



“Año de la Universalización de la Salud”  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN**  
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## SÍLABO

| I. DATOS GENERALES |                 |                      |      |                   |  |               |               |
|--------------------|-----------------|----------------------|------|-------------------|--|---------------|---------------|
| 1.1                | Curso           | SEMINARIO DE TESIS I |      | Grupo 5           |  |               |               |
| 1.2                | Código          | 5-1-06               | 1.8  | Duración          | Del 05/05/20 al 28/08/20<br>(17 Semanas) |               |               |
| 1.3                | Pre-requisito   | 4-2-06               | 1.9  | Nº de Alumnos     | 38                                       |               |               |
| 1.4                | Horas de Clases | 3T+2P=5 h/semana     | 1.10 | Horario de Clases | Martes                                   | 9:30 – 11:45  | Aula: Virtual |
|                    |                 |                      |      |                   | Viernes                                  | 9:30 – 11:00  | Aula: Virtual |
| 1.5                | Créditos        | 04                   | 1.11 | Horas Tutoriales  | Viernes                                  | 11:00 – 12:30 | Aula Virtual  |
| 1.6                | Ciclo           | IX                   | 1.12 | Docente           | Dr. Yónel Chocano Figueroa.              |               |               |
| 1.7                | Semestre        | I – 2020             | 1.13 | E-mail            | yone184@hotmail.com                      |               |               |

| II. SUMILLA   |  |
|---|--|
| La asignatura que pertenece al área de formación general de naturaleza teórico y práctica, que tiene como propósito que el estudiante adquiera la capacidad de elaborar un proyecto de investigación en el área de su especialidad, basado en los conocimientos adquiridos en la asignatura de Metodología de la Investigación Científica y desarrollar de una forma personalizada es decir con cada alumno, fijando el tema y problema de investigación, así como, el proyecto de tesis para que pueda prepararlo y efectuar la exposición que incluya un análisis de los resultados de dichas exposiciones. |  |

| III. COMPETENCIA  |  |
|---|--|
| Formula el proyecto de investigación en el marco del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad (PERFIL DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE TESIS – FCCyF – Anexo N° 1). |  |

| IV. CAPACIDADES  |  |
|--|--|
| 4.1 Explica el problema de investigación y los objetivos.<br>4.2 Conoce la elaboración de la hipótesis y las variables.<br>4.3 Elabora el marco teórico y metodológico de la investigación.<br>4.4 Prepara el proyecto de investigación. |  |

| V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y LOS OBJETIVOS.   |         |  |  |
| CAPACIDAD 01: Describe el problema y las preguntas de investigación con precisión y claridad, detallando referentes empíricos de la situación problemática. Asimismo, perfila los objetivos de la investigación. |         |  |  |
| SEMANA   | SESION  | CONTENIDO CONCEPTUAL<br>(Saber Conocer)            | CONTENIDO PROCEDIMENTAL<br>(Saber Hacer)   |
| 1 <sup>a</sup>   | 05/5/20 | Introducción. Planteamiento del Proyecto de Tesis. | Registra la entrega de sílabos a los alumnos matriculados.<br>Esboza el contenido del proyecto, distingue y aplica los conceptos relativos al proyecto de investigación. |
|  | 08/4/20 | Taller aplicativo.                                 |  |
| 2 <sup>a</sup>   | 12/5/20 | Descripción del problema de investigación.         | Sabe describir el problema de investigación.   |
|  | 15/5/20 | Taller aplicativo.                                 |  |

|                |         |   |   |
|----------------|---------|---|---|
| 3 <sup>a</sup> | 19/5/20 | Objetivos de la investigación.  | Resuelve la diversa gama de situaciones de los objetivos de investigación, para alinearlos con el problema y las hipótesis. |
|                | 22/5/20 | Taller aplicativo.  |   |
| 4 <sup>a</sup> | 26/5/20 | Preguntas de investigación.<br>Taller aplicativo con la matriz de consistencia. | Conoce las preguntas de investigación ligados a la temática contable seleccionada., utilizando la matriz de consistencia.   |
|                | 29/5/20 | Evalúa el aprendizaje esperado.   | Administra una práctica calificada para medir el aprendizaje esperado.  |

**CONTENIDO ACTITUDINAL (Saber ser)** Valora la importancia de la metodología de la investigación científica para elaborar proyectos de investigación.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE II: HIPÓTESIS Y VARIABLES.

