse. En parte los resultados son contradictorios, pero en conjunto irrecusablemente negativos. Se puede explicar este fenómeno aduciendo que un taller de

oratoria, por su propia naturaleza, no incide mucho en aspectos concernientes a la redacción de discursos, sino sobre todo a aspectos relacionados con la oralidad de los mismos.

DISCUSION

A nivel del discurso oral, se advierte una notable mejoría de los estudiantes de la muestra en casi todos los aspectos, con lo que nuestra primera hipótesis queda demostrada: el Taller de Oratoria es un instrumento eficaz para desarrollar positivamente la expresión oral de los estudiantes.

En aspectos como la entonación y timbre de la voz, la vocalización y pronunciación de las palabras, así como en el ritmo de las expresiones, aspectos fisiológicos sobre todo, la variación es poca, pues hay mucha semejanza entre lo que los estudiantes mostraron en el pretest y el postest.

En aspectos como la coherencia, la concordancia y la claridad de las expresiones, así como el dominio del idioma y el abuso de las muletillas, aspectos centrales de nuestra investigación, son donde se advierte con mayor nitidez la influencia positiva que ejerce un taller de oratoria en el mejoramiento de la expresión oral de los estudiantes.

Este desarrollo positivo de la expresión oral también influye psicológicamente en los estudiantes, pues aumenta la confianza que tienen de sí mismos y logran, por lo tanto, un mayor autocontrol.

Es muy distinto, sin embargo, lo que sucede cuando se trata del nivel escrito del discurso. Se advierte que los estudiantes están en mejores condiciones en aspectos como la ortografía, la sintaxis y la presentación formal y estilística del discurso, al comienzo de la investigación, aunque la diferencia con el estado en que se encuentran al final del taller es bastante leve. En ese sentido, nuestra segunda hipótesis no queda demostrada: se produjo una suerte de estancamiento o leve retroceso en la expresión escrita del discurso de los estudiantes de la muestra.

Uno de los factores decisivos, a nuestro parecer, que obstaculiza que el taller de oratoria condicione una mejora en la expresión escrita de los estudiantes es que, precisamente, por su propia naturaleza, un

taller de oratoria incide más en el tratamiento de la psicología y la oralidad de las personas, descuidándose lo que concierne a desarrollar la capacidad de los estudiantes para producir textos escritos.

Los talleres de oratoria, materia imprescindible en la preparación integral de los estudiantes de la Facultad de Educación, no deben impartirse en un semestre académico, como se hace actualmente, sino mínimamente en dos años (cuatro semestres), con el fin de hacer más efectivo el desarrollo de la expresión oral y escrita de nuestros alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

- 1 Actis, Beatriz. Taller de lengua. De la oralidad a la lectura y a la escritura. Rosario Santa fe: Homo Sapiens Ediciones; 2003.
2. Arce, Crisólogo. Conceptos, métodos y modelos de la investigación científica. Lima: Abedul; 1994.
3. Arce, Crisólogo. Diccionario pedagógico. Lima: Abedul; 1999.
- Castillo, María del Rosario. Manual de comunicación oral y escrita. Lima: Edit. Universitaria, 2004.
4. Jannel, Greville. Cómo hablar en público. Madrid: Delisto S.A.; 2000.
5. Magallanes, Eugenio. Lenguaje y comunicación. Lima: San Marcos; 2000.
6. Reaño, Angélica. Manual de Ortografía. Lima: San Marcos, 2000.
7. Rojas, Ibico. Lingüística y Comunicación. Lima: San Marcos, 1997.
8. Romero, Eduardo. Oratoria. Compendio para la expresión oral efectiva. Lima: Brasa. 1991.
9. Torres Bardales. Metodología de la Investigación Científica. Lima: 2000.

Correo electrónico: patrick1305@hotmail.com

VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER EN LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DE HUÁNUCO

DOMESTIC VIOLENCE AGAINST THE WOMAN IN THE SLUMSES OF HUÁNUCO

Mario Aguilar Pari¹, Fanny Orbegoso Fernández¹, Pablo Llana Saire¹, Lincol Orbezo Martínez¹, Berly Díaz Coavoy¹.

RESUMEN

El trabajo comprendió el estudio de la problemática de las mujeres que sufren violencia doméstica en Huánuco, a partir de su caracterización social y cultural; la identificación de las causas y consecuencias de la violencia doméstica y la relación causa-efecto. El trabajo se sustenta por ser de tipo aplicativo de nivel descriptivo-explicativo. Se obtuvo como resultados que las características socioeconómicas de la población objeto de estudio son similares a las de otros departamentos. El 79% de las mujeres encuestadas tienen una edad entre 15 a 30 años de edad; la mayoría de las mujeres nacidas en el departamento de Huánuco y tienen una residencia reciente en el lugar donde viven; solo el 25% se encuentra casada, el 73% de las mujeres tienen de uno a seis hijos. Las mujeres de los asentamientos humanos de la ciudad de Huánuco sufren permanente maltrato de su pareja. La situación de pobreza, el bajo nivel educativo, los patrones culturales expresados en sus costumbres y tradiciones de su propia idiosincrasia ocasionan y agudización del problema. Concluyendo que las consecuencias desencadenantes acerca del problema de la mujer es la desintegración familiar. Los hijos heredan modelos que en lugar de contribuir a la solución del problema la agudizan. En el momento que las mujeres se van incorporando cada vez más al mercado laboral, se van creando las posibilidades de dejar su condición de dependencia frente a los hombres.

Palabras clave: Violencia doméstica, institución familiar, dominio masculino, pobreza, desintegración familiar, mercado laboral.

ABSTRACT

The work included the study of the problems of women who experience domestic violence in Huanuco, starting with its characterization social and cultural identification of the causes and consequences of domestic violence and the cause-effect relationship exists. The work is based on the type of application-explanatory descriptive level, as first diagnosed the problem and then explain it from their reality. Getting results that the socio-economic characteristics of the study population are similar to those of other departments. 79% of women surveyed have an age between 15 to 30 years of age in relation to the place of birth, most women are from the department of Huánuco 84%, only 25% are married, the rest have other marital status; story in the number of children 73% of women have one to six children. Women in human settlements in the city of Huánuco, suffer permanent abuse their partners. The situation of poverty, poor education, cultural patterns expressed in their customs and traditions of their own idiosyncrasies to the origin and cause worsening of the problem. Concluding that the consequences triggers about the problem of women is the family breakdown. Children inherit models instead of contributing to the solution of the problem worsen. The children will be part of a violent society, which requires people rather tolerant, non-violent, and contribute, especially to overcome the "defects" that exists in society. At the time that women are increasingly incorporating into the labour market, are creating opportunities to leave their condition of dependency compared to men.

Keywords: Domestic violence, family institution, male dominance, poverty, family breakdown, job market

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Ciencias Sociales.

INTRODUCCIÓN

La violencia doméstica contra la mujer sigue siendo un problema que afecta a sociedades de diversa caracterización económico social. No solo eso, en su devenir histórico, en su proceso de desarrollo histórico las mujeres han ido venciendo su estado de dependencia y sumisión frente al hombre a pesar del enorme peso que aún tiene el denominado "machismo" que se expresa en las diferentes esferas de la vida social.

