

## DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES

(Material tomado de la EPG de la UNHEVAL, para Seminario de Tesis I, mejorado y editado por el profesor de la asignatura).

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADORES
<b>V.I.</b>  Auditoria Académica	<b>EGUSQUIZA PEREDA, Carlos Alfonso:</b> “Bajo la concepción de la auditoría integrada se ubica la <b>AUDITORÍA ACADÉMICA</b> orientada a la evaluación o estudio del corazón del negocio de las empresas o instituciones académicas en general; se constituye en una herramienta valiosa para los gestores o promotores y directivos en general para resolver los problemas de menoscabo y deterioro de la enseñanza - aprendizaje en los últimos tiempos en el Perú”.	1. La doctrina y los Criterios de la Auditoria Académica	1.0 Criterios básicos de Auditoria 1.1 Doctrina de Auditoria Académica
		2. La efectividad de la Auditoria Académica	2.0 Orientación de la Auditoria a la efectividad 2.1 Plan estratégico institucional 2.2 Plan operativo Institucional 2.3 Objetivos institucionales 2.4 Metas institucionales
		3. La eficiencia y economía de la Auditoria Académica	3.0 Orientación de la Auditoria a la Eficiencia y economía 3.1 Políticas de Gestión Institucional 3.2 Directivas académicas 3.3 Plan curricular 3.4 Syllabus
		4. Las acciones correctivas de la Auditoria Académica	4.0 Actitud al cambio de la institución 4.1 Recomendaciones de auditoria 4.2 Aplicación de medidas Correctivas

<b>V.D.</b>  Gestión Gerencial	<b>Manual de Auditoria Gubernamental (1998: 020):</b> “Se refieren a las actividades que realiza la gerencia y otro personal de la entidad para cumplir diariamente con las funciones asignadas. Son importantes porque en sí mismas implican la forma correcta de hacer las cosas, así como también porque el dictado de políticas y procedimientos y la evaluación de su cumplimiento, constituyen el medio más idóneo para asegurar el logro de objetivos de la entidad. Los elementos conformantes de las actividades de control gerencial son: - Políticas para el logro de objetivos; - Coordinación entre las dependencias de la entidad; y – Diseño de las actividades de control”.	1. Las normas de control aplicables en la UNHEVAL	1.0 Tono constructivo de la auditoria 1.1 Eficiencia en el manejo de la auditoria
		2. Optimizar la Organización en la UNHEVAL	2.0 Gestión Gerencial 2.1 Fines de la organización 2.2 Prioridades Institucional 2.3 Vinculación a la sociedad 2.4 Acreditación universitaria
		3. Optimizar los Controles Gerenciales en la UNHEVAL	3.0 Control Gerencial 3.1 Actividades académicas 3.2 Centralización del marco legal 3.3 Adaptación a cambios 3.4 Actualización permanente
		4. Optimizar la gestión gerencial en la UNHEVAL	4.0 Corregir las ineficiencias y debilidades 4.1 Optimizar la gestión gerencial 4.2 Calidad académica

### Problema general

¿De qué manera la Auditoria Académica propicia un mejoramiento en la gestión gerencial de la UNHEVAL, Huánuco - 2007?

### Problemas específicos

- a) ¿Cuál es el grado de influencia de la doctrina y los criterios de la Auditoría Académica en la eficiencia y tono constructivo del informe de auditoría al permitir optimizar las normas de control aplicables en la UNHEVAL?
- b) ¿En qué medida la Auditoría orientada hacia la efectividad incide en las actividades académicas de la organización en la UNHEVAL que requieren fortalecerse?
- c) ¿En qué medida la Auditoría orientada hacia la eficiencia y economía influye en los controles Gerenciales de la UNHEVAL?
- d) ¿De qué manera las acciones correctivas de la Auditoría Académica, permite optimizar la Gestión Gerencial en la UNHEVAL?

### **Objetivo General**

Analizar, determinar, establecer y proponer las acciones correctivas de la Auditoría Académica a las actividades académicas para que propicie un mejoramiento en optimizar la gestión gerencial de la UNHEVAL al mejorar la efectividad, eficiencia y economía en el uso de sus recursos y el control gerencial, para facilitar la toma de decisiones por quienes son responsables de adoptar acciones correctivas.

### **Objetivos Específicos**

- a) Analizar el lineamiento de la doctrina y los criterios de la Auditoría Académica, a fin de establecer su incidencia en la eficiencia y tono constructivo del informe de auditoría que permita optimizar las normas de control aplicables en la UNHEVAL.
- b) Determinar el nivel de logro de las metas a fin de establecer las actividades académicas que requieren fortalecerse para optimizar la Organización en la UNHEVAL, en aplicación de la Auditoría orientada hacia la efectividad.
- c) Establecer si la UNHEVAL adquiere, protege y utiliza los recursos de manera eficiente y económica a fin de medir el grado de influencia entre los controles Gerenciales y la auditoría orientada hacia la eficiencia y economía.

d) Proponer la aplicación de las acciones correctivas de la Auditoria Académica que deben adoptarse en el control Interno para optimizar la Gestión Gerencial en la UNHEVAL.

### **Hipótesis General:**

“La ejecución de la Auditoria académica, permitirá optimizar la gestión gerencial de la UNHEVAL, si y solo si, se adoptan las acciones correctivas que recomienda el informe de Auditoria”.

### **Sub-Hipótesis:**

**H1:** “Si las Normas de control están fundamentados en la doctrina y los criterios de la Auditoria Académica, entonces se logrará optimizar la gestión gerencial de la UNHEVAL.”

**H2:** “La Auditoria Académica orientada hacia la efectividad, permitirá identificar las actividades académicas en la UNHEVAL que requieren fortalecerse para optimizar la organización en la UNHEVAL.”.

**H3:** “Si la Auditoria Académica está orientada a evaluar la eficiencia y economía en la gestión de la UNHEVAL, entonces influenciará favorablemente en potenciar los controles Gerenciales”.

**H4:** “Si las acciones correctivas de la Auditoria Académica se implementan como parte del Control Interno, entonces ayudarán a optimizar la Gestión Gerencial en la UNHEVAL”.

**Variable Independiente**

**Variable X** = Auditoria académica

**Variable Dependiente**

**Variable Y** = Gestión Gerencial