**CAPACIDAD 02:** Define las hipótesis de investigación alineada con los objetivos, el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable, que -a su vez- estarán de acuerdo con el marco teórico de investigación.

| SEMANA         | SESION  | CONTENIDO CONCEPTUAL (Saber Conocer)   | CONTENIDO PROCEDIMENTAL (Saber hacer)   |
|----------------|---------|--|---|
| 5 <sup>a</sup> | 2/6/20  | Investigación Descriptiva-Explicativa.   | Distingue los tipos y niveles de investigación de los proyectos de investigación. |
|                | 5/6/20  | Taller aplicativo.   |   |
| 6 <sup>a</sup> | 9/6/20  | Hipótesis.<br>Taller aplicativo.   | Elabora la hipótesis del proyecto de investigación.                               |
|                | 12/6/20 |  |   |
| 7 <sup>a</sup> | 16/6/20 | Variables.   | Desglosa las variables de las hipótesis de investigación de los proyectos.        |
|                | 19/6/20 | Taller aplicativo de la operacionalización de variables.   |   |
| 8 <sup>a</sup> | 22/6/20 | Alineación con el problema e hipótesis. Taller aplicativo de la operacionalización de variables. | Alinea el problema, los objetivos y las hipótesis del trabajo de investigación.   |
|                | 26/6/20 | Evalúa el aprendizaje esperado.  | Administra un examen parcial para medir el aprendizaje esperado.                  |

**CONTENIDO ACTITUDINAL (Saber ser)**  
Innovación y creatividad.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE III: MARCO TEÓRICO Y MARCO METODOLÓGICO.

**CAPACIDAD 03:** Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los antecedentes, las bases teóricas, las definiciones conceptuales y las bases epistémicas. También aborda el aspecto metodológico de la investigación.

| SEMANA          | SESION  | CONTENIDO CONCEPTUAL (Saber Conocer)   | CONTENIDO PROCEDIMENTAL (Saber hacer)  |
|-----------------|---------|--|--|
| 9 <sup>a</sup>  | 30/6/20 | Antecedentes y contexto.   | Presenta todos los antecedentes del proyecto a nivel internacional, nacional y local.  |
|                 | 3/7/20  | Taller aplicativo.   | Casuística.  |
| 10 <sup>a</sup> | 7/7/20  | Bases teóricas. Definiciones conceptuales.   | Formula las bases teóricas del proyecto.   |
|                 | 10/7/20 | Taller aplicativo.   | Busca las bases teóricas, en la web.   |
| 11 <sup>a</sup> | 14/7/20 | Bases epistémicas. Taller aplicativo.  | Examina las bases filosóficas del trabajo de investigación.  |
|                 | 17/7/20 | Tipo de investigación. Población y muestra. Taller.  | Precisa el tipo de investigación, la población y la muestra.   |
| 12 <sup>a</sup> | 21/7/20 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Taller.   | Señala cada una de las técnicas e instrumentos de investigación.   |
|                 | 24/7/20 | Procesamiento y presentación de la información relativa al proyecto de tesis. Taller.<br>Evalúa el aprendizaje esperado. | Presenta la manera de procesar los datos en el desarrollo del proyecto de tesis.<br>Administra una práctica calificada sobre estos marcos. |

**CONTENIDO ACTITUDINAL (Saber ser)** Honestidad intelectual y disposición por aprender.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**CAPACIDAD 04:** Culmina la preparación del proyecto de investigación.