Los trabajos que se han realizado en relación al problema de las mujeres son muchos. Estos van desde el plano teórico e ideológico, histórico-descriptivo hasta aquellos que por su agudeza analítica han contribuido sobre manera a la comprensión del problema. En una primera etapa como señaló George Ritzer¹, el problema de las mujeres era abordado desde el particular punto de vista de los "hombres". Posteriormente, con el devenir de los años, las mujeres no solamente van a asumir una acción militante en busca de sus derechos, sino que van a empezar a investigar acerca de "su problema". Estudios específicos que se han hecho acerca del tema son muy parciales y no abordan el problema como espera la comunidad académica y por qué no las mujeres, quizás sea por la complejidad del mismo. A nivel de departamento, provincia distrito de Huánuco se carece de datos, estadísticas y diagnósticos globales. Ello, debido a que los Institutos Nacionales de Estadística, las delegaciones de policía, los juzgados y otras instancias involucradas en el tratamiento del problema, no reconocen los datos de manera sistemática y menos aun cualitativa, que permita contar con mediciones del problema en su real magnitud y por lo que es de suma importancia la presente investigación y aporte de la misma².

Con el ánimo de conocer en profundidad la violencia doméstica contra la mujer en los asentamientos humanos de Huánuco, que nos hemos propuesto llevar a efecto la presente investigación que respondió a las siguientes interrogantes: ¿cuáles son los aspectos socioculturales que caracterizan a las mujeres que sufren violencia doméstica? ¿cuáles son las causas y consecuencias de la violencia doméstica contra la mujer? En este sentido, con esta investigación se identificó y analizó la problemática de la violencia doméstica contra la mujer en los asentamientos humanos del distrito de Huánuco; específicamente se buscó:

caracterizar social y culturalmente a las mujeres que sufren violencia doméstica, se identificó y analizó las causas de la violencia doméstica contra la mujer y se analizó las consecuencias de esta problemática que afronta la mujer.

Sin embargo, a priori y en base a una aproximación al problema estamos en condiciones de manifestar que la violencia doméstica contra la mujer se manifiesta en su mayoría en las familias en situación de pobreza, sometidas por la ansiedad, frustración, hostilidad, tensión permanente, y bajo nivel educativo de la pareja³. Así se tiene que, la violencia doméstica contra la mujer es una conducta aprendida que se adquiere a través de un modelo machista y que se establece en la relación hombre y mujer. Los factores económicos y socioculturales –bajos ingresos y nivel de instrucción, costumbres, mitos y creencias- influyen en la situación de la mujer que sufre violencia doméstica, lo que le impide un desarrollo integral que la haga capaz de enfrentar con éxito sus problemas y los de su entorno social.

Las dificultades que se tuvo en la realización de la investigación, tiene que ver con la carencia de información empírica y de investigaciones que aborden el problema en el sentido práctico. La desconfianza que muchas mujeres han mostrado cuando se les requería para que aportaran información.

MATERIAL Y MÉTODOS

El tipo de investigación fue aplicativo y el nivel fue descriptivo-explicativo. Los métodos utilizados en este trabajo de investigación fueron el análisis-síntesis asimismo se usó la inducción y la deducción. El universo lo constituyen 12 000 mujeres víctimas por violencia doméstica: mujeres casadas, convivientes y víctimas del maltrato doméstico en los Asentamientos Humanos de la ciudad Huánuco, incluido el distrito de Amarilis; de ellas, se tomó en cuenta 14 Asentamientos Humanos reconocidos legalmente. La muestra utilizada en el presente estudio lo constituyeron 272 mujeres que sufren violencia doméstica. Las técnicas de investigación fueron la encuesta, las entrevistas, los testimonios, la observación participante que ha sido una constante durante todo el proceso de investigación.

RESULTADOS

La mayor parte de las mujeres son jóvenes (57%). Y si le agregamos el 22% de mujeres que llegan a los 30 años de edad, estamos hablando de un porcentaje sumamente alto de mujeres jóvenes que hay en los Asentamientos Humanos. Corresponde a las tendencias nacionales que existen en relación a las mujeres. Esto sin lugar a dudas, les otorgará un peso en la toma de decisiones más importantes que se deberían dar en nuestro país. El 50% de las mujeres son nativas de la ciudad de Huánuco, por tanto, constituyen una población que tiene acceso a la información sobre diferentes aspectos y que la encontramos en una ciudad.

Está demostrado que la mayor parte de las mujeres que sufren agresión por parte de sus parejas no hacen la denuncia respectiva. Este hecho no hace sino que confirmar un común denominador que se da en el Perú, sobre todo, en la ciudad de Huánuco. Las razones del porqué no hicieron la denuncia respectiva son muchas, pero entre las más importantes tenemos, la inseguridad, dependencia, baja autoestima, y sobre todo, falta de orientación. Un evento adicional ante este hecho es el comportamiento que asumen las instituciones que tienen que ver con el problema de la mujer, como es el caso de la policía, la Defensoría Municipal del Niño y el Adolescente (DEMUNA), el Ministerio de la Mujer, entre otros. Pareciera que estas instituciones están más preocupadas por los problemas de carácter burocrático que los problemas de este gran sector de la población que es numeroso.

El 70% de las mujeres encuestadas sufren agresión física y verbal de parte de sus parejas. Este porcentaje es sumamente alto, si consideramos que en términos reales representan un número significativo. Las razones pueden ser muchas, entendemos que es el marcado machismo que impera en nuestra ciudad. Se considera aún que las mujeres están a disposición de los varones y que éstos pueden maltratar a la mujer cuando se les ocurra y esto sin tomar en cuenta otras formas de agresión. Lo que nos indican estos datos evidencia una situación alarmante respecto a la situación de las mujeres de la ciudad de Huánuco, sobre todo en los Asentamientos Humanos. Todas las mujeres encuestadas que sufren o han sufrido agresión de parte de sus parejas dicen haber recibido con mucha frecuencia. Este patrón sólo se presenta en sociedades con un bajo nivel

cultural, en donde sus miembros hasta cierto punto aceptan estas condiciones de vida, las consideran "normales". El estado de embriaguez es la razón principal. Las mujeres en este caso se encuentran frente a un doble riesgo; primero, el maltrato el si mismo, segundo, el que pueden sufrir consecuencias mucho más graves como su propia vida misma de ellas. Aquí encontramos también la parte afectiva, en vista que muchas de las mujeres encuestadas dice que su esposo no es cariñoso y por el contrario la maltrata. Esta respuesta es bastante subjetiva, pero no por ello deja de ser válida. Los aspectos psicológicos, en este sentido, juegan también un papel importante al respecto.

La situación de pobreza afecta a la mayor parte de las mujeres de Huánuco y con mayor razón a las que viven en los Asentamientos Humanos. Las razones son diversas, pero entre las principales son que la mayor parte de ellas se dedica a las labores del hogar, sin ningún tipo de remuneración. Es decir, la pobreza de las mujeres tiene un doble origen: de un lado, la pobreza proveniente del ingreso familiar que es exiguo, de otro lado, su condición de dependencia económica. Son concientes acerca de su situación de pobreza, y es justamente por las carencias que tienen, sobre todo para atender sus necesidades más urgentes.

Son muchos los factores que influyen en la violencia contra la mujer. Es indudable que los factores de tipo emocional influyen sobre manera en el problema. Si un estado emocional adverso proviene de parte del agresor, en este caso de los hombres, entonces estamos hablando propiamente del abuso contra la mujer.

Otro aspecto a tomar en cuenta es que la mayor parte de las parejas de las mujeres se dedican a actividades de segundo orden, que no son competitivas en el mercado laboral. Esta situación influye también en la problemática de la mujer de manera muy importante. La situación económica que vive el país, sobre todo los más pobres del país, obliga que participe en la actividad laboral no solo el jefe del hogar, sino también todos los miembros de la familia. Hoy en día se habla que todos los miembros de una familia son responsables del sostenimiento del hogar. Este hecho conduce en la mayoría de los casos a la desintegración familiar, se pierde la comunicación entre sus miembros, surgen las desconfianzas, los celos de pareja. La situación de estrés que viven los que trabajan muchas

veces lo trasladan a sus hogares generando con ello conflictos difíciles de superar, los niños más pequeños son abandonados.