| SEMANA          | SESION  | CONTENIDO CONCEPTUAL (Saber Conocer)                | CONTENIDO PROCEDIMENTAL (Saber hacer)   |
|-----------------|---------|---|---|
| 13 <sup>a</sup> | 28/7/20 | Presentación de cada uno de los proyectos de tesis. | Prepara los archivos del proyecto de tesis colectiva., sobre el tema elegido. |
|                 | 31/7/20 | Comentario sobre los temas seleccionados.           |   |
| 14 <sup>a</sup> | 4/8/20  | Exposiciones de cada uno de los proyectos.          | Expone su proyecto de tesis.  |
|                 | 7/8/20  | Siguen las exposiciones virtuales.                  | Presenta la casuística correspondiente.                                       |

|                 |         |  |  |
|-----------------|---------|--|--|
| 15 <sup>a</sup> | 11/8/20 | Presentación virtual de todos los proyectos.   | Vincula estos con los informes finales de tesis.   |
|                 | 14/8/20 | Continúan las presentaciones de los proyectos. | IDEM.  |
| 16 <sup>a</sup> | 18/8/20 | Exposición virtual de los proyectos de tesis.  | Responde las interrogantes sobre el respecto.  |
|                 | 21/8/20 | Prosiguen las exposiciones virtuales.          | Hace un comentario de cada uno de ellos.   |
| 17 <sup>a</sup> | 25/8/20 | Evalúa el aprendizaje esperado.                | Administra un examen parcial para medir el aprendizaje esperado.                                 |
|                 | 28/8/20 | Entrega de resultados de la evaluación.        | Comunicación de los resultados, de la evaluación del aprendizaje a los estudiantes y al sistema. |

### CONTENIDO ACTITUDINAL (Saber ser)

Trabajo en equipo y participación activa de los estudiantes.

## VI. METODOLOGIA

|  |  |
|--|--|
| <b>6.1 MÉTODOS</b>                                     | El método del aprendizaje basado en proyectos (ABP). El método del aprendizaje cooperativo. El método Hermenéutico y el método heurístico.   |
| <b>6.2 TÉCNICAS</b>                                    | Exposición virtual/diálogo. Discusión dirigida. Exégesis. Informes de los trabajos de investigación.   |
| <b>6.3 MATERIAL BIBLIOGRÁFICO</b>                      | Textos, separatas, folletos, esquemas, investigaciones, artículos científicos, información de internet, manuales.  |
| <b>6.4 MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO</b>                    | Proyectos de aprendizaje, guías de observación, fichas y listas de control, escala ordinal y nominal, registro de datos.   |
| <b>6.5 MEDIOS AUDIOVISUALES</b>                        | Aplicativo Bigbluebutton, Laptop, aplicativos Classroom, Zoom, diapositivas, esquemas, fotos, láminas, gráficos, afiches, archivos en pdf, otros.  |
| <b>6.6 MATERIALES ELECTRÓNICOS</b>                     | Email, aula virtual de la Universidad y del profesor del proyecto.   |
| <b>6.7 INVESTIGACIÓN FORMATIVA</b>                     | Los estudiantes elaboran y exponen trabajos de investigación formativa aplicando métodos virtuales, estos deben ser efectuados en grupos pequeños de hasta 3, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos vigente de la Facultad, la síntesis final del proyecto de investigación lo presentan en el DOSSIER de Seminario de Tesis I. |
| <b>6.8 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN SOCIAL</b> | Los trabajos de investigación presentados en el DOSSIER de Seminario de Tesis I se sube al blog del profesor de la asignatura y luego se socializa con los investigadores de la Región.  |
| <b>6.9 TUTORÍA</b>                                     | Esta acción de acompañamiento y orientación al estudiante se realiza articulando los procesos de investigación y labor académica durante el año lectivo 2020, los días viernes en el horario de 11:00 h a 12:30 h, en el Aula Virtual de la UNHEVAL.   |

## VII. EVALUACIÓN

| Unid. | Criterios   | Indicadores de Logro  | Técnicas  | Instrumentos  | Tipos de Evaluación  |
|-------|---|---|---|---|--|
| I     | Explica el problema de investigación y los objetivos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Administra la primera práctica calificada sobre el problema de investigación.</li> <li>Define las preguntas de investigación.</li> <li>Alínea el problema, los objetivos y las hipótesis de investigación, en la matriz de consistencia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación Sistemática</li> <li>Situaciones virtuales de evaluación.</li> <li>Ejercicios prácticos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pruebas virtuales en formato Aiken y Gift</li> <li>Exposiciones virtuales</li> <li>Matrices de consistencia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Inicial</li> <li>Evaluación criterial</li> <li>Autoevaluación</li> <li>Coevaluación</li> <li>Heteroevaluación</li> </ul> |

|     |  |  |   |   |  |
|-----|--|--|---|---|--|
| II  | Conoce la elaboración de la hipótesis y las variables.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprueba una práctica de formulación de hipótesis y sus variables, en la matriz de definición operacional.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Test</li> <li>Observación Sistemática</li> <li>Situaciones virtuales de evaluación.</li> <li>Ejercicios prácticos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pruebas Aiken y Gift</li> <li>Exposiciones mediante el aula virtual de la UNHEVAL</li> <li>Proyectos</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Procesual</li> <li>Evaluación Formativa</li> <li>Evaluación criterial</li> <li>Autoevaluación</li> <li>Coevaluación</li> <li>Heteroevaluación</li> </ul> |
| III | Elabora el marco teórico y metodológico de la investigación. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Administra la segunda sobre antecedentes y bases teóricas, con datos de la web.</li> <li>Comparte los instrumentos de investigación con los investigadores de la Región.</li> <li>Presenta y sustenta el marco teórico y el marco metodológico del proyecto.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Test</li> <li>Observación Sistemática</li> <li>Situaciones virtuales de evaluación.</li> <li>Ejercicios prácticos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra con su dispositivo, el marco teórico elegido, desde la web</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Procesual</li> <li>Evaluación Formativa</li> <li>Evaluación criterial</li> <li>Autoevaluación</li> <li>Coevaluación</li> <li>Heteroevaluación</li> </ul> |
| IV  | Formula el proyecto de investigación.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Administra la presentación del proyecto de tesis, para medir el aprendizaje esperado relativo a los temas elegidos.</li> <li>Presenta y sustenta virtualmente los trabajos colectivos de investigación, de acuerdo al Reglamento de la Facultad.</li> <li>Socializa los trabajos de investigación con los investigadores de la Región.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Test</li> <li>Observación Sistemática</li> <li>Situaciones virtuales de evaluación.</li> <li>Ejercicios prácticos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pruebas desde el aula de la UNHEVAL (bigbluebutton)</li> <li>Exposiciones virtuales</li> <li>Proyectos subidos al Aula Virtual.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación criterial</li> <li>Autoevaluación</li> <li>Coevaluación</li> <li>Heteroevaluación</li> <li>Evaluación Sumativa</li> </ul>                                |