DISCUSIÓN

Problemáticas como la que hemos estudiado, no han sido examinadas debidamente, salvo de manera periodística, a manera de comentarios, etc. A pesar de ello, se evidencia que el problema de la violencia contra la mujer, es un problema común en países subdesarrollados como el nuestro. Y se trata, de un problema el que convergen factores de índole económico, social, político, cultural e incluso psicológico. Al ser las condiciones socioeconómicas de las mujeres de los Asentamientos Humanos de la ciudad de Huánuco sumamente precarias, las hace dependientes respecto al varón, a pesar que la mujer aporta al ingreso familiar, pero se superpone la fuerte presencia del "machismo"⁴. A todo esto habría que agregarle el arraigo sociocultural, expresado en sus tradiciones y creencias que también influyen en la violencia contra la mujer, y los altos porcentajes de población migrante. Las consecuencias desencadenantes acerca del problema de la mujer entre otras son la desintegración familiar. Los hijos heredan modelos que en lugar de contribuir a la solución del problema lo agudizan. Los hijos formarán parte de una sociedad violenta, que requiere por el contrario de personas tolerantes, no violentas, y que contribuyan, sobre todo a superar las "taras" que hay en la sociedad. Algunos trabajos de investigación que se han hecho acerca de la mujer y su problemática, muchas veces se encierran en el plano teórico e ideológico, o transitan en el otro extremo, es decir, piensan que la solución se encuentra "solo" en la formulación de planes, proyectos y otros.

El Problema de la mujer en los Asentamientos Humanos de Huánuco, se manifiesta con todas las contradicciones de un problema social. Una de las condiciones básicas para la solución del problema de la violencia contra la mujer lo constituye no solo la superación de problemas económicos sociales⁵, sino también los patrones culturales que se encuentran profundamente enraizados en la población. La solución no sólo va a partir de la clase política o la clase gobernante sino –sobre todo- de parte de los actores mismos de la problemática, y se debe potenciar más las posibilidades de desarrollo que poseen a través de labores, organizaciones y su propia dinámica.

El Estado y las entidades particulares (ONG's), deben crear conciencia reflexiva de parte de la población, las instituciones y también las propias mujeres a fin de resolver el problema de la violencia contra la mujer³. Los medios de comunicación deberán cumplir un importante rol al respecto. Con ello queremos decir que, la responsabilidad de resolver esta problemática es de todos; especialmente de parte de las mujeres. Las organizaciones empresariales, culturales, sociales, deberían tomar con mayor conciencia el problema de la violencia contra la mujer, es decir, dando mayor apertura mayores espacios de desarrollo para las mujeres, sin distinción alguna priorizando las oportunidades de empleo para las mujeres. Por último, a la universidad le corresponde jugar un papel más protagónico frente al problema de la mujer. Su participación no debe limitarse al reconocimiento del problema, sino, que debe hacer propuestas concretas para la solución del mismo; y, puede ser a través de formulación de proyectos, planes y acciones que busquen la participación activa de las mujeres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ritzer, George. Sociología contemporánea. 3ra ed. México DF: Edit. McGraw Hill; 1993.
2. Aldave, Cecilia; Carrillo, Patricia. Violencia Familiar y Relaciones de Género. Lima: Madrid: Instituto de la Mujer - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; 1995.
3. Avengo Luz; León Magdalena y Viveros María. Compiladoras. Género e Identidad, Ensayos sobre lo Femenino y lo Masculino. Bogotá: Tercer Mundo Editores; 1993.
4. Luis Bonino Méndez. Centro de Estudios de la Condición Masculina. Violencia de Género y Prevención. El Problema de la Violencia Masculina. Madrid: Centro de Estudios de la Condición Masculina; 1999.
5. Mayra Buvinic. Et al. La Violencia en América Latina y el Caribe, Un Marco de Referencia para la Acción. Washington DC: Banco Interamericano de Desarrollo; 1999

Correo electrónico: rrach321@hotmail.com

LA CLASE MEDIA Y BAJA DE LA POBLACIÓN URBANA COMO AGENTES DE DEPREDACIÓN Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA CIUDAD DE HUÁNUCO

THE MIDDLE AND THE DOWN CLASS OF THE URBAN POPULATION AS AGENTS OF ENVIRONMENTAL DEPREDATION AND POLLUTION IN THE CITY OF HUANUCO

Adler Aurelio Dionisio Vara¹, Lucinda Chávez Castellares², Enma Sofía Reeves Huapaya¹.

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo conocer la realidad huanuqueña en relación al uso de los recursos y el grado de contaminación ambiental; del mismo modo conocer que sectores o segmentos sociales que más depreda y contamina el medio ambiente en nuestra ciudad. Para cuyo efecto se empleó en método Descriptivo-Analítico y se obtuvo como resultados que los principales factores que determinan la contaminación del medio ambiente en la ciudad de Huánuco se pueden clasificar en focos fijos que incluyen los industriales y los domésticos, los focos móviles los vehículos y los animales. Así mismo observamos de manera general la contaminación es producida por cada uno de nosotros a través del arrojado de desechos orgánico e inorgánicos (basura) representado el 79,3%, seguido de la generación humo con 9,4%. El elemento agua se encuentra contaminado en un 50,9% y el elemento aire en un 34,4%. Otro de los hallazgos es que un 58,8% de la población encuestada manifestó que la clase media es la que contamina el medio ambiente seguido de los más pobres con el 39,6%, debido a que estas clase sociales predominan en la ciudad de Huánuco. Este último genera un desequilibrio ecológico y por ende la disminución de los recursos naturales, a esto se suma que los más pobres son depredadores potenciales de los recursos como: árboles, arbustos, entre otros recursos vegetales, por que los utilizan como combustible para preparar sus alimentos.

Palabras clave: Degradación, arrojado de basura, contaminación, recursos naturales, responsabilidad y participación.

ABSTRACT

The investigation had as an aim to know the reality of Huánuco related to the use of resources and the grade of environmental pollution and likewise to know which of the sectors or segments is the one that depredates and pollutes more the environment in our city. For the effect of which is employment-Analytical Method Description, obtaining results that the main factors that determine the environmental pollution in the city of Huanuco, it can be classified into fixed hotbeds including industrial and domestic, hotbeds mobile vehicles and animals. Likewise we see in general pollution is produced by each of us through the fearlessness of organic and inorganic wastes (garbage) accounted for 79,3%, followed by smoke generation with 9,4%. The element of water is polluted in a 50,9% and the air element in a 34,4%. One of the findings is that 58,8% of the, population surveyed said that the middle class is the one that pollutes the environment followed by the poorest with 39.6%, because these social class predominate in the city of Huánuco. This creates an ecological imbalance and hence the depletion of natural resources, to this the fact that the poorest are potential predators of resources such as trees, shrubs, among other plant resources, which are used as fuel to prepare their food.

Keywords: Degradation, throw of the garbage, pollution, natural resources, responsibility and participation.

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Ciencias Sociales.

2. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Facultad de Ciencias de la Educación.

INTRODUCCIÓN

En la etapa de exploración previa no encontramos trabajos que anteceden al problema de investigación de carácter específico en nuestra localidad; solo existen trabajos con denominaciones genéricas como el realizado por el Instituto de Desarrollo del Medio Ambiente en 1972 sobre conservación y preservación del medio ambiente con los agricultores de la región Huánuco. En el ámbito nacional e internacional, el trabajo de Balvin Diaz, Doris¹, quien sustenta, los efectos contaminantes que produce la actividad minera en el agua. El estudio demuestra que la mina de cobre utiliza el agua de la región por más de cuarenta años en desmedro de la actividad humana y del ecosistema.