### MATRIZ DE EVALUACIÓN

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas Calificadas (PC)</li> <li>Investigación Formativa (I+D+i) (IF)</li> <li>Responsabilidad Social (I+D+i) (RS)</li> <li>Examen Parcial (EP)</li> <li>PE: Promedio de Evaluaciones (PE)</li> <li>PF: Promedio Final (PF)</li> </ul> | <p><b><u>Promedio Ponderado:</u></b></p> $PE = \frac{PC_1 + 2IF + PC_2 + 2RS}{6}$ $PF = \frac{PE + EP_1 + EP_2}{3}$  |
| <p><b>REQUISITOS MINIMOS PARA APROBAR EL PROYECTO</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>No incurrir en el 30% de inasistencia.</li> <li>Elaborar, desarrollar y sustentar trabajos de investigación formativa</li> <li>Participación en trabajos de proyección social y extensión universitaria, si se restable la educación presencial.</li> <li>El sistema de evaluación es vigesimal y el mínimo aprobatorio es once.</li> <li>Para los promedios parciales considerar el redondeo de la fracción decimal por aproximación al décimo.</li> <li>La fracción decimal de 0,5 o más se considera como unidad a favor del alumno sólo en el promedio final.</li> <li>Obtener un promedio final igual o mayor a 10,5.</li> </ul> |

## VIII. FUENTES DE INFORMACION

### BIBLIOGRAFÍA REFERENCIAL (R) y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (O):

- 8.1. (R) BONILLA, HURTADO, JARAMILLO, ANDUCKIA, CARRASQUILLA, HELFER, BARNETT & VENEGAS (2009) "La investigación – Aproximaciones a la construcción del conocimiento científico" (Primera edición), Bogotá: Alfaomega
- 8.2. (O) CABALLERO ROMERO, A. (2011) "Metodología integral innovadora para planes y tesis", (Primera edición), Lima: Instituto Metodológico Alen Caro.
- 8.3. (O) CÓRDOVA BALDEÓN, I. (2012) "El proyecto de investigación cuantitativa", Lima: Editorial San Marcos
- 8.4. (O) HERNANDEZ, FERNÁNDEZ & BAPTISTA (2014) "Metodología de la investigación," (Sexta Edición), México: Editorial Mc Graw Hill.
- 8.5. (O) HERNANDEZ & MENDOZA (2018) "Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta" (Primera Edición), México: Editorial Mc Graw Hill.
- 8.6. (O) MALETTA HÉCTOR (2009) "Metodología y técnica de la producción científica", (Primera Edición), Lima: Universidad del Pacífico.
- 8.7. (O) MANUAL DE PUBLICACIONES DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION Versión abreviada (2010), (Segunda edición traducida de la sexta en inglés), México: Editorial El Manual Moderno)
- 8.8. (O) MIAS, CARLOS DANIEL (2018) "Metodología de Investigación Estadística Aplicada e instrumentos en Neuropsicología", Córdoba: Encuentro Grupo Editor
- 8.9. (O) MORENO & CARRILLO (2019) "Normas APA 7ª Edición - Guía de citación y referenciación", Bogotá: Universidad Central Coordinación Editorial
- 8.10 (R) ÑAUPAS – MEJÍA – NOVOA & VILLAGÓMEZ (2013) "Metodología de la Investigación Científica y Elaboración de la Tesis" (Tercera edición), Lima: Editorial e Imprenta Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- 8.11 (O) ÑAUPAS – MEJÍA – NOVOA & VILLAGÓMEZ (2014) "Metodología de la Investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis" (Cuarta edición), Bogotá: Ediciones de la U.
- 8.12 (O) QUEZADA LUCIO, N. (2010) "Metodología de la Investigación", Lima: Editorial MACRO.
- 8.13 (R) SIERRA BRAVO, R. (2007) "Técnicas de investigación social" (Décimo cuarta edición), México: Editorial Thomsom.
- 8.14 (O) TRUJILLO MARTÍNEZ, H. (2018) "La investigación científica y los métodos estadísticos de la evaluación de hipótesis", Huánuco: Amarilis Indiana Editores

### WEBGRAFÍA

- 8.15 (R) <http://aulavirtualcontable.galeon.com>
- 8.16 (R) <http://aulavirtualcontable.jimdo.com>
- 8.17 (O) <http://biblioteca.unheval.edu.pe>

Huánuco, abril de 2020

---

Dr. Yónel Chocano Figueroa.  
**DOCENTE del PROYECTO**

---

V° B° Director Académico de la Facultad  
de Ciencias Contables y Financieras