El tema del medio ambiente guarda singular importancia en los tiempos actuales y ha adquirido notable significación debido a que tiene impacto directo sobre la salud de las personas y demás seres vivos. El propio hombre es el que contamina, depreda y extingue los recursos de la naturaleza, por tal motivo, el grupo ha visto por conveniente realizar la presente investigación a fin de proponer algunos mecanismos para tratar de disminuir su impacto negativo. Como podemos observar en la ciudad se da una alta contaminación ambiental, lo que influye en la reducción del periodo de vida, frente a esta problemática nos hemos visto en la necesidad de investigar ¿En qué medida la población urbana de la ciudad de Huánuco, contribuye a acentuar la contaminación del medio ambiente? para dar respuesta a esta interrogante hemos formulado la siguiente hipótesis: "El sector medio y bajo de la población urbana son los agentes potenciales que producen contaminación ambiental, debido a que estos poseen bajos ingresos económicos lo que no les permite usar racionalmente los recursos ni tampoco tratarlos adecuadamente, por lo que genera un desequilibrio ecológico y por ende la disminución de los recursos. Cuyos objetivos son: conocer la realidad huanuqueña en relación al uso de los recursos naturales y al grado de contaminación. Además conocer qué sectores sociales de la población depredan y contaminan más el medio ambiente. Se considera importante la investigación debido al deterioro del medio ambiente y la reducción del promedio de vida.

De la observación previamente realizada se

desprende que existe una progresiva contaminación del ecosistema, constituyendo una grave amenaza para el mantenimiento de la biodiversidad y de las condiciones de vida de la población huanuqueña. Se puede apreciar el deterioro de los sistemas productivos, la movilidad poblacional, la aculturación de los pueblos, etc., lo que genera la desestabilización social. Frente a esta problemática la respuesta del Estado ha sido limitada, brindando escasa atención a las necesidades básicas de la sociedad. No existen espacios participativos reales que permitan a la población tomar parte en la planificación, ejecución y evaluación de las propuestas que les atañen. El sistema educativo no valora adecuadamente las características ecológicas, sociales y culturales de la región ni las necesidades de la población. Los planes y programas educativos son homogéneos a nivel nacional, lo que no contribuye a generar una identidad regional. Como dificultad central podemos señalar la poca investigación en el ámbito regional sobre el tema y la poca colaboración de las instituciones en cuanto a brindar información.

MATERIAL Y MÉTODOS

Para el desarrollo de la investigación se utilizó los siguientes métodos: Descriptivo-analítico y las siguientes técnicas: Trabajo de gabinete, trabajo de campo. Dentro de esta técnica se desarrolló las siguientes acciones: entrevista y observación. Para el manejo de información se realizó 381 encuestas en las zonas de mayor contaminación.

RESULTADOS

En medio ambiente en la ciudad de Huánuco se encuentra altamente contaminado debido a múltiples factores, entre ellos tenemos: arrojamiento de basura a las riveras de los ríos Higuera y Huallaga, arrojamiento de desperdicios en las calles, proliferación de animales (perros), falta de servicios higiénicos en algunas zonas de la ciudad, existencia de máquinas motorizadas con varios años de antigüedad, contaminación del agua por relaves mineros, contaminación del aire por industrias artesanales.

Se observa que el mayor número de encuestados fueron de sexo masculino representando el 51,7% y el 48,3% fueron del sexo femenino, es más que estos encuestados reconocen que los varones son los que mayormente contaminan el ambiente.

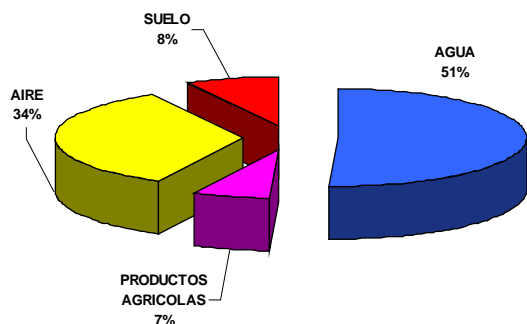
El mayor porcentaje de encuestados tienen educación secundaria que representa el 43%, en el segundo orden están los de educación universitaria con un 37,5%. Esto nos conduce a obtener con mayor precisión y objetividad la información.

Tabla 1. Factores contaminantes del medio ambiente en la ciudad de Huánuco.

Factores	Porcentaje
Humo	9,4
Arrojo de basura	79,3
Obstrucción de tubos de desagüe	2,6
Las lluvias torrenciales	2,9
Animales que deambulan en las calles	1,6
Otros	4,2
Total	100,0

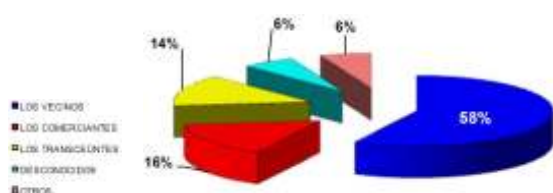
Los principales focos contaminantes son los fijos que incluyen las industrias y las instalaciones domésticas de calefacción. Los focos móviles están constituidos por los vehículos y los animales que circulan por la ciudad; la contaminación es producida por cada uno de nosotros que arrojamos desechos orgánico e inorgánicos (basura) con el 79,3%, seguido de los sectores que emiten humo con 9,4%.

Gráfico 1. Elementos que sufren mayor contaminación



Elementos contaminados. Los elementos que sufren mayor contaminación en la ciudad de Huánuco son el agua representado con el 50,9% y el aire 34,4%. Si podemos hacer la suma de contenidos el 85,3% de los elementos que son indispensables para nuestra vida están contaminados.

Gráfico 2. Contaminantes frecuentes del medio ambiente



Agentes contaminantes. El principal contaminante del medio ambiente en la ciudad de Huánuco son los propios vecinos del barrio representados con un porcentaje de 57,7%; otro agente contaminante son los comerciantes con un porcentaje de 15,7%. Como se puede observar en el gráfico.

Recolección de basura. El camión recolector de basura pasa ínter diario por las calles de Huánuco representado por el 35,4%, así mismo el 34,9% de los encuestados manifestaron que pasa diario; viendo comparativamente esto entendemos que pasa de manera ínter diaria. A esto se suma el horario inadecuado; en algunas zonas están pasando de 7 a 8 de la mañana, en otras al medio día, lo que genera dificultad en muchos usuarios porque ya no se encuentran en sus domicilios a esas horas, por lo tanto la basura se irá acumulando, para al final ser arrojada a la calle. Un 64% de la población manifestó que el camión recolector de basura debe pasar de 5:00 a 7:00 horas; del mismo modo el 16,3% manifestó que debe pasar de 6:00 a 8.00pm, esto con la finalidad de que la mayoría pudiera botar su basura y así no dejarla en la calle.

El 49,9% de la población manifestó guardar su basura cuando no pasa el camión recolector, y el 31,2% lo arroja al río. Cuando manifiestan que la guardan pareciera que existiría cultura para el cuidado de la basura; lo lamentable es que acostumbran dejarlos en la acera, al costado de las puertas, tirada a un costado de la pista o en una esquina.

Tabla 02

Lugares a dónde arroja su basura cuando no pasa el camión recolector.

Lugares	Porcentaje
Al río	31,2
A la calle	17,8
Al mercado	1,0
Lo guardan	49,9
Total	100,0

Sectores sociales contaminantes. El 58,8% de la población encuestada manifestó, que quien contamina el medio ambiente es la clase media, y el 39,6%, que son los más pobres. Todo ello genera un desequilibrio ecológico y por ende la disminución de los recursos naturales, debido a que estos sectores son los depredadores potenciales de los recursos como: árboles, arbustos, entre otros recursos vegetales, porque los utilizan como combustible para preparar sus alimentos.

DISCUSIÓN

Respecto a los recursos naturales, la ley regula su preservación y conservación, proporciona un cuerpo legal², al cual debe sujetarse la normatividad municipal y regional, permitiendo una aplicación coherente. La norma incorpora una serie de mandatos, orientados a proteger la biodiversidad, a tutelar la conservación de la naturaleza y a proteger el medio ambiente³. Conocer mejor el problema nos permitirá avanzar hacia la sustentabilidad y sostenibilidad de los recursos naturales renovable se requiere actuar de manera conjunta entre la gestión pública y privada, el sector productivo y la ciudadanía para crear las condiciones culturales necesarias. Por otro lado, la gestión sustentable de los recursos naturales, incluyendo el disfrute de sus beneficios, depende de los mecanismos de participación de los ciudadanos⁴; así como de la educación ambiental para aumentar el conocimiento sobre sus valores y características; además se debe desarrollar capacidades de gestión a nivel local y comunitario. Debemos recordar que el deber del Estado es velar para que se cumplan las garantías constitucionales respecto al derecho de vivir en un medio ambiente libre de contaminación. La acción del Estado persigue lograr un balance entre los derechos de las personas y la sociedad con las obligaciones que deben tener respecto a la sustentabilidad del medio natural⁵. En cuanto a los agentes contaminantes hemos podido encontrar que es el sector medio y bajo de la población urbana, otro agentes contaminantes son los comerciantes, debido a que estos poseen bajos ingresos económicos lo que no les permite usar racionalmente los recursos ni tampoco tratar adecuadamente los residuos, por lo que genera un desequilibrio ecológico y por ende la disminución de los recursos. Los recursos que sufren mayor contaminación en la ciudad de Huánuco son el agua y el aire. En conclusión los elementos que son indispensables para nuestra vida están contaminados.

Para paliar la contaminación creciente como medida inmediata sería conveniente que el camión recolector de basura pase de 5:00 a.m. a 7:00 a.m. y de 6:00 a 8:00 pm, esto con la finalidad de que la mayoría pudiera botar su basura y así no dejarla en la calle.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Balvin Díaz, Doris. [Internet] Lima. Asociación Civil Labor – Perú; 2005 [acceso 19 de diciembre de 2005]. Agua Minería y Contaminación Perú. Disponible en : <http://www.labor.org.pe/casos/casos-01.php?kdigo=321>.
2. Diaz Palacios, Julio. El Perú y su Medio Ambiente; Lima, IDMA: 1985.
3. Egaña Barahona, Rodrigo. Gestión Ambiental del patrimonio cultural. Lima: CONAMA; 1990.
4. Nebel Bernard, Wright Richard. Ciencias Ambientales Ecología y Desarrollo Sostenible. Madrid: Ed. GEA; 2000
5. Eloisa Trellez Solis. Legislación y Gestión Ambiental en los Países Andinos. Lima: Ed. María Auxiliadora; 1997.

Correo electrónico: casjidec_adv@hotmail.com.

EXCLUSIÓN SOCIAL DE LA ARISTOCRACIA LATENTE EN CONTRA DE LOS EMERGENTES PROVINCIANOS EN HUÁNUCO 2006-2007

SOCIAL EXCLUSION OF THE PARTY ARISTOCRACY LATENT AGAINST THE EMERGING FARMERS IN HUÁNUCO 2006-2007

Ángel Calero Luis¹.

RESUMEN

El objetivo del trabajo fue analizar, describir y caracterizar las relaciones socioeconómicas entre la aristocracia latente y la emergente población provinciana; y determinar las causas que vienen generando la exclusión social entre estos segmentos poblacionales, partiendo del supuesto "Las relaciones comerciales y serviles, acentúan la tendencia de exclusión social entre la aristocracia latente y la emergente población provinciana de Huánuco". El estudio basó su procedimiento en el método del análisis y la utilización de la encuesta como principales instrumentos de recolección de información. El estudio reveló que un 77 % de los encuestados sufre una permanente discriminación por sus rasgos andinos, demostrando que hoy en día existe una aristocracia latente la cual tiene poder económico, porque son intermediarios y abastecedores de mercancías, productos y servicios de la capital, como por ejemplo, combustibles, insumos, accesorios, mercaderías, ropas, hoteles, entre otros y que hace evidente una exclusión social como un fenómeno global, pero que sin embargo, Huánuco tiene su propia configuración, explicada por la masiva migración de las zonas alto andinas, los mismo que viven en condiciones económicas y sociales serviles dependientes directa o indirectamente de la nueva aristocracia huanuqueña, lo cual ha generado que se acentúe la exclusión entre estos dos grupos sociales.

Palabras clave: Poder local, brechas sociales, marginalidad social.

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze, describe and characterize the socio-economic relations between the aristocracy and the emerging latent provincial population, and identify the causes that are generating social exclusion among these segments of the population, assuming "Trade relations and servile, accentuate trend of social exclusion among the aristocracy latent and emerging provincial population of Huánuco. The study builds its procedure in the method of analysis and use of the survey as the main instruments for collecting information. The study revealed that 77% of encuestados suffers a permanent discrimination by their traits or Andean, demonstrating that today there is a latent aristocracy which has economic power, because they are middlemen and suppliers of goods, products and services in the capital, such as fuel, supplies, accessories, merchandise, clothing, hotels, among others, and that makes a clear social exclusion as a global phenomenon, but nevertheless, Huánuco has its own configuration, due to the massive migration areas High Andes, living in the same economic and social conditions servile dependent directly or indirectly on huanuqueña new aristocracy, which has generated becoming further exclusion between these two social groups.

Keywords: Power local, social gaps, social marginality

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias Sociales

INTRODUCCIÓN

Huánuco, la ciudad de los Caballeros de León, ha venido sufriendo en forma gradual cambios en el plano socioeconómico y cultural en las últimas décadas. Si tomamos como punto de referencia el año 1937 cuando el reconocido escritor huanuqueño Esteban Pavletich Trujillo¹, terminó de concretizar las tesis centrales en *Autopsia de Huánuco*, hasta la actualidad, ha pasado mucha agua debajo del puente Calicanto a veces turbia como la desesperanza de su pueblo o a veces clara como las ilusiones de sus hijos que intentan promover el desarrollo de la región, sin mayores logros significativos que pudieran borrar definitivamente el mapa de extrema pobreza. Con mucha razón Pavletich en el *Ensayo Autopsia de Huánuco* sostenía: "No hemos salido sino en proporción mínima del Medio Evo. Las formas de relaciones sociales imperantes entre los hombres de Huánuco, son mayormente feudales, precapitalistas. En la ciudad predomina aún el artesano. En el campo la servidumbre"; es decir estas relaciones económicas generaban sus propias capas sociales; por un lado la aristocracia huanuqueña, dueños de haciendas, huertos y campiñas (aquí nacieron, crecieron y heredaron los Duran, Zevallos, Ruiz; entre otros) y por otro lado, los pongos, artesanos y siervos, considerados como la fuerza bruta, soporte y razón de la época, que con el transcurso pasar de los años fueron migrando y coloreando las praderas y cerros de la ciudad; así tenemos que en el año 1940 la población urbana de Huánuco era el 18,4% y la población rural 81,6%, para el año 1993, la población urbana ascendía a 38,6% y la población rural descendía a 61,4%, porcentajes que se ha venido acentuando en los últimos 15 años², frente a la mirada desafiante de los nuevos dueños del Valle del Pillco. En los albores del siglo XXI, es cierto que Huánuco a cambiado, pero sólo en plano de su forma, su estética; en su esencia sigue persistiendo las relaciones comerciales y serviles con nuevas nomenclaturas y condiciones que el patrón decide y el migrante cumple, al igual que el empresario, funcionario, político, bendecidos por la iglesia que también se impone y el *Shucuy*, el provinciano, acata; por lo tanto la exclusión social no solo es implícita sino fundamentalmente explícita.

La importancia del trabajo radica en que las brechas sociales entre los que tienen más y los que tienen menos es cada vez más acentuada;

es decir los parias, son los *huacchas*, los marginales, provincianos, son los excluidos socialmente; son la nueva servidumbre de Huánuco, es la gente humilde que tiene que trabajar en la casa, empresa o comercio del antiguo misti por 150, 100 a veces 50 soles al mes, si es que funciona la filantropía o en su defecto sólo por alimento. Por otro lado admitimos que existe un sector social muy codiciado que tienen gustos exigentes. Esta aristocracia moderna no ha perdido el ritmo de la diversión, goce y derroche, el vestido, y petulancia y la arrogancia: las discotecas, tragamonedas, zonas de esparcimiento, hoteles son mudos testigos de esta dinámica social, si no veamos cómo esta ciudad transforma en horas nocturnas de los viernes a domingo, donde al compás de la conversa de ser hijo potentado o familiar reconocido que tiene influencias políticas y hasta religiosas, son el aliciente para sentirse con poder, ese poder que emana entre aquellos que están conviviendo en el entorno del gobierno local, regional, con las empresas y comercios privados que subsisten gracias a la fuerza del poder.

La contrastación de nuestra hipótesis se desarrolló normalmente, debido a la intuición sociológica que demuestra que la relaciones serviles comerciales acentúan la tendencia de la exclusión social por parte de la aristocracia latente en desmedro de la emergente población provinciana que tiene características muy especiales de sobrevivencia en la ciudad.

Como objetivo general planteamos analizar y describir las relaciones socioeconómicas entre la aristocracia latente y la emergente población provinciana; a partir de lo cual consideramos pertinente plantear tres objetivos específicos. En primer lugar explicar las características socioeconómicas de la aristocracia latente y su relación con la emergente población provinciana, en segundo término, determinar las causas que vienen generando la exclusión social de la población provinciana de parte de la aristocracia; y por último, describir las condiciones socioeconómicas de la aristocracia latente y la población provinciana emergente.

Las dificultades parciales las podemos especificar en dos niveles. En primer lugar la dificultad a nivel de la recopilación de la información en las instituciones; para efectuar el contraste con respecto a nuestra encuesta, debido a que es natural que existan cierto celo por el destino de las informaciones recabadas; en segundo lugar de orden económico puesto que es una limitante muy seria cuando se

invierte de acuerdo a la necesidad de las circunstancias tanto a nivel de recursos humanos así como materiales.

MATERIAL Y MÉTODOS

De acuerdo al marco teórico los objetivos la presente es de tipo descriptiva-explicativa, para lo cual se utilizaron y aplicaron cuestionarios estructurados a fin de recopilar información de primera mano de los actores directos del problema, como son los emergentes provincianos y los prósperos comerciantes, empresarios y funcionarios que tienen un estatus social alto, por su misma dinámica de estar relacionados con el poder económico y político. El métodos utilizados fue el descriptivo, que permitió determinar las características del fenómeno para luego relacionarlos con la finalidad de tener una visión holística del fenómeno social; así mismo aplicamos el método estadístico con el objetivo de recopilar información, procesarlas, presentarlos en cuadros y graficas para luego interpretar y presentar, la cual nos dio una idea clara de los objetivos específicos que planteamos inicialmente.

La población y muestra fue de carácter heterogénea: habitantes de la ciudad de Pillcomarca, Amarilis y Huánuco mayores de 18 años inscritos en Registro Electoral, constituida por 392 personas en total estratificados según distritos; asimismo se tomo la opinión de algunos empresarios, prósperos comerciantes, altos funcionarios, representantes de la iglesia católica, por que tienen una connotación de poder económico y político en la región, las mismas que llegan a 26.

Así mismo se utilizaron las Fichas bibliográficas, hemerográficas y de resumen, en el primer caso con la finalidad de conocer de cerca la propuesta de los diferentes especialistas nacionales e internacionales sobre el tema, en el segundo caso, para tomar contacto con las últimas investigaciones realizadas y publicadas en revistas especializadas y tesis desarrolladas y en el tercer caso, para efectos de la construcción del marco teórico y tener el enfoque necesario sobre el tema.

RESULTADOS

Como resultado de la investigación tenemos las características centrales que podemos avizorar detenidamente:

En la tabla 1 se ilustra que el 78 % de la muestra sujeta a investigación gana menos de cuatrocientos soles, razón suficiente para poder determinar que la población de pobre gana menos, lo cual tiene una implicancia directa en la calidad de vida, es decir no pueden suplir las necesidades básicas como alimentación, educación y salud, lo cual es mas crítico si el promedio de hijos es de seis, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática. De la misma manera el 12% de los encuestados gana de cuatrocientos a seiscientos soles, un nivel intermedio que podría deducirse que en cierta medida alivian la canasta básica familiar; seguido por aquellas personas que ganan mas de seis cientos soles.

Tabla 1. Distribución de la población, según ingreso mensual 2007.

Ingreso mensual S/.	%.
Menos de 200	33
De 200 a 400	45
De 400 a 600	12
De 600 a más	10
Total	100%

Así mismo, el 93 % de la muestra sujeta a estudio manifiesta que tiene actividad laboral temporal, es decir que durante el año puede trabajar algunas semanas o meses y los otros no, debido a que los empleadores solo lo necesitan por temporadas y de acuerdo a su disponibilidad económica: construcción, servicios, alquileres, comercio, entre otros; esta situación empeora la situación social de los provincianos por que nos les permite suplir las necesidades básicas explicadas en el Cuadro anterior.

Solo un 7% de la población encuestada admite tener un empleo estable, pero que según refirieron que trabajan muchos años sin los derechos laborales mínimos, y que no pueden denunciar por temor a perder el empleo, esta figura se repite permanentemente, lo cual colinda con la informalidad y el abuso como grandes comerciantes y empresarios desarrollan sus actividades en la ciudad.

Otra línea de análisis ha sido la correlación entre actividad laboral e ingresos económicos, al respecto tenemos que el 95 % de la muestra de nuestra investigación lo conforman el grueso sector social de los provincianos que tienen una variedad de actividades laborales como: empleadas domesticas, ambulantes, obreros y otros oficios (itinerantes, carpinteros, albañiles, ayudantes, cargadores, etc): Este sector social tiene como promedio de trabajo catorce horas por las cuales reciben menos de cuatrocientos soles al mes como promedio; lo cual demuestra que la ciudad de Huánuco es la sumatoria de oficios, muchos de ellos sin reconocimiento legal, lo que en palabras de los especialistas significa, actividad laboral de sobrevivencia.

Tabla 2. Población de la jurisdicción de Huánuco, según actividad económica - 2007

Actividad	N°	%
Empleada domestica	51	13
Taxista	93	23
Ambulante	165	42
Obrero	65	17
Otros oficios	18	5
Total	392	100%

Paralelamente es oportuno resaltar que un 67 % de los encuestados refieren que reciben un trato Malo de sus empleadores, esta figura implica gritos, sobrenombres, abusos, hostigamientos, presión psicológica, entre otros, que nos permite desarrollar sus actividades a habilidad. De la misma manera el 13 % considera que el trato es muy malo, llegando incluso a golpes y violaciones de sus derechos fundamentales como personas humanas. Sólo el 20 % de los encuestados manifiestan que el trato es entre Bueno y Regular, obviamente, que no todos los empleadores directos o indirectos actúan mal, por cierto es en poca proporción.

El lugar de origen de la población emigrante, es importante para efectos del análisis sociocultural y antropológico, así tenemos que el 81 % de los encuestados refiere haber nacido en alguna provincia de Huánuco como Dos de Mayo, Huamalies, Huacrachuco, Lauricocha, Yarowilca, Tingo María y Ambo, como es de suponer Huánuco es mas provinciana que Aristocrática, la presencia de nuestros paisanos ha cambiado no solo la configuración demográfica, sino también las características socioeconómicas y culturales de la Real y Noble ciudad de los Caballeros de León que muchos descendientes de esa época añoran.

A ello debemos sumar que otro sector social importante de migrantes son el 7 %, que provienen de la ciudad de Pasco, Huancayo, Tarma, Ancash, Puno, entre otras regiones del país. Sólo un 7 % de los encuestados admiten haber nacido y tener raíces en la misma ciudad de Huánuco, como es de suponer sin embargo tienen raíces andinas, pero, que migraron hace mucho tiempo y los mismos que se asentaron en el valle del Pillco, gracias al esfuerzo de sus padres y abuelos.

Tabla 3. Distribución de la población según lugar de nacimiento – 2007

Lugar de nacimiento	N°	%
Provincia de Huanuco	316	81
Ciudad de Huánuco	26	7
Otras Regiones	50	12
Total	392	100%

Del total de la muestra en estudio 298 personas encuestadas que representa el 77 % de la muestra en estudio, manifiestan que permanentemente son discriminados por sus rasgos andinos o provincianos; esta discriminación se produce por los ciudadanos y empleadores de la ciudad de Huánuco, muchas veces se expresa en la forma despectiva y marginal como se refieren a estas personas originarias, a quienes les cuesta adaptarse a las normas y reglas sociales de una ciudad caótica, excluyente y aristocrática hasta en sus autoridades, que no aceptan el paso de los tiempos. También tenemos que un 24 % de los encuestados, se considera discriminado por sus rasgos provincianos de vez en cuando o en su defecto nunca fueron objeto de esta situación; esta característica es la marcan la tendencia de las brechas sociales entre migrantes y ciudadanos, entre aristocracia latente y provincianos emergentes.

DISCUSIÓN

Con relación a al planteamiento del problema formulado ¿Qué relaciones socioeconómicas se presenta entre la aristocracia latente y los emergentes provincianos de Huánuco?, de los resultados obtenidos se desprende que de acuerdo a la tesis planteado por Esteban Pavletich Trujillo cuando infiere que “no hemos salido sino en proporción mínima del Medio Evo

Las formas de relaciones sociales imperantes entre los hombres de Huánuco, son mayormente feudales, precapitalistas. En la ciudad predomina aún el artesano. En el campo la servidumbre", es evidente la predominancia del segmento social aristocrático bajo sus nuevas formas de expresión a nivel de poder económico social y estatus; así como también las relaciones serviles pero bajo una nueva expresión, como son los sectores migrantes, marginados por su misma situación se exclusión social y que dependen directamente de los primeros por las necesidades de sobrevivencia en una ciudad pobre por donde se lo quiera ver.

En la ciudad estarían en pleno contacto entre ellos, se organizarían en una institución y apoyarían a su pueblo de origen a nivel económico e ideológico", es evidente que la unidad de las antiguas comunas se expresan en los provincianos migrantes, unidad que equivale a una sumatoria de fuerzas entre los integrantes de una célula familiar con la finalidad de satisfacer las necesidades básicas de alimentación, educación y salud, es decir desde los mas pequeños hasta los mas grandes salen a trabajar, es normal en nuestra ciudad observar esta actividad, salvo en casos extremos donde esa unidad se resquebraja por factores externos como alcoholismo, abandono, delincuencia; que constituyen fuerzas externas con las cuales tiene que lidiar la familia provinciana.

Se está también de acuerdo en la naturaleza multidimensional de la pobreza. Es decir, "se está de acuerdo en que no puede ser considerado de la misma forma el hecho de la pobreza persistente y el hecho de percibir una renta débil en un momento dado o de forma coyuntural. En efecto, la persona pobre, tal como ha sido entendida tradicionalmente, acumula una serie de desventajas o de situaciones de precariedad: vivienda desprovista de todo tipo de comodidades, incluso con características de absoluta insalubridad e inhabitabilidad (caso de barracas o chabolas o pisos de los cascos antiguos de las grandes ciudades), salud deficiente, analfabetismo, ausencia de calificación profesional, debilidad social, irregularidad e incertidumbre en la percepción de ingresos monetarios, dependencia asistencial, marginación social y cultural, etc." según Alejandro Diez³. Es evidente las desventajas que caracterizan al poblador provinciano, la cual tiene la siguiente

connotación: en primer lugar, que existe una exclusión social latente entre la aristocracia y los provincianos en Huánuco, las mismas que tienen tienen una explicación sociológica expresada en el plano cultural, social, económico y psicológico. Es decir por regla general no existe empatía cultural entre estos dos sectores sociales, puesto que cada grupo tiene determinados núcleos de socialización y visión de la vida, esto implica que, las costumbres, tradiciones, folklore, hábitos, religión e ideología de los provincianos se circunscriben a un modo de vida y forma de ser, que así se formaron y así aprendieron de sus padres y familias en las comunidades campesinas, estancias, pueblos, villas; y son estas normas de conducta social las que se manifiesta cuando llegan a vivir a la ciudad.

El planteamiento de los objetivos específicos de nuestro trabajo de investigación estuvo planteado de la siguiente manera: Con respecto al primer objetivo específico, queda demostrado que las características socio cómicas la aristocracia son: poder económico, porque son intermediarios y abastecedores de mercancías, productos y servicios de la capital, como por ejemplo, combustibles, insumos, accesorios, mercaderías, ropas, hoteles, entre otros. De la misma manera se ha demostrado el monopolio de propiedades inmuebles y terrenos que heredaron de sus abuelos o en su defecto lograron comprar y edificar inmuebles en los diferentes sectores de la ciudad de Huánuco. Con respecto al segundo objetivo específico, podemos decir que la exclusión social es un fenómeno global, pero que sin embargo, Huánuco tiene su propia configuración, puesto que no en vano ocupamos el segundo lugar en extrema pobreza en el ranking nacional, es decir, la causas están explicados por la masiva migración de las zonas alto andinas de Huánuco, los mismos que llegan a los asentamientos humanos de la ciudad con expectativas de trabajo, educación o realización personal, pero que en el proceso comprueban la adversidad por la que tienen que atravesar, la falta de empleo, como una constante, y si es que lo encuentran el costo por el trabajo está por debajo del mínimo vital, es decir se tienen que adecuar al proceso de la informalidad laboral, admitiendo de esta manera las condiciones que imponen los patrones, propietarios de negocios, servicios u otros.

Nuestra conjetura quedó planteado de la siguiente manera: "Las relaciones comerciales y serviles, acentúan la tendencia de exclusión social entre la aristocracia latente y la

emergente población provinciana de Huánuco”
Queda demostrado, que en la jurisdicción de Huánuco prevalecen las condiciones económicas y sociales serviles de los provincianos dependientes de la nueva aristocracia huanuqueña, lo cual ha generado que se acentúe la exclusión social entre estos dos grupos sociales. La dependencia puede ser directa: empleadas domesticas, trabajadores dependientes, empleados de organismos e instituciones, trabajadores de servicios; o también pueden ser indirectos, taxistas, itinerantes, ambulantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pavletich Trujillo, Esteban. Autopsia de Huánuco. Huánuco: Ediciones Huánuco; 2006.
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Compendio Clasificado de la Región Huánuco. Lima: INEI; 2005.
3. Díez, Alejandro [Internet] Lima. Comisión andina de juristas Centro de información y documentación; 2003 [acceso 20 de octubre de 2005]. Espacio Regional y Poderes Locales. Disponible en : <http://www.cajpe.org.pe/alerta15/alerta15.htm>.

Correo electrónico: calero_bench@hotmail.com

NORMAS é INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS.

Todo trabajo de investigación no sólo culmina con la presentación del informe final ó la tesis, sino que ésta debe ser publicada, difundiendo los resultados obtenidos a fin de contribuir con las posteriores investigaciones o simplemente dar a conocer el producto de dicho trabajo.

Es por esto que nuestra institución pone a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad en general, la revista **INVESTIGACION VALDIZANA**; una ventana en la cual todos aquellos involucrados en el quehacer investigativo puedan publicar los resultados de su esfuerzo.

Los artículos, para su publicación deben ser originales y propios, inherentes al objeto de estudio y a la ciencia donde se desenvuelve la investigación. La escritura y sintaxis deben ser correctas y el vocabulario al alcance de los lectores. El manuscrito debe ser entregado en papel bond A4 en una sola cara a espacio simple, con márgenes de 25 mm a los lados y 20 mm en los márgenes superior e inferior. La extensión total del manuscrito incluyendo las referencias bibliográficas, no debe ser mayor de seis páginas, en caracteres de 11 puntos en estilo Arial; asimismo el debe entregar una copia en disquete o CD-ROM en formato Word y de acuerdo a las siguientes recomendaciones:

Título

Debe ser conciso y específico, reflejará adecuadamente el objetivo de la investigación y las variables investigadas. No debe exceder 15 palabras. Este debe estar redactado en CASTELLANO y en INGLÉS

Autor(es)

Si son varios los autores, los nombres se deben colocar en orden de contribución en el trabajo: nombres y apellidos completos.

Lugar en donde se realizó la investigación

Nombre de la institución ó del lugar donde se realizó la investigación.

Resumen

En esta parte se debe exponer en pocas palabras (Máximo una pagina ó 250 palabras) los puntos tratados en el artículo. Es decir debe contener un breve sumario de los objetivos, métodos, resultados y principales conclusiones que se obtuvo en la discusión. En un solo párrafo; sin abreviaturas, fórmulas, tablas ni gráficos, tampoco se debe estructurar con subtítulos.

El resumen, se redacta en pasado.

Palabras clave: Debe constar de de tres a seis palabras simples y/ó compuestas no incluidas en el título; escritas inmediatamente debajo del resumen.

Abstract

Es la traducción al ingles del resumen

Key words: Son las mismas palabras claves traducidas al ingles.

Introducción

En ella se deben exponer brevemente pero con absoluta claridad, la novedad y actualidad del tema, el objeto de la investigación, la hipótesis de trabajo, el fundamento metodológico y los métodos utilizados para realizar el trabajo de investigación. Es decir, la introducción es la fundamentación científica del trabajo en forma resumida y debe estructurarse de la siguiente manera:

Antecedentes de trabajos similares.

Razones por las que se realizó el trabajo y en qué consistió el problema.

Hipótesis. (si es experimental)

Objetivos.

Contribuciones del autor y las que corresponden a otras publicaciones.

Resultados generales.

Dificultades que se presentaron y sugerencias para continuar con la investigación.

Además deberá incluir citas bibliográficas, enumeradas con ^{superíndices} consecutivamente en orden de mención.

La introducción, se redacta en tiempo presente, pues son aspectos válidos hasta el momento y que mantienen su vigencia en el tiempo.

Material y Métodos

En esta parte deberá especificar el material usado y la forma cómo se realizó la investigación, población y/o material que se utilizó, así como los métodos para obtener la población, las muestras o los materiales, y los datos numéricos. Descripción del material, de la población y de datos adicionales; control, patrón o testigo, aparatos utilizados identificados por el modelo y la marca de fábrica, especificaciones técnicas de los procedimientos y las cantidades exactas de las sustancias utilizadas, nombre genérico de los productos químicos, drogas usadas con la dosis y la forma de administración.

Explicará los procedimientos usados en forma detallada para permitir que otros investigadores puedan repetir el experimento; diseño original creado por el autor o las modificaciones de las técnicas de los métodos o de los instrumentos descritos y utilizados por otros autores, especímenes identificados por el género, la especie y de ser posible por la cepa de acuerdo a las normas taxonómicas. Cuando se trabaja con humanos en lugar de material se puede colocar pacientes o personas y métodos, indicando las normas éticas empleadas, procedimientos para el análisis estadístico, cuando sea necesario, especificando el programa de computación utilizado.

Si la investigación es de recopilación documentaria o monográfica, se puede obviar este punto.

El material y método y los procedimientos se escriben en pasado, pues representan acciones ya realizadas.

Resultados

Cada uno de los resultados encontrados, se escriben de manera textual, detallada y secuencial; considerando que el texto es la principal forma de presentar los resultados. Los cuadros y las figuras se utilizarán sólo cuando contribuyan a la nitidez de la explicación (no repetir en el texto la información de los cuadros y figuras).

Los resultados se escriben en pasado, pues fueron encontrados mucho antes de escribir el artículo.

Discusión

En esta parte del artículo debe enfatizar los nuevos aspectos en el estudio, plantea la interpretación y justificación de los resultados, explica la contrastación de los resultados obtenidos por el autor con trabajos similares encontrados en la revisión bibliográfica y con la hipótesis.

De la discusión se obtiene las conclusiones.

- * No se debe repetir en detalle los datos presentados en los resultados para fundamentar la discusión. Se debe colocar las referencias de las publicaciones con las que se hizo las comparaciones.
- * Se explica en detalle las limitaciones y dificultades en cada etapa de la investigación, así como las probables soluciones y la posibilidad de continuar la investigación.

En la discusión al debatir y opinar sobre contenidos de otros autores se escribe en presente, pues son conocimientos actuales que se usan como referencia, cuando se comentan los resultados obtenidos se escriben en pasado.

Agradecimientos

Si es pertinente. Se agradece primero a las personas que han colaborado con apoyo científico, con ayuda técnica, con asesoría o con la revisión del manuscrito; luego a las instituciones por algún tipo de apoyo especificando la índole del mismo, utilizando lenguaje discreto.

Referencias Bibliográficas

Debe utilizarse el estilo Vancouver. Los datos bibliográficos se colocan y se escriben según el orden de aparición de las citas incluidas en el texto: 1, 2, 3, 4, 5...

Únicamente se presentarán las referencias bibliográficas citadas en el cuerpo del artículo.

Correo electrónico del autor

Si el trabajo corresponde a varios autores deberá colocar sólo el **e_mail** de uno de los autores (quien este mas familiarizado con la investigación) con el cual los lectores puedan interactuar, a fin de resolver las posibles consultas respecto al trabajo.



HUANUCOMARKA (Capital de Chinchaysuyo)

Distante a unos 10 kilómetros de La Unión –capital de la provincia de Dos de Mayo– en la cuenca del río Vizcarra, sobre una planicie de 21 kilómetros cuadrados, a 3 736 msn, se halla Huánucamarca.

Este importante centro de orden político-administrativo era paso obligado de las huestes incaicas, cuando se desplazaban del Cusco con dirección a Cajamarca y Quito.

Construida por Túpac Inca Yupanqui entre los años de 1460 a 1480, alberga más de 400 edificios pétreos utilizados con fines de vivienda y carácter ceremonial